



## 請於校內傳閱

### 創會顧問：

馮以澂先生

### 專業發展顧問：

程介明教授 鄭燕祥教授

黃毅英教授 曾永康博士

陳德恒校長 郭偉祥校長

洪楚英校長 林偉才校長

龔萬聲博士

### 義務法律顧問：

莊耀洸律師

### 義務會計師：

江子榮會計師

### 義務醫事顧問：

李家仁醫生

### 當然顧問：

陳國柱先生

### 2023-2024 (第40屆)幹事會：

主席：梁慧盈小姐

副主席：文達聰先生(中學)

副主席：陳潤華先生(小學)

義務司庫：林家俊先生

義務秘書：譚智聰先生(中學)

雷志榮先生(小學)

委員：羅愛萍小姐

殷秀汶小姐

李春花小姐

司徒雪萍小姐

刁振邦先生

陳劍鋒先生

吳嘉星先生

### 附設委員會

#### 編輯委員會(會訊)：

殷秀汶小姐(召集人)

文達聰先生 曾婉堯小姐 林家俊先生

雷志榮先生 鄭愛遠先生 司徒雪萍小姐

#### 考察交流活動委員會：

文達聰先生(召集人)

羅愛萍小姐 陳潤華先生 雷志榮先生

趙秀玲小姐 陳劍鋒先生 司徒雪萍小姐

葉振興先生

#### 福利委員會：

吳嘉星先生(召集人)

文達聰先生 譚智聰先生 李春花小姐

刁振邦先生 羅愛萍小姐 陳淑琳小姐

#### 課程及學術委員會：

曾永康博士(召集人)

林偉才校長 鄭文慧博士 陳國柱先生

文達聰先生

#### 資訊科技及網頁委員會：

譚智聰先生(召集人)

陳國柱先生 殷秀汶小姐 司徒雪萍小姐

香港課外活動主任協會 www.hkeama.org.hk

HONG KONG EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES MASTERS' ASSOCIATION LIMITED

P.O. Box 68029, Kowloon Central Post Office, Hong Kong

香港東九龍郵政局 郵政信箱 68029號 陳國柱收 轉交本會

E-mail: info@hkeama.org.hk

## 主席的話

### 梁慧盈女士



香港課外活動主任協會的宗旨，一直是致力提高全港中小學課外活動的素質，提升活動主任、老師和學校導師的專業水平。多年來，本會通過舉辦各類型的專業發展講座、新教師研習課程、研討會，以及組織境外校長教師考察交流團等活動，為廣大教育工作者提供了寶貴的專業發展機會。作為香港課外活動主任協會主席，我致力於與教育界合作，推動學生全人發展。我重視科學研究，培養學生的科學思維和研究能力。同時，我也注重文化培養，推動跨文化交流和尊重。透過多元的課外活動，我期望學生能全面發展，培養創造力、領導能力和團隊合作精神。

深知創新是教育改進的靈魂。除了常規的課堂教學，學校更應重視培養學生的創新能力，這對於提升學生的整體創新素質非常重要。首先，要明確理念，將培養學生的創新能力作為教育改進的重中之重，貫穿於學校的指導思想、辦學理念、過程管理和目標實施等各個層面，以學生的全面發展為根本出發點。其次，要把握核心，以“興趣引導、項目驅動、過程監控、目標管理”為立足點，激發學生自主創新的內在動力，為學生的創新小組提供專業指導和支持，協助他們將創新思維轉化為實踐成果。

再次，要提供平台，建立組織協調、教師指導、培訓研討、創新實踐、監控管理、評價獎勵等六大支持性平台，為學生的創新活動提供全方位支援。同時，營造專業實驗室、工作坊等創新實踐場地，邀請企業和科研機構參與，組織參觀考察活動，拓寬學生的視野。此外，還可定期舉辦成果展示交流會，以及參加創新競賽等，激發學生的創新熱情和競爭意識。通過上述全面而立體化的支持措施，我相信一定能為中小學生搭建一個充滿活力的創新平台，有效培養他們的創新思維和實踐能力，為他們的全面發展注入強大動力。

最後，我衷心希望，在創會顧問、專業發展顧問和歷任主席的支持下，以及協會上下同仁的共同努力下，我們一定能不斷推動香港中小學課外活動的發展，為學界作出更大貢獻。

## 協會活動宣傳

### 1. 研討會及周年會員大會

「大灣區STEM比賽經驗分享」暨香港課外活動主任協會會員大會

日期：2024年8月27日(星期二)

時間：3:00P.M. - 4:30P.M.

