

香港課外活動主任協會 有限公司

www.hkedcity.net/ihouse/ea2228

HONG KONG EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES MASTERS' ASSOCIATION LIMITED

九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心W106室 香港教師中心 轉交本會

c/o Hong Kong Teachers' Centre, Room W106, 1/F, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon.

創會顧問：
馮以宏先生

專業發展顧問：

程介明教授 鄭燕祥教授
黃毅英教授 曾永康博士
陳德恒校長 郭偉祥校長
黃光啟校長 李孟正校長
洪楚英校長

義務法律顧問：
劉汝琛律師

義務會計師：
江子榮會計師

義務醫事顧問：
李家仁醫生

2008年度第廿五屆幹事會：

主席：鄺文慧小姐
副主席(中學)：文達聰先生
副主席(小學)：朱惠玲小姐
義務秘書(中)：姚建華先生
義務秘書(小)：林偉才先生
義務司庫：黎志明先生
編輯：梁慧盈小姐
委員：陳家明先生
黃家榮先生
陳潤華先生
曾憲江先生
王席雄先生

附設委員會

資訊科技委員會：

文達聰先生(召集人)
陳家明先生 黃家榮先生
王席雄先生

編輯委員會：

梁慧盈小姐(召集人)
文達聰先生 曾憲江先生
陳潤華先生

考察交流活動委員會：

林偉才先生(召集人)
姚建華先生 陳潤華先生
王席雄先生 曾憲江先生

課程及學術委員會：

曾永康博士(召集人)
李孟正校長 洪楚英校長
宋燕玲小姐 朱惠玲小姐
鄺文慧小姐 黃家榮先生

2007年度(第廿五屆)幹事會

主席的話



2001年，在修讀「課外活動管理證書課程」中，我開始認識協會的幹事和顧問，他們來自不同背景的學校、任教不同的科目、性格和興趣各異，但他們都有一份熱誠，對課外活動的發展、對活動老師的培訓、對老師個人的成長，他們都願意關注和承擔。

2003年，因者幹事們的熱誠，我開始參與協會的工作，由起初負責撰稿到編輯、由聯絡到統籌，我了解到大小會務都需要用心經營，不是個人的心思，而是團隊的心志；不是一時的努力，而是持續的付出。在學制和課程的不斷改革下，老師都愈來愈忙，幹事們在會務經營上也愈來愈不容易。

2008年，我們新一屆的幹事會剛就任，衷心感謝過去歷屆幹事們的貢獻。今天，我們仍處於教育改革中，正忙著面對常變、多變的情況，我和幹事們將盡力用心經營會務，為課外活動老師提供支援，為會員學校提供福利服務；希望各位繼續支持協會的活動，一起促進學校課外活動的發展。

鄺文慧

目錄

- p1 主席的話
- p2 2007年度(第廿四屆)幹事會會務報告
- p4 課外活動專業發展研討會暨協會2007年度會員大會
- p6 特稿一：不叫它課外活動又如何？——我們究竟珍惜課外活動的什麼呢？
- p8 特稿二：優質教育基金十周年——有關課外活動的資助項目回顧
- p10 特色活動專訪：小學遊學錦囊
- p12 活動預告

本年度工作大綱

4月 出版課外活動通訊(第35期)

與野向動向合辦「野外長征
Mighty Rovers海報設計比賽 2008」 5月

生態遊：「地貌及地質考察」

6月 專業發展周年研討會

新教師研習課程 7-8月

9月 香港中文大學香港教育研究所
「中學課外活動管理專業文憑課程」
「小學課外活動管理專業文憑課程」
香港中文大學教育學院及香港教育研究所
「學生活動教育文學碩士課程」

出版課外活動通訊(第36期) 10月

12月 會員大會暨研討會
境外交流及考察活動

香港課外活動主任協會有限公司 編印
督印人：鄺文慧小姐
編輯：梁慧盈小姐
出版月份：二零零八年四月
承印：興業印刷公司

2007年度（第廿四屆）幹事會會務報告

許建業先生 15.12.2007

簡介

本會成立於一九八四年，並於一九九三年成立小學支部，在歷屆主席及幹事帶領下穩步成長。為優化會務，在顧問的支持下，本會在第十六屆會員大會正式通過修改會章，由二零零一年起合併中小學兩部。幹事會現由十二位中、小學會員學校代表組成，在精簡架構及資源重組後，本會更具代表性及更能照顧中、小學會員學校的不同需要，本會中、小會員學校享有相同的權利與義務。本會於二零零三年四月十一日正式註冊成為有限公司（No:845300）及慈善團體。本年度本會各幹事及顧問均致力提供更優質的服務，以「均衡教育、全人發展」為綱領，在學術與實務並重的大前提下，促進本會會務及會員的專業發展，並致力提昇本會形象及專業地位。

2007年度（第廿四屆）幹事會順利於2006年12月16日之會員大會中經選舉誕生，並於2007年1月10日之新舊幹事會聯席會議中互選職位，幹事會同時邀請部份資深人士為本會顧問及特邀委員。是屆顧問、幹事及附設委員會名單如下：

創會顧問：馮以滋先生
專業發展顧問：程介明教授 鄭燕祥教授 黃毅英教授
曾永康校長 陳德恒校長 郭偉祥校長
黃光啟校長 李孟正校長 洪楚英校長
義務法律顧問：劉汝琛律師
義務會計師：江子榮會計師
義務醫事顧問：李家仁醫生

2007年度（第二十四屆）幹事會：

主席：許建業先生
副主席(中學)：鄭文慧小姐
副主席(小學)：朱惠玲小姐
義務秘書(中)：金乃光先生
義務秘書(小)：林偉才先生
義務司庫：陳家明先生
編輯：梁慧盈小姐
委員：陳潤華先生 王席雄先生 文達聰先生
姚建華先生 曾詠珊小姐

附設委員會：課程及學術委員會：

曾永康博士(召集人)
李孟正校長 洪楚英先生 宋燕玲小姐
朱惠玲小姐 鄭文慧小姐 鄧潔雲小姐

編輯委員會：

梁慧盈小姐(召集人)
陸紫鳴小姐 文達聰先生

資訊科技委員會：

曾詠珊小姐(召集人)
鄭文慧小姐 金乃光先生 陳家明先生
黃家榮先生

考察交流活動委員會：

林偉才先生(召集人)
姚建華先生 陳潤華先生 王席雄先生

在過去一年，本會致力提高香港中、小學的課外活動質素，為促進專業交流，籌辦了各類型研討會、工作坊、專業管理課程，教師培訓及課外活動比賽，協辦境內、境外師生學習活動，並出版兩期會訊。現簡報於下：

會務方面

- 十月中旬開始招收下年度學校會員，2007年度有中、小學會員學校356間，其中中學會員學校有279間，小學會員學校有76間，特殊學校有1間。
- 本年度幹事會共召開會議8次，共商會務。
- 會籍紀錄及收據已採用電腦化管理。此外，本幹事會決定購買伺服器及相關軟件，讓會員學校及課外活動同工將來更能有效地於網上查閱及參與本會活動，加強同工之間的交流及支援。整個計劃於2008年正式推出，屆時，本會網址將改為<http://www.hkcamo.org.hk>。
- 本會繼續為香港教師中心的「學科團體」，並接獲香港教師中心同意以九龍塘教育服務中心西座一樓W106室用作為通訊地址。
- 本會繼續協辦由香港珠算協會及香港多元智能教育與研究學會主辦之2007年《多元智能盃》香港區珠心算暨數學大賽。
- 本會協辦由澳門鮑思高青年村機構主辦及澳門教育暨青年局贊助之第一屆澳門戶外活動教育研討會。
- 本會支持由香港業餘田徑總會及渣打銀行主辦之馬拉松101教育計劃，並給予舉辦課外活動之專業意見。
- 本會支持由星島雜誌集團及Babyboom主辦之2007 全港Rummikub 數字遊戲學界大賽。
- 本會繼續由曾永康博士代表出席道路安全議會道路安全宣傳運動委員會會議及宣傳活動。

研討會

- 本會於2007年6月20日與香港教育學院亞太教育領導及學校質素中心合辦「無風無險，活動要點？」專業發展研討會，由香港特別行政區教育統籌局督學（延伸支援計劃）王德榮先生主禮，主講嘉賓為香港戶外教育協會吳鉸洋先生、本會顧問曾永康博士、香

考察交流

- 港聖約翰救護機構廖瑞儀課程主任、東瀛遊旅行社執行董事瀾國全先生、澳大利亞昆士蘭州觀光旅遊局黎婉兒小姐、韓國觀光公社駐香港韓國國家旅遊局鄭芝廷小姐及新加坡旅遊局黃敏思小姐。此外，承蒙中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室新界工作部宣教處科長鄧偉勝先生出席。各講者讓與會者就平衡「活動」及「安全」兩者之間有更深入的探索和反思。研討會參加人數約三百人。
- 本會於12月15日與香港中文大學教育學院及香港教育研究所合辦「其他學習經歷的理念與實踐」專業發展研討會，邀得香港教育研究所所長盧乃桂教授致開會詞，主講嘉賓為香港特別行政區教育局總課程發展主任（全方位學習及圖書館）葉蔭榮先生及高級課程發展主任（全方位學習及圖書館）吳鳳嫻女士。兩位講者讓與會者對其他學習經歷有更深入的認識。同日舉行2007年度會員大會及「學生活動教育文學碩士課程」、「課外活動管理專業文憑」簡介會。

專業發展課程

- 本會與香港中文大學教育學院及香港教育研究所合辦兩年制「學生活動教育文學碩士課程」已進入第三個年頭，第一屆的學員也於十二月畢業。此課程每年一月招生，九月開課，香港中文大學「中學/小學課外活動管理專業文憑課程」畢業生修讀此課程可獲豁免部份學分。
- 本會與香港中文大學香港教育研究所合辦之一年制「中學課外活動管理專業文憑課程」，本會顧問曾永康博士任課程主任，黃毅英教授及洪楚英校長、副主席鄺文慧任助理課程主任，邀請資深講師任教。本學年學員人數41名，報名人數踴躍。
- 本會與香港中文大學香港教育研究所合辦之一年制「小學課外活動管理專業文憑課程」，本會顧問李孟正校長擔任課程主任，副主席朱惠玲、課程及學術委員會鄧潔雲任助理課程主任，邀請資深講師任教。本學年學員人數29名。上述兩項課程均於每年五月招生，九月開課，課時120小時。
- 本會與香港大學專業進修學院合辦為期三個月之「課外活動專業管理課程」（共十節）亦順利完成，由本會副主席鄺文慧出任課程主任。課程邀請資深講師及本會幹事任教。本學年學員人數11名，學員對該課程有極高的評價。

現職教師及準教師培訓

- 本會與香港教師中心合辦於2007年8月16日（星期四）在香港教師中心九龍塘教育服務中心舉行的新教師研習課程已順利完成，本會負責一節核心課程，課題為「活動與你」，分中、小學兩組，合共約二百多人出席該課節。小學組由朱惠玲及梁慧盈負責主講，而中學組則由曾永康博士、許建業及陳家明負責主講，學員反應熱烈。
- 由本會與東瀛遊旅行社合辦的課外活動主任專業外遊領隊培訓計劃2007，於2007年9月完成。課程除了包含旅遊業議會的必修內容外，更為老師加設經驗分享及實習單元。實習為廣州兩天考察團，內容包括：歷史文物考察、參觀生態公園、參觀海珠區少年官及交流座談等活動。

- 本會主辦，東瀛遊旅行社、野外動向、廣州東方國際旅行社、冠忠巴士集團、廣州東山區教育局、少男少女雜誌、七海旅遊（國際）、國泰航空及青少年領袖團協辦之第三屆「省、港、澳 凝聚一心 新一代 生活體驗 交流營」，共有5所會員學校參加，加上來自廣州的2所中學及澳門的4所中學。活動旨在讓學生對香港、廣州和澳門的歷史文化和旅遊資源有更深的認識，亦為學生提供一個實地研習及交流機會，也讓各地老師互相交流。

會訊及刊物

本會於四月及十二月分別出版了第33及34期會訊，由本會編輯梁慧盈及編輯委員會負責，並繼續加入特色學校活動介紹，歡迎各會員學校推界、投稿或安排專訪。

聯誼活動及會員福利

- 各專業顧問和幹事會委員於農曆年期間拜訪創會顧問馮以滋先生進行新春團拜。
- 由中國數學會普及工作委員會與香港多元智能教育與研究學會主辦，本會協辦之「中國數學奧林匹克教練員證書培訓」課程，本會會員學校老師繼續以優惠價報讀。