#### 研討會內容：

- 香港新興科技教育協會洪文正創會會長分享全港創新AI四足仿生機械人比賽、2024 第十四屆全國青少年科學影像節(香港區選拔賽)之水平
- 中科致遠教育科技(廣東)有限公司副總經理楊皓明先生分享佛山市南海區科技教育的現況與未來方向
- 第六屆大灣區STEAM卓越獎2024(香港)獲獎教師曾詠珊主任分享科技教育內容及心得

### 2. 四十周年會慶聯歡聚餐

日期：2024年11月22日(星期五)

時間：下午7時至10時

地點：九龍柯士甸道八號香港童軍中心八樓 粵品匯。

詳情另行通知，請踴躍認購餐券與課外活動人相聚！

### 3. 留意2024-2025 年度「香港課外活動優秀學生表揚獎」提名！

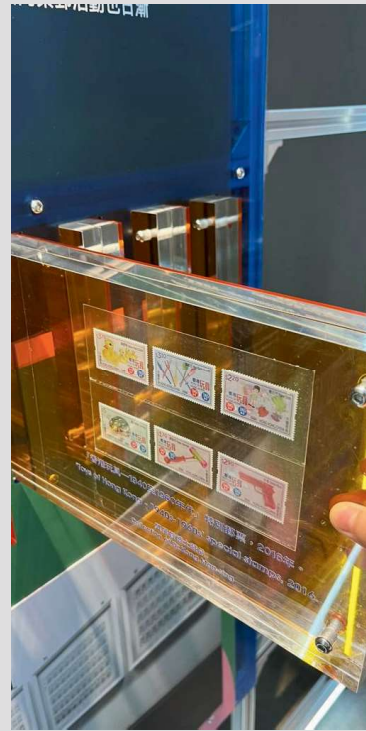
每校可提名一位學生以表揚及肯定學生在課外活動方面的成就。

# 「課堂外的學生歲月」展覽圓滿閉幕

香港教育博物館與香港課外活動主任協會聯合籌辦「課堂外的學生歲月」展覽歷時兩年半,於2024年6月30日圓滿結束。在這段時間裡,您們的踴躍參與和慷慨支持,令這次展覽得以成功完成,我們衷心感激您的熱情投入。同時,我們也由衷感謝香港教育博物館同工、時任香港教育大學張仁良校長,以及時任教大學術及首席副校長李子建教授等各位嘉賓的鼎力支持。正是有了您們的大力支持和寶貴意見,我們才得以順利地策劃和舉辦這次別具意義的展覽活動。



課外活動作為學校課程的重要組成部分,一直在學校教育與學生成長中扮演著舉足輕重的角色。從課程設計的角度來看,我們需要審慎思考課外活動的目的和定位。是為了延伸課堂學習的經歷,還是旨在滿足學生的興趣愛好,提供閒暇時間的豐富學習體驗?無論如何,課外活動都為學生們開闢了寶貴的成長空間,讓他們在課堂內外都能獲得全面發展。



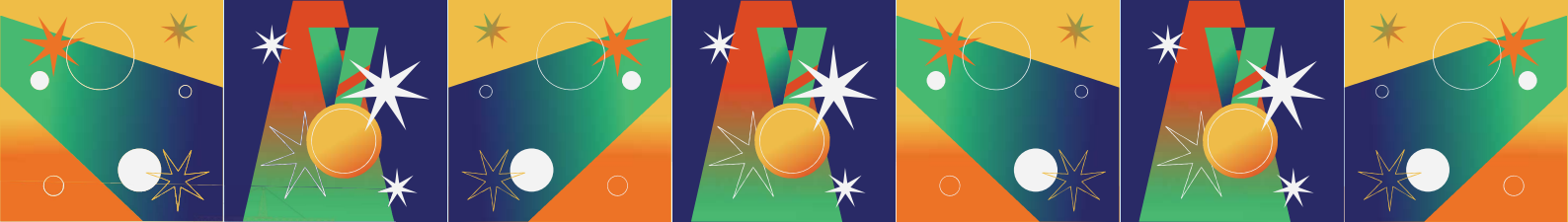
過去一個世紀以來,香港的課外活動事業經歷了從萌芽到茁壯的歷程。從最初泛指學生課餘時間的閒暇活動,到如今融合於全方位學習之中,課外活動幫助學生體驗了課堂內外多元化的學習經歷,打破了正規與非正規課程的界限。隨著時代的演變和教育的革新,課外活動肩負著新的理念和使命,繼續為莘莘學子提供培養興趣、啟發潛能、個性發展及自我成長的寶貴空間。