其他

- 本會獲教育統籌局邀請為「新高中課程:其他基要學習經歷及學生學習概覽」的工作坊作主題演講。
- 本會主席許建業、副主席朱慧玲代表協會應邀出席由澳門鮑思高青年村機構主辦及澳門教育暨青年局贊助之第一屆澳門戶外活動教育研討會，並接受紀念品。
- 本會主席許建業代表協會應邀出席由星島雜誌集團及Babyboom主辦之2007 全港Rummikub 數字遊戲學界大賽決賽，並擔任頒獎嘉賓。
- 本會主席許建業代表協會出席由香港業餘田徑總會及渣打銀行主辦之馬拉松101教育計劃的啟動典禮，並擔任主禮嘉賓。
- 本會資訊科技委員會黃家榮先生代表協會應邀出席由香港珠算協會及香港多元智能教育與研究學會主辦之2007年《多元智能盃》香港區珠心算暨數學大賽頒獎典禮，並擔任主禮嘉賓。

總結

最後，本會多謝各會員學校的支持，本人更多謝本屆各幹事委員及特邀委員的衷誠合作，加上各顧問的匡扶與指導，會務得到蓬勃的發展。本會同仁將繼續努力為會員學校提供優質服務，以促進香港中、小學課外活動的發展，並配合當前的教育及課程改革，結合本會龐大的會員網絡，對會員學校提供支援，使學生能透過各類學習活動獲得全面的學習經歷，讓學生得以全面發展，並藉此提高本會及會員學校成員之專業地位，對香港及國家的教育作出貢獻。

課外活動專業發展研討會暨協會2007年度會員大會

資料整理：編輯梁慧盈

日期：2007年12月15日(星期六)
時間：9:00am—12:00pm
主辦機構：香港課外活動主任協會、
香港中文大學香港教育研究所
人數：約300人
主題：其他學習經歷的理念與實踐

本會專業發展研討會於12月15日在香港中文大學教育學院舉行。香港中文大學教育學院香港中文大學香港教育研究所再次與本會合辦研討會。研討會的主題環繞新高中課程的其中一個主要特色—「其他學習經歷」。本會邀得香港中文大學香港教育研究所所長盧乃桂教授作主禮嘉賓。盧乃桂教授致歡迎詞及介紹大會主題後，他以新高中課程中「其他學習經歷」聯繫課外活動的要素。



香港教育研究所長盧乃桂教授致歡迎詞



講者和本會主席回應同工的提問



本會曾經出版之刊物

專題講座：

其他學習經歷的理念與實踐

講者：總課程發展主任 葉蔭榮先生
(全方位學習及圖書館)



講者葉蔭榮先生

「其他學習經歷」是新高中課程的其中一個主要特色。學校除了為學生提供核心及選修科目(包括應用學習課程)外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，當中包括：

- ▷ 德育及公民教育
- ▷ 藝術發展
- ▷ 體育發展
- ▷ 社會服務
- ▷ 與工作有關的經驗

為貫徹全人教育的理念，新高中課程除重視學科學習外，亦要求學生在社會服務、體藝活動、德育及公民教育等範疇，具備「其他學習經歷」，一方面讓學生累積在書本及課堂上難以獲得的體驗，以促進全人發展，另一方面，亦協助學生培養反思的能力和習慣，逐漸建立正面的價值觀和培養終身學習的能力。

學校在策劃「其他學習經歷」時，應致力就各個組成範疇取得適當平衡，並提供多元模式的「其他學習經歷」機會，例如安排課後/星期六的學習時間表、課堂以外的活動、生命/環境/藝術/創意教育等專題研習計劃、綜合學習日及課後活動等，以補足體育發展/藝術發展/德育及公民教育的正規課堂學習。部分學校或會安排綜合性質的活動項目，讓學生同時獲得不同的「其他學習經歷」，而非局限某些活動只提供某個範疇的學習經歷。至於社會服務及與工作有關的經驗則大多會在課堂以外的時間進行。

資料套：

兩套有關「其他學習經歷」資料套將分發給學校，主題為「其他學習經歷」—指南針和新高中課程全人發展之路-「其他學習經歷」(家長教育資源)。

校本經驗分享：

其他學習經歷的安排與準備

講者：高級課程發展主任 吳鳳嫻女士
(全方位學習及圖書館)

吳鳳嫻女士以三間種子計劃的中學作校本經驗分享。三間的學校透過不同的計劃以提升學生的領袖才能。在提升學生的領袖才能上，校方需考慮以下三個問題：「誰是我們的對象？」、「我們要設定什麼的主題？」、「我們要怎樣推行？」。



講者吳鳳嫻女士

各校以下列的時間推行領袖課程。有關課時分配之設計如下表：

OLE in Seed School (C):					
MCE, CS, CRE			AE	PE	Calendar days for OLE
Religious Studies lessons	Serving the elderly	Life planning programs	Music lesson	PE lessons	Half-day OLE programs
Assembly lessons	Serving through flag-selling and blood donation programs	Campus TV	One student one instrument policy	Sports Day	

Life-wide Learning and Library Section, CDI

C 校在課時分配之設計

A 校學生的聲音

- ☞ 學生認為參與「模擬法庭」的活動，令她們對法律程序更了解，並學會從多角度思考的方法。
- ☞ 學生對XX社友的熱誠態度，及積極參與社會服務深表欣賞，期望日後能效法他們，以一己之長，回饋社會。

B 校學生的聲音

- ☞ 學生領袖認為透過推動學校政策能訓練他們的領導才能。

C 校學生的聲音

- ☞ 學生投入校園電視台，認為自信心及能力皆增強了不少，亦有機會發展對廣播事業的興趣和認識。
- ☞ 他們欣賞學校提供校園電視台讓他們可以發展所長，為將來的升學和就業作好準備。
- ☞ 不同能力的學生均有機會參與校園電視台的工作，現時已有80多個學生工作人員，他們表示校園電視台令他們建立自信和目標。
- ☞ 有學生亦認為他們是校園電視台的實際領導，因為教師的角色是引導和促進他們在校園電視台成長。

OLE in Seed School (A):					
MCE, CS, CRE			AE	PE	Calendar days for OLE
Assembly lessons	Community services (serving the elderly and handicapped, etc.)	School-business partnership programs	Music lesson	PE lessons	OLE periods
Class-teacher periods		Mock Trial	One student one instrument policy	Sports Day	
		The Farm	Music competition	Swimming Gala	

Life-wide Learning and Library Section, CDI

A 校在課時分配之設計

OLE in Seed School (B):					
MCE, CS, CRE			AE	PE	Calendar days for OLE
Life Education lessons	Community services: both inside and outside school (e.g. service ambassador, school service groups)	Career education developed through a career-exploration project	Music lesson	PE lessons	LWL Day
Class-teacher periods			Music appreciation	Sports Day	
Assembly lessons					