我們衷心希望,通過這次「課堂外的學生歲月」展覽,大家能夠深入了解課外活動在香港教育史上的重要地位,進而持續關注和支持這一領域的發展。只有您我攜手共進,課外活動才能更好地服務於學生的全面成長,為香港的未來帶來曙光。



**再次感謝各位的鼎力支持和參與!讓我們一起為香港學生的美好明天而努力!**



# 「第三屆聯校智能運動STEM大賽」教師工作坊與頒獎禮

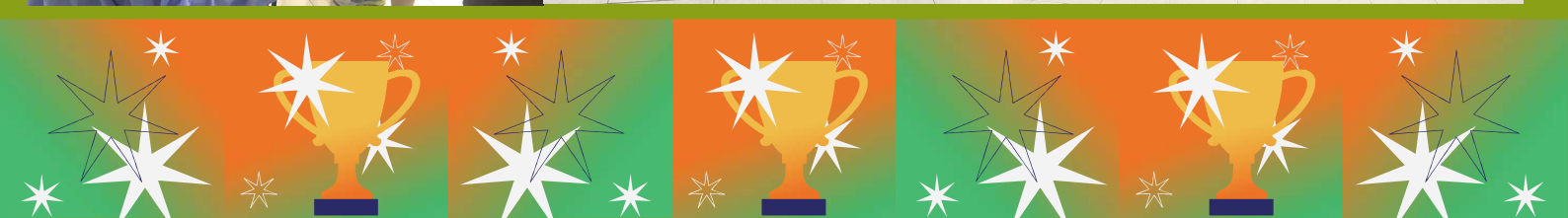
## 多做運動、挑戰十級體能

梁慧盈主席

過去因新冠疫情影響,港澳中小學生的運動量減少。ARCHON今年再次聯同中國香港體適能總會主辦「第三屆聯校智能運動STEM大賽」,並邀得香港課外活動主任協會協辦,旨在鼓勵學生多做運動。今屆最大特色是跨地域於港澳線上進行,並引入智能穿戴科技及AI影像分析技術。兩地學生可在運動科技協助下,挑戰十級體能,感受智能運動的樂趣。



2024年10月12日,協會義務秘書譚智聰先生以「智能運動新世紀」為主題,向學界分享有關香港體育課程規劃與人工智能元素結合的內容。10月15日,協會幹事與澳門體育教師協會進行交流,探討AI在體育領域的應用情況,並由譚智聰先生負責分享及帶領討論。此次交流有助於了解澳門體育教師對AI應用的需求和期望,為未來合作和發展提供參考。會上,譚智聰先生將講解如何善用智能體育APP平台,以遊戲化方式激發學生參與體育活動,並設定中短期運動目標,助力實現MVPA60的要求。

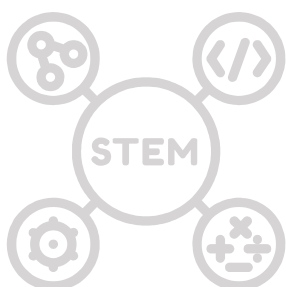


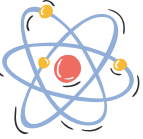


「第三屆聯校智能運動**STEM**大賽」於2023年12月2日至12月15日舉行，為期14天。來自港澳超過20多間學校透過線上方式共同參與。為慶祝比賽圓滿結束，大會日前舉行了頒獎禮，邀請到香港立法會議員(科技創新界)邱達根先生、香港數碼港管理創業家總監蘇雅麗女仕、中國澳門體育教師協會理事長黃家豪先生、香港課外活動主任協會主席梁慧盈女仕等擔任頒獎嘉賓。



相信這次大賽必將激勵更多學生投身**STEM**與體育的領域，為香港和澳門的體育科技發展貢獻力量。我們期待明年的比賽能夠吸引更多優秀的參賽隊伍，讓**STEM**教育在港澳地區持續深入，為青少年的全面發展注入更多動力。