Life-wide Learning and Library Section, CDI

B 校在課時分配之設計

學校須確保學生在新高中課程架構下有機會接觸五個範疇所需的學習經驗，以達致均衡的全人發展這個課程目標。建議分配予藝術發展、體育發展及其他部分（即德育及公民教育、社會服務及與工作有關的經驗）的課時最少各為5%（即3年內最少135小時）。然而，我們沒有為「其他學習經歷」（佔總課時「15%至35%」）的各個組成部分設定百分比上限。

講座簡報（PowerPoint）已載於本會網頁（<http://hkeama.hkedcity.net>），歡迎瀏覽。

特稿一：不叫它課外活動又如何？——我

黃毅英
香港中文大學課程與教學學系

名字有甚麼內涵？我們稱之為玫瑰的無論叫甚麼名字仍一樣香甜。² ~~莎士比亞《羅密歐與茱麗葉》

課外活動「正名」一事不始於今天。早期有論者不滿課外活動被擠出課程之外而有所介懷，希望改用「聯課活動」等。近年又有人對「課外活動」與「全方位學習」（甚或新高中課程提出的「其他學習經驗」）的同異問題提出討論。「名不正則言不順，言不順則事不成」³，雖然有一個恰如其「份」的「名」是重要的，但我們有否思考課外活動的實質？究竟我們在課外活動中所珍惜的又是些什麼呢⁴？

例如內地近年將課外活動「課程化」，稱之為「綜合實踐活動」。這種「綜合實踐活動」與香港傳統的課外活動是否相同呢？如果我們認為傳統（並無貶意）課外活動有一些特質是現時全方位學習也好、綜合實踐活動也好所沒有的，我們的討論就是要指向保留這些特質，那管它的名字是課外活動、第三課程，甚或「X」。否則，這種具有教育內涵的特質就不能薪火相傳了。

在香港，提到課外活動就必定會想起1966及1967年的社會騷動與及後來香港政府銳意利用青少年活動（當時尚非學校課外活動，因為要「處理」的是並非在學的街童）來消耗青少年「剩餘精力」的政策⁵。筆者並不否定香港政府當時這些政策推動課外活動邁出了一步，但這還只是其中的一個因素（雖然相當重要）。其他課外活動先驅者（除了包括馮以浚與A. Hinton兩位代表性人物外，恐怕還有不少非為人所知的人士與學校——包括有特定文化取向的教會學校）亦起著推的用。

筆者認為，除政府政策之外，還有著一個官民互動（促意或偶然不得而知）的微妙因素，就是透過學費借貸機制使大學教育平民化。1960-70年代，香港的普羅大眾對社會及殖民地統治普遍有著不同程度的不滿：貪污猖獗、貧富懸殊、種族性別不平等……既不滿外來政權，亦未必認同/了解中國（無論國共兩方）。大批這一類民眾能躋身最高學府為社會帶來根本上的變化。

筆者還記得剛入大學時，在一個迎新活動上，有同學問教授：雖然有貸款制度，但學生始終要還。教授回應說，你畢業後就會有錢了。他還補上一句：無論你情願不情願，你一入大學，就已經踏進了中產階層。從這句話，我們可以看到大學平民化影響的深遠。

與此同時，明原堂等舍堂標榜的平民化路線應運而生，而當時第一任全職社監正是課外活動的先驅者馮以浚先生。隨著大氣候中之反越戰、胡士托、全球學運、「黑色革命」、保釣運動等，加上香港新生代本土意識抬頭，再不把香港看成移民的跳板或等待回鄉的暫借地。香港社會運動與學運這些小氣候亦逐漸形成，其中包括反貪污、同工同酬和中文運動等⁶。

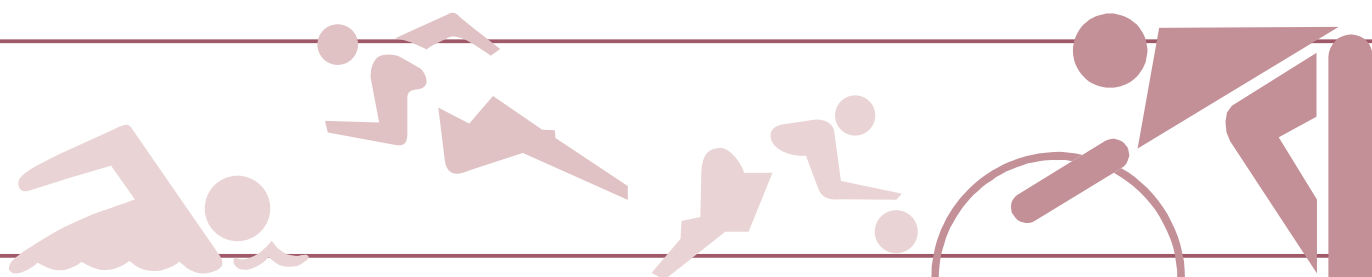
當時的一個口號（當然這類口號不只一個）是「認中關社」。其主調可以說是重覓廣義中國文化的根（不局限但亦包括國共政權的歷史和理念）。關心社會方面，除了對弱勢社群的關懷、為不公義現象作不平鳴外，亦包括社會批判。

當這新一代大學生投入社會，當然有一部分被政府吸納作「管治精英」。另一部分或自主或巧合地進入了教育及相關行業（如社工）。當然這中間究竟是刻意的政府規劃還是社會開放之必然發展，仍須更細緻的考察：由社會騷動到強調香港意識（如1970、1971及1972年以粉飾太平為目的的香港節）、大學平民化到教育系統的膨脹及社工系統之發展……無論如何，一部分這些躋身教師行業的新一代大學生有意無意之間把學運及相關精神，如公義、公平、開放、民主……帶進校園⁷。

普及教育在中小學的施行亦帶來進一步的深層改變：教師年輕化拉近了師生距離。教育由培養精英轉向面對全民，逼使教育界作出反思和回應：學校系統面對著的是來自不同背景、將來晉身各行各業的人。此外，今天的學生就是明天社會的支柱，如何讓教育對他們產生作用是一大挑戰⁸。在1980年代中期，《學校品德教育指引》、《學校公民教育指引》、《學校性教育指引》陸續推出，課外活動亦開始結合其他單位，如訓輔導、駐校社工、社區中心、青少年中心、區議會、公民教育團體、廉政公署等，舉辦領袖訓練計劃及成長計劃等。

當時，以下的基調仍隱約可見：普及教育的意義不只要為未來的公民適應社會作出準備，更要培養學生（未來公民）有拓展自己（下一代）所屬社會的能力⁹。社會再不是一個由少數擁有權力者經營而是一個著重全民參與的組織。故此，這些未來社會成員必須為將來「當家作主」作出準備。公民意識、法治精神等是所有公民均須具備的。從以上的背景，大家可以清楚看到「傳統課外活動」的主調是由參與到組織、由組織到領導，由關懷社會到社會批判，以至不怕挑戰權