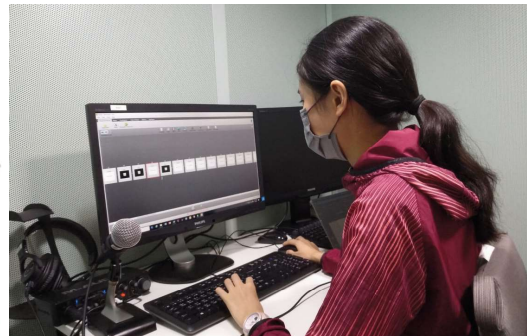
# 科學奇兵崛起

## 本港津貼學校學生震撼國際科研舞台



梁慧盈主席

香港津貼學校學生大多來自基層家庭，但也能展現出無限的科學潛力，在國際科學比賽中勇奪冠軍，成為科研探索的耀眼明星。他們的傑出表現引起了家長和教育界的關注，進一步激發對如何激發孩子科學潛能的思考。去年，香港課外活動主任協會舉辦了國際STEM比賽經驗分享交流，首次將國際科學比賽的經驗整合起來，為學界帶來了寶貴的收穫和啟示。這些學生在科學比賽中獲得成功的關鍵在於幾個方面。學生通過引人入勝的科普故事、實驗示範和趣味問題激發科學好奇心，培養科學思維和創造力。通過豐富的實踐機會提升實驗技能和研究能力。團隊合作培養協作和溝通能力。國際交流拓寬學生的視野。



中華基督教青年會小學多年來積極參加創意思維世界賽，屢獲殊榮：如「創意思維世界賽香港區賽2023小學組冠軍」亦曾多次代表香港出戰世界賽，與各國選手交流。他們通過劇本設計、服裝製作及排劇演出等項目，讓學生親力親為，從而培養學生的動手能力、創造力和團隊合作精神。潮州會館中學自2019年起參加Robofest國際機械人大賽，今年獲取「美國勞倫斯理工大學主辦 ROBOFEST 國際機械人大賽冠軍」經過兩年的努力，取得了卓越成績。他們的成功得益於同學們的堅毅精神和對科學的熱愛，以及教師的引導和支持。這些學校通過提供多元化的科研教育和豐富的科學活動，為學生提供了展示自己才華的機會。

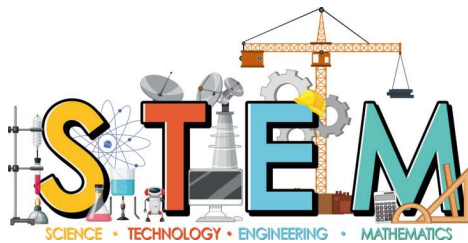
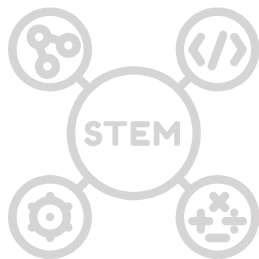
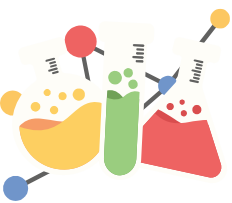
家長和教育界也開始意識到培養孩子的科學潛能的重要性。他們開始關注科學教育的質量和方法，並積極尋找可以激發孩子科學興趣的途徑。教育界也在不斷改進科學教育的內容和方法，鼓勵學生主動參與科學活動，培養他們的科學思維和解決問題的能力。

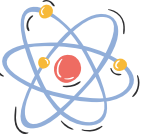
為了應對21世紀的挑戰和機會，孩子們需要具備的能力已經超越了僅僅擁有專業知識、讀寫能力的範疇。他們還需要發展個人、社交和情感方面的能力，培養創作力、領導才能和批判性思維。透過科學研究學習和廣泛應用不同領域的知識。中學生亦可參加由香港理工大學舉辦的「青少年研究指導計劃」，以研究科學的專題。其中一位獲獎的中學生在王士元教授及其研究團隊指導下進行有關廣東話花園路徑句子的研究。這增進了對她對科研過程的了解，例如眼動在追蹤技術、利用R語言分析數據等，亦令她明白了堅持的重要性。



為了培養科學奇兵，需要家長、學校和整個社會的共同努力，提供更多支持和機會給學生，讓他們成為未來科學領域的領導者和創新者。

在國際科學比賽中，學校可能欠缺科學與科技上的專業指導、先進的實驗設備和資源、國際交流和合作機會。





為了彌補這些不足，學校可以尋求外部合作，如與專業機構或其他學校合作，獲得專業指導和實驗設備的支持。同時，學校應該重視學生的國際交流和合作機會，並提供時間和資源管理的培訓。另外，學校也應該重視學生的創新思維和解決問題的能力培養，提供相應的培訓和支持。