我們究竟珍惜課外活動的什麼呢？¹



威。透過學生處理學生事務，學生學會不必事事按師長的指示辦，培養出獨立思考，無須「揣摩長官意思」，真正能做到明辨是非（而非估計訓導主任所界定的是非）。師長亦透過課外活動讓學生有「放手給他們自決」的機會。

這中間亦有雙向交流的成份：師長在「放權」之餘，亦透過課外活動中活生生的場境與學生共享其信念和價值¹⁰。

在學生邁向自動自主地為自己安排活動的進程中，課外活動就好像一個迷你社會實驗室。搞得一團糟也不要緊，大家在跌跌碰碰中成長。學生得到的超越了實質的知識和技能，而是一種經歷和感受。在今天斤斤計較得失和即時須見成效的「表現主義」氣氛下，一切都變成了空話。

學生透過課外活動闖進了無限制的自由空間（但當然亦有一定的規範），開拓其人生路，這恐怕非帶有極重目標性和評核意味的綜合實踐活動、活動課程、通識教育、專題研習等可以比擬。所以，筆者並非抱殘守缺，只顧留戀傳統的課外活動。我們只望能保留教育中的這個「X」，這個讓學生自由、自主、批判、反思種種社會及自身問題的部分。可惜正規課程及種種帶了「全方位學習」等帽子的其他課程正在擠壓學生的成長空間¹¹，連課餘時間也排得滿滿的。要保留學生頭上的一片青天就更遑論了！¹²

於是乎，如下的一個惡性循環可能已經出現：中學生質素大不如前，他們入了大學之後亦比上一代每況愈下，大學作為各種思潮的搖籃日漸褪色，教育理想也日漸為人所遺忘……如果真的如此，那就絕非社會之福。

一些人將學生水平的下降（如果真的話）聯想到教育的由精英轉向普及。但令人不服氣的是，普及教育本來不就應是全面提升全民素質的嗎？

與其將問題歸因於普及教育，就不如歸咎到人的貪婪、功利主義和社會上不健康、急功近利的管理主義。於是乎教育也殺雞取卵地只求即時表現（以提升學校之知名度），有關方面亦樂於擬造這方面考核的「殼」¹³，透過課外活動的正規化加強對教育的操控。

如果這真是社會上的「不良」風氣，教育的原意不應該就是逆流而上、扭轉這個局面嗎？J. Barzun早在1955

《新聞周刊》12月號中這樣說「教學不是一個遺失了的藝術，（只不過）對它的重視是一個失去了的傳統。」Barzun之言時，至今依舊鏗鏘有聲。也許各個崗位的人員都應向前多走一步，重拾逐漸遺失了的教育承擔和理想。

¹ 本文得馮以法先生提供寶貴意見，謹此鳴謝。

² “What’s in a name? That which we call a rose by any other name would smell as sweet.” *Romeo & Juliet*, Shakespeare.

³ 《論語·子路第十三》

⁴ 黃毅英（2004）。課外活動核心價值的追尋我們究竟希望透過課外活動得到些甚麼？《課外活動通訊》，28期，8。

⁵ 周昭和、黃毅英（2006）。香港課外活動的演變、定位與前瞻。載曾永康、洪楚英、朱惠玲（編）。《課外活動：探究與管理》（頁141-172）。香港：香港中文大學教育學院香港教育研究所。

⁶ 黃毅英、列志佳（2001）。香港戰後數學教育大事年表。載黃毅英（編）。《香港近半世紀漫漫「數教路」：從「新數學」談起》（頁115-143）。香港：香港數學教育學會。

⁷ 黃毅英（2002）。「香港戰後數學教育大事年表」整理後記。《數學教育》15期，25-29。

⁸ 黃毅英（1995）。普及教育期與後普及教育期的香港數學教育。載蕭文強（編）。《香港數學教育的回顧與前瞻》（頁69-87）。香港：香港大學出版社。

⁹ 黃毅英（1994）。學校與流行文化。載青年事務委員會。《大眾傳媒與青少年》（頁110-114）。香港：作者。

¹⁰ 黃毅英（2005）。共享價值·共享的夢（代序）。載黃毅英（編）。《迎接新世紀：重新檢視香港數學教育——蕭文強教授榮休文集》（頁1-11）。香港：香港數學教育學會。

¹¹ 周昭和、黃毅英（2000）。《從課外活動「持分」失衡看教育產品指標化的權力展現》。香港：香港中文大學教育學院香港教育研究所。後載曾榮光（編）（2005）。《廿一世紀教育藍圖？香港特區教育改革議論》（頁369-408）。香港：香港中文大學出版社。

¹² 黃毅英、周昭和（2002）。課外活動、非正式課程與全方位學習。《課外活動通訊》，24期，3-6後載曾永康、洪楚英、朱惠玲（編）（2006）。《課外活動：探究與管理》（頁43-58）。香港：香港中文大學教育學院香港教育研究所。

¹³ 唐朝貞觀初年，唐太宗看著許多新考取的進士，排成長隊，一個接一個的魚貫而出，唐太宗非常高興，對身邊的內侍說：「天下英雄，盡入吾彀中也！」

特稿二：優質教育基金十周年——有

資料提供：優質教育基金

資料整理：幹事曾憲江

背景資料

一九九七年十月，行政長官在施政報告中宣布設立優質教育基金(下稱基金)，用以資助各項有助推動香港優質教育的計劃。設立基金是《教育統籌委員會第七號報告書》的主要建議之一。基金獲得政府撥款50億元，在一九九八年一月二日正式設立，為教學界所提出有意義的計劃，提供有效的資助安排。基金主要資助屬於基礎教育範圍內(即幼稚園、小學、中學及特殊教育)值得推行的非牟利創新計劃。

至今優質教育基金已批核的計劃數量約7000個計劃，港幣35億。過去10年資助的學校、機構及大學數量：

受惠界別	數量
學前教育	323
小學	621
中學	487
特殊教育	65
大學(部門及中心)	128
機構	331
總數	1,955

過去10年總資助額及各個界別的總資助額：

受惠界別	總資助額
學前教育	HK\$33,688,000
小學	HK\$496,915,000
中學	HK\$1,268,422,000
特殊教育	HK\$66,207,000
大學(部門及中心)	HK\$626,708,000
機構	HK\$983,782,000
總數	HK\$3,475,722,000