協會透過以下方式彌補這些不足，並透過其專業活動真正體現科學教學的精髓

1. 專業知識和資源：協會擁有科學教育的強大協作網絡(如: 資訊科技教育領袖協會、香港新興科技教育協會、國際青年商會、少年警訊、網絡安全及科技罪案調查科、香港中文大學香港教育研究所、香港教育大學), 為會員學校師生提供最新的科學教材、實驗設備、文獻和教學方法等, 以幫助學校提升科學教育的質量和水平。

2. 教師培訓和專業發展：協會組織教師專業發展活動，提供教師們與專業科學教育專家互動和學習的機會。這有助於學校教師們更新教學知識、提升教學技能，並將最新的科學教學方法應用於課堂教學中。

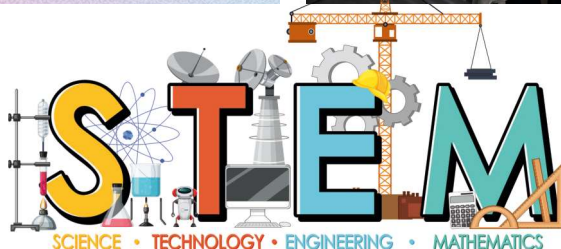
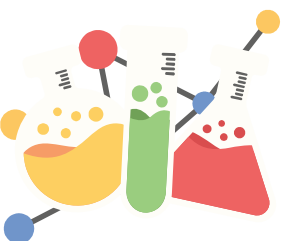
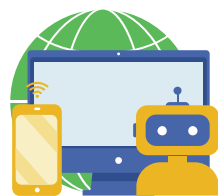
推廣「創新科技考察研學團」予中學及年青的科學老師、主辦「國際STEM及藝術比賽經驗分享」。

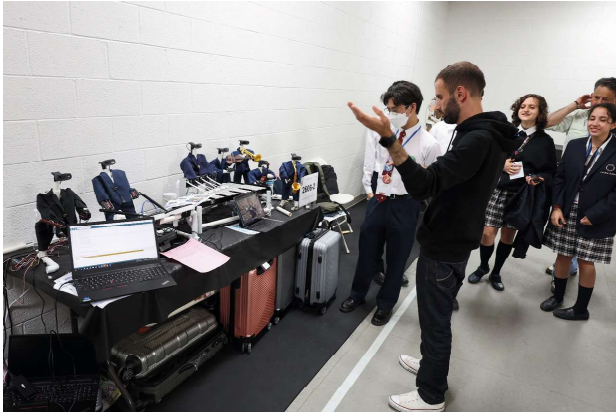
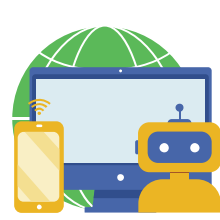
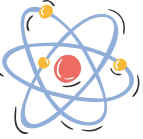
3. 實驗設備和實驗環境：協會可以提供學校缺乏的實驗設備和實驗環境，以支持學生進行科學實驗和探索。這有助於學生們實際操作和體驗科學實驗的過程，從而更好地理解和掌握科學的原理和應用。與南山實驗教育集團南海中學協作，與香港師生共享實驗環境。

4. 科學競賽和展覽：協會可以組織科學競賽和展覽活動，提供學生們展示和分享科學研究成果的平台。這激發學生們的科學興趣，並鼓勵他們進一步深入學習和探索科學領域。

協辦及支持科研活動:STEM-Up香港創新科技大賽、創新科技考察研學團、國際青少年創科奧林匹克大賽、「網絡攻防菁英培訓2022/23」、「網絡攻防菁英遊戲設計大賽」、大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽網上工作坊、「叮叮科創大賽」。

5. 專家講座和演講：協會可以邀請科學領域的專家來學校進行講座和演講，提供學生們與專業科學家交流和學習的機會。這有助於學生們深入了解科學的前沿知識和應用，並激發他們對科學研究的興趣。科學園內的與香港師生共享實驗的場地。





透過這些方式，協會可以彌補學校在科學教育方面的不足，提供學校與學生所需的專業支持和資源，並確保科學教學活動真正體現科學教育的核心價值和方法。這將有助於學生們在科學領域的學習和成長。



國際科學比賽的經驗整合起來，為學界帶來了以下寶貴的收穫和啟示

1. 學生的潛能和創造力：國際科學比賽展示了學生們驚人的潛能和創造力。他們在解決複雜問題、進行科學研究和創新方面展現出出眾的能力。這一點提醒著學界，應該給予學生們更多的自主學習和探索的機會，以發揮他們的潛能和創意。