過去10年收到的申請總數目16866份及成功獲得資助的申請數目6931份。按計劃性質分類，每個類別過去10年的申請數目：

計劃性質	申請數目
有效學習	3,658
均衡教育	5,407
校本管理	2,186
教育研究	325
資訊科技	5,290
總數	16,866

2007年度獲得資助之均衡教育項目及學校：

多感官藝術教育	香港九龍塘基督教中華宣道會陳元喜小學下午校
小小生態探險家計劃	浸信會天虹小學
『鐘』聲遍校園	大埔官立小學
香港科技教育推廣計劃之「機械接力馬拉松」	嶺南鍾榮光博士紀念中學
共創「優」「悅」課程	中華基督教會基灣小學
全方位培訓資優新一代 探索研究天文新知識	浸信會沙田圍呂明才小學
國情奧斯卡	將軍澳天主教小學
小棟樑計劃	香港中文大學 - 專業進修學院
小書卷與大舞台	北角循道學校下午校
創建數碼小精靈	嘉諾撒聖心學校下午校
科學小泰斗 — 透過「科學探究課程」發掘及培育學生科學潛能	香港青年協會李兆基小學
成長路上情意揚	中華基督教會基華小學 (九龍塘)
「全納教育 你我教育」培訓計劃	香港嘉諾撒學校下午校
開放思考提升學習	樂善堂楊仲明學校
情繫祖國	崇蘭中學
「網絡特工2006」	迦密中學
『社區共享樂融融』服務學習計劃	香港道教聯合會圓玄學院第二中學
促進青少年成長的評賞文化藝術計劃 暨 社區文化藝術網絡推廣研究	藝術與科技教育中心
利用太空科技學習地理 — 引入衛星遙感科技於香港中學地理科教學	香港中文大學—太空與地球信息科學研究所
青松家校資訊頻道	香港道教聯合會青松中學
全人健康體適能教育發展計劃	崇真書院
國民素質教育實踐計劃	培僑中學
多元創作塑造，畫出人生姿彩	聖若瑟書院
「自立『生』天地 - 生涯規劃」計劃	香港專業進修學校
「彩虹人生」青少年成長計劃	元朗信義中學
「啟航路繽紛」正向成長計劃	文理書院 (香港)
我也可以做得更好計劃	佛教覺光法師中學
精彩人生三原色計劃	深培中學

關課外活動的資助項目回顧

推廣活動

優質教育基金定期舉辦推廣活動及教師專業交流月，每年在香港會議展覽中心所舉辦的香港書展中銷售計劃成品，目前共有80件產品在不同渠道銷售。其中一個計劃「初中中國語文科中華文化教學研究及實驗計劃」的教材套名為《中華文化承傳》，由北京大學出版社出版簡體版，在國內銷售了約10,000套。

為慶祝優質教育基金十周年，優質教育基金舉辦了一連串慶祝，當中包括優質教育基金標語創作及吉祥物設計比賽。目的讓學生發揮創意及語文能力，讓學生有機會參加與基金有關的活動和加強公眾對基金的認識。同時，基金並舉辦「傑出計劃獎」選舉，以嘉許及表彰過去十年獲資助的傑出計劃及培育推崇優質教育計劃的文化。評審除考慮計劃的受惠人數、學生及老師的獲益程度外，還要考慮計劃申請者與其他辦學團體的協同效應，以及持續發展的潛力等。

優質教育基金計劃匯展2008 / 教師專業交流月2008

今次五月九至十一日在香港會議展覽中心舉行的計劃匯展，展出的計劃約有80多個，攤位共120個，此外並有研討會及教學示範、學生表演等，學校及機構將會展示透過優質教育基金計劃發展出來的成果及產品。匯展節目包括教師專業交流月2008名下的教師分享會及教學示範。「教師專業交流月」由優質教育基金與香港教師中心聯同有關教育團體主辦。交流月旨在凝聚全港教育界各團體的力量，推廣優質教學；藉此讓教師互相觀摩學習及分享經驗，促進教師的專業發展。「交流月(2008)」以「全人發展齊關顧，體藝教育共籌謀」為主題，其中包括教育局九龍塘教育服務中心(五月十七日)舉辦一系列的交流活動。我們已邀請在教育界或社會上有傑出貢獻的人士，作為各分享環節的主講嘉賓，與參與活動的人士分享他們對施行教育事務的心得及交換意見。本年度很多與課外活動有關的傑出計劃將會出展及舉辦講座，有興趣之同工可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 報名參加。

優質教育基金計劃匯展2008

講者 (學校/機構)	主題
梁偉才校長 (聖方濟各英文小學)	新加坡教育考察團分享
鄧曉筠老師、吳詠妍老師、李韻詩老師、仇燕儀老師、陳倩芝老師 (聖若瑟英文小學)	St. Joe影、音、劇團
陳嘉碧老師、黎玉玲老師、葉慧琪老師、譚嘉明老師、劉秀明老師、翁可欣老師 (聖方濟各英文小學)	演·現繹
廖月明老師 (香港道教聯合會青松中學)	創藝校園樂趣多
潘志冲老師 (樂善堂梁錫珪書院)	鏡頭說故事 (QEF 2004/0212)
郭玉美女士 (前德貞女子中學訓輔主任)	從考察及專題研習提升學生通識思維/創作及評賞能力
龔裕東先生 (教育局 - 課程發展處藝術教育組) 及資深藝術教師	新高中「其他學習經歷 - 藝術發展」的籌劃及推行
文區熙倫校長、甘秀娟副校長 (雅麗珊郡主紅十字會學校)	「肯定能力，衝破限制」經驗學習以促進個人群性發展 (QEF 2002/0711)
鮑淑姮女士 (聯聲雅集 / 梓鉤藝敘天)	粵劇初探工作坊 (QEF 2005/0470)
謝小華老師 (賽馬會體藝中學)	源心繪工作坊：如何以塗鴉提昇自我表達？
王添強先生 (明日藝術教育機構有限公司)	學前戲偶教育工作坊 (QEF 1999/2703)
廖淑芬女士 (劇場工作室有限公司)	校園戲劇推廣 (QEF 2002/0011)
關呂佩玲女士 (藝術與科技教育中心)	促進青少年成長的評賞文化藝術計劃暨社區文化藝術網絡推廣研究 (QEF 2005/0157)



01



02



05



06



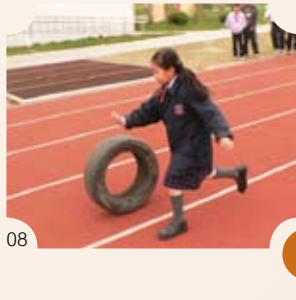
03



04



07



08

小學遊學錦囊

專 訪： 救世軍田家炳學校
 負責老師： 孫佩瓊主任、梁慧盈主任
 學 科： 音樂科
 對 象： 歌詠隊及管弦樂團學生(40人)
 期 間： 2007年4月3日至7日
 地 點： 浙江

- 01 該校學生接受嘉善電視台的訪問
- 02 遊覽西湖
- 03 遊覽西塘古鎮
- 04 師生在酒店晚膳
- 05 該校學生與寄住家庭的孩子一起上課，以加深彼此的了解。
- 06 學生在機場等候海關檢查
- 07 救世軍田家炳學校歌詠隊正表演音樂劇
- 08 想不到輪胎也能走進課堂，同學們也禁不住要一展身手

中身體不適，其他同學均非常關心及體諒，並協助照顧。兩位老師回想起照顧在旅途中身體不適的學生、學生過關時的緊張情景，都留下一個極為深刻的印象。為著照顧學生的安全，老師在計劃及準備上皆編寫了所需注意的事項。他們在此提供是次音樂交流的資料，以供參考。

一·計劃及準備——在交流活動方面

1. 擬訂交流團計劃書及尋求基金資助
2. 訂定交流團行程
3. 預備所需要的遊戲及物資
4. 籌備及訓練表演節目及司儀
5. 全校學生以「學而時習之」為主題，為舊曲「讀書郎」譜上新詞，並訓練歌詠隊的學生於交流期間演繹優勝的作品
6. 預備紀念品贈與交流學校

二·計劃及準備——在行政方面

機票及交通

1. 訂購機票及收取團費
2. 了解航班資料及接待之單位安排，作內部溝通
3. 安排旅遊車(由學校至機場/關口)往返
4. 了解旅該中港租車公司之資料

證件及海關檢查

1. 收回、核對證件副本之有效日期
2. 收回、核對證件正本
3. 老師需盡早檢查學生的有效旅行證件
4. 了解學生的證件類別。該校部份學生持有外國護照過關，需安排一位老師部同。
5. 出發當日，另安排一至兩位老師隨隊出發至關口，以免學生因證件或其他情況而不能過關，兩位老師便可陪同他們返回學校。該兩位老師提供緊急狀況處理的協調。
6. 帶備彩色影印之證件副本，以便代替以證件正本作check-in之用。該酒店需要影印之證件作為存檔。

學生健康及飲食

1. 收集學生資料:健康、藥物及飲食之注意事項、緊急聯絡方法等
2. 膳食安排(由負責接待之單位安排,但需簡述有關內容)

救世軍田家炳學校以音樂教育為學校的發展重點，「推動音樂教育，締造真善美的音樂世界」是該校重點關注項目之一。該校與浙江嘉善魏塘鎮中心小學進行持續性發展的交流和分享活動，如學生作品交流、老師專業交流、歌詠隊或樂隊的表演交流等，進一步為兩地學生創造更多的學習和交流空間，讓學生擁有豐富的學習經歷，獲取不同的音樂美感經驗，以增加兩地文化的認識和互通。

該校老師帶領40名三至六年級的歌詠隊及管弦樂團學生到浙江，參與為期五天的音樂文化交流活動。學生入住華展大酒店三晚，另一晚入住寄住家庭。是次交流活動的主題為「獨樂樂，不如眾樂樂」——中港兩地音樂文化交流活動。這次交流活動分為三方面，包括音樂藝術表演及交流、學生體驗當地生活及文化，以及教師的教學交流。在音樂藝術表演及交流方面，該校分別到浙江嘉善魏塘鎮中心小學及魏塘鎮第一小學進行交流表演，學生表演投入、認真，活動除了增加了學生的自信心及協作能力外，還培養了他們評賞音樂的能力。在教師的教學交流方面，內地小學安排了六節課堂讓教師觀課，包括語文、數學、音樂及美術課。他們還於課堂後討論兩地教育策略與教育發展差異，獲益良多。

最特別之處便是學生體驗。該校學生有機會與國內學生一起上課，並以二對一的形式，探訪內地家庭，晚上寄住當地學生家庭並作生活體驗。寄住家庭由當地政府部門及學校嚴格挑選，質素得以保證。寄住家庭生活，既培育獨立自主能力，又能學習與人融洽相處，切身了解當地文化。

該校安排學生於深圳機場上機。他們由學校乘旅遊車經落馬洲關口前往深圳機場，由深圳機場乘飛機抵達杭州蕭山機場，再乘旅遊車到達嘉善魏塘鎮。兩位負責的老師認為這次音樂交流均是一次難忘之旅。在整個交流的過程中，值得一讚的是同學之間能發揮互助互愛的精神，例如有同學在旅途

3. 老師需取得學生的健康證明，同時了解他們的健康狀況，尤其是出發前的身體狀況。

安全

1. 擬定家長須知
2. 召開家長簡介會
3. 向家長提供緊急聯絡資料:本校、到訪學校、酒店、接待單位、保險公司、當地警署等電話號碼
4. 老師可購買電話卡，方便家長與校方作緊急聯絡
5. 團刊內必須列明行程表、學生須知、安全指引、緊急聯絡電話
6. 訂定學生迷路指引
7. 擬定緊急事故:天氣惡劣、遇上意外之處理方法及購買保險
8. 學校在出發前應擬定緊急應變計劃
9. 隨隊老師需具備急救知識

物資

1. 收拾物資(拍攝用品、刊物、橫額)
2. 預備紀念品(相架、校刊、錦旗)
3. 收拾急救箱、嘔吐袋、藥物
4. 印備全團名牌、準備學生名牌套(名牌背面印有聯絡老師的資料)
5. 準備老師和學生之行李牌，建議行李牌的正反面皆印上學生的分組編號，這可方便老師和學生檢查行李的數量是否齊備。
6. 行程大綱詳稿、教師工作備忘及分工

三·交流活動期間所需注意事項

1. 建議由富經驗和了解行程的老師接聽家長的來電
2. 需向寄住家庭提供學生的膳食指引
3. 避免晚間活動，著學生須按時(9:30pm)睡覺
4. 隨隊老師需於9:45pm巡察房間
5. 於酒店內安排火警演習，讓學生了解走火路線。
6. 將證件正本收入酒店保險箱
7. 每次離開酒店前均學生要先集隊及點名，並將房間門匙交老師保管
8. 若門匙 / 門咭有損壞，校方需向酒店作出賠償
9. 於酒店退房當天，負責之老師需提早辦理退房手續。因為大額的費用會由酒店經理負責處理。救世軍田家炳學校的負責老師於當天早上六時便辦理退房手續，配合於早上八時半離開酒店。
10. 觀光地點需嚴謹選擇，確保學生遊歷有所得著
11. 當地導遊帶領學生觀光時，老師需留意導遊著學生停下來聽講解的地方是否安全

學生守則

一·衣著及頭飾

1. 出發及回程時需穿著冬季運動服；表演交流及參觀課堂時需穿著冬季常規校服。
2. 女同學應將頭髮束起，表演時需繫藍色絲帶。

二·海關檢查

1. 手持證件按照證件類別排成一行，由老師帶領過關。
2. 排隊時要保持安靜，不得喧嘩；如有問題，請先保持冷靜，再向老師求助。

三·乘坐飛機

1. 如乘飛機有暈浪習慣的，於上機前先吃暈浪丸。
2. 上機後依照機上人員的指示放好行李，並扣好安全帶。
3. 安坐於座位後，不要再隨意走動或站立，也不要高聲交談及喧嘩。
4. 如有問題，請先保持冷靜，再向老師或機上人員求助。

四·乘坐其他交通工具

1. 上車前要先去洗手間，上車時要禮讓。
2. 如乘車有暈浪習慣的，於上車前先吃暈浪丸。
3. 在車上要安坐於座位上，不要隨意走動或站立。
4. 在車上可以輕聲交談、唱歌或睡覺，不要閱讀書刊，以免暈車浪。

5. 若由於路面不平，車子搖擺不定，請不要驚慌或高聲大叫。

五·餐廳進食

1. 進入餐廳時要保持安靜、禮讓，分組坐好。
2. 即使食物不合口味，也不要諸多批評，以免有失禮儀。
3. 吃完飯後請把椅子輕輕放在桌子下方可以離開。

六·酒店住宿

1. 進入酒店時要保持安靜、禮讓，給人有禮的印象。
2. 安靜在大堂聽候老師宣佈注意事項，用筆記下下次集合時間、地點和所需帶備物品。
3. 領取房間門匙後，待老師吩咐才可以安靜上房。
4. 入房後，先確認走火通道的位置，把行李放好，檢查毛巾、紙巾等用品是否齊全，再檢查冷、熱水的功能是否良好，洗澡時先開冷水再開熱水，以調校水溫。
5. 如房間內有火柴或打火機，請交給老師保管，絕對不可以擁有或玩火。
6. 在房間內要保持安靜，愛護公共物品，不可以躺在床上跳來跳去。
7. 不可使用房間內任何收費的東西，如電話、飲品、食物等。
8. 小心使用房間內一切東西，如水杯、熱水壺等，絕不可拿走房內任何物品。
9. 毛巾用後請放好，衣服、物件要放整齊，小心保管好個人物品。
10. 回酒店後，絕不可以私自離開酒店。
11. 每次離開酒店前均要先集隊及點名，並將房間門匙交老師保管。
12. 退房時請小心檢查房間內是否有個人物品遺留。

七·學校參觀及交流

1. 注意禮貌，保持笑容，主動向人問好，態度要親切、友善、真誠、大方。
2. 要以一個嚴肅認真的態度參加升旗禮。
3. 在玩遊戲時要投入，但要注意安全。
4. 參觀時要分組排好，遵守秩序，不可隨處觀看或擅自離隊。
5. 參觀課堂時要保持安靜，如對方老師提出問題，要積極踴躍回答。
6. 欣賞交流表演時，要保持安靜，用心聆聽和欣賞。

八·體驗家庭生活

1. 要注意禮貌，保持清潔，並主動幫忙分擔少量家務。
2. 未經對方同意，不要隨便亂碰家中的物品。
3. 個人物品要擺放整齊，起床後要主動收拾好床舖。
4. 離開時要說再見，表達謝意，並送上心意卡和小禮物。
5. 如想與對方繼續保持聯絡，可以把學校的地址寫給他們，但不可留家中的電話或地址。

九·參觀遊覽

1. 參觀時要分組排好，遵守秩序，不可隨處觀看或擅自離隊。
2. 時刻緊記「看景不走路，走路不看景」。
3. 不要擅自在途中停留拍攝及購買物品，老師會另外安排足夠時間讓同學拍照留念和買紀念品。
4. 愛護沿途設施，不要亂拋垃圾。

十·其他

1. 每天晚上將當天的得著和感想在團刊「我感我想」中記下來。
2. 回港後將對是次活動的感想寫成文章，加上圖畫或照片，並在指定日期交回老師。
3. 當地氣溫約為10°C-20°C，請視乎個人需要帶備所需禦寒衣物。

十一·緊急事故應變

1. 活動全程均需配戴名牌，名牌背後備有緊急聯絡方法。
2. 萬一活動中途失散，應保持冷靜，站在原來位置不要亂走。若自備手提電話，可透過名牌後的聯絡資料通知老師。

新娘潭河溪地貌及地質研習

日期： 2008年5月31日（星期六）
時間： 上午九時至下午一時
費用： 會員學校 — 每人港幣100元
非會員學校 — 每人港幣150元
費用包括行程表內之
(a)交通費用
(b)基本旅遊保險費用
(c)司機及導遊小費

詳情及報名： 參閱報名表格

25週年專業發展研討會

日期： 2008年6月13日（星期五）
地點： 香港浸會大學大學會堂
九龍塘窩打老道224號
主題： 「課外活動多資金，學生體驗倍繽紛！」

"More Funds, More Fun!"

詳情及報名： 參閱報名表格

MIGHTY ROVERS

野外長征

海報設計 比賽



野外長征海報設計比賽 2008

Mighty Rovers Poster Design Competition

比賽主題：保護熱帶雨林、關注全球暖化

馬來西亞的熱帶雨林區由於佔地面積比例廣闊，對於大家所關注的全球暖化議題佔著舉足輕重位置。馬來西亞區內更包括擁有原始部族、原生熱帶雨林、多個被評定為世界文化遺產的天然洞穴和海洋生態等，極具野外探索的元素。因此我們將馬來西亞定為今年「野外長征Mighty Rovers」的目的地。

參賽資格： 香港、澳門及廣東省地區的中學生
截止日期： 2008年5月21日（以郵戳日期為準）
報名表格請下載：<http://www.hkdiscovery.com/mightyrovers/assets/form/poster.pdf>
合辦單位： 香港課外活動主任協會
野外動向
EGL跳出校園計劃
協辦： 少男少女（中國）
海星教育資源中心（澳門）
支持機構： CEIHK國際環境守護者（中國香港）
ESDHK香港可持續發展教育促進協會
參考網頁及資料： 野外長征Mighty Rovers 網頁：
<http://www.mightyrovers.org/>