2. 團隊合作和溝通技巧：國際科學比賽通常需要學生們組成團隊合作來完成任務。這促使他們學會有效的團隊合作和溝通技巧。

3. 跨學科的學習：國際科學比賽往往涉及多個學科的知識和技能，如物理、化學、生物和工程等。學生們需要整合不同學科的知識來解決問題。這提醒學界，在科學教育中應該促進跨學科的學習，幫助學生們理解不同學科之間的聯繫和相互作用。



4. 實踐和應用導向：科學比賽強調實踐和應用，學生們需要將所學的理论知識應用於解決實際問題。這提醒學界，科學教育應該注重培養學生的應用能力和解決問題的能力，使他們能夠將所學應用於現實生活中。

5. 國際交流和合作：國際科學比賽為學生們提供了與來自不同國家和地區的學生交流和合作的機會。這有助於拓寬學生們的視野，增強他們的國際意識和跨文化交流能力。學界可以鼓勵學生們參與國際交流活動，促進不同國家和地區之間的學術合作和交流。



# 山藝體驗培養堅毅精神



香港課外活動主任協會  
義務司庫  
林家俊先生



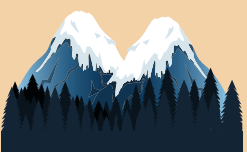
山藝在大家心目中是怎樣的一回事呢？在疫情期間，香港人增加了對山上活動的興趣，因此可能會將到山上走走視為山藝的一部分。然而，山藝更廣泛地涵蓋了在自然環境中培養堅毅精神、訓練自我管理能力和提升技能的一系列活動。



不如先從簡單行山作開始。行山過程中，人們需要背負著擔子(最基本有水)，朝著終點前行。路途中總會有上高落低，當走到疲累時會停下來稍作歇息，亦會環顧四周，欣賞沿路的風景，並在到達高峰時會拍照打卡。走過險峻窄路或者下山時，會格外謹慎小心，提防急外發生。行山過程中的遭遇，如起伏、迷路、疲倦和登頂，反映了人生中的各種挑戰和選擇。通過堅持不懈、一步一步地前進，最終可以達到目標，這與人生的追求相呼應。



山藝訓練不僅可以幫助同學培養堅毅精神，還可以幫助他們設立目標和學習自我管理。對於初接觸的同學而言，宜選擇用一些超短途而有特式主題或風景開始，例如日落行。繼而逐漸增加難度和挑戰，並可以安排同學參加一級山藝證書課程，學習更多相關的知識，並通過實踐來鞏固和融合平日在各學科上的知識，做到真正的跨學科學習和在做中學。







續而可以加入山澗體驗和繩索技術訓練課程，提升同學能力和自信。在山澗的訓練當中，同學體驗到不一樣的路況和山形地勢以外，山澗同時是一個理想的地方讓同學安靜下來，感受一下大自然，並與同學和導師進行交流。再者，對於海外登山來說，山澗是一個絕佳的訓練場地，而繩索技術亦是一種有效的輔助工具。



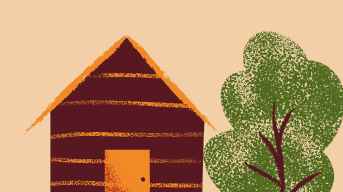
學習應是愉快而具有挑戰性，如若開展二級山藝證書課程，可先安排同學參與露營體驗活動，讓同學對露營的操作有基本的認知。山藝證書中包含了圖針(地圖和針南針)、急救、露營的知識和講求自理能力，畢竟同學需要進行兩次遠足露營。現今的青少年在家庭和學校的保護下，自理能力大多不足，我曾遇過有同學會以洗潔精洗米。透過露營體驗除了讓同學在山藝課程訓練時更順利；同時現今的同學亦面對著不同程度的壓力，成年人需要「Me Time」，其實學生亦需要。露營活動正好創造出一個空間，讓同學在大自然之中減減壓，釋放情緒。



在山藝訓練之中，同學需要以小隊形式，製作和執行計劃書。在活動中可呈現到同學領導才、溝通協作、文書製作等能力，這些盡都是在大多正規課程(學科知識)中學不到的東西，亦令同學對自己有更深認識，了解自己的強弱項。除此以外，在山藝之中同學體會到捷徑是不存在的，只有一步一步再一步，不斷積累經驗，提升自己的能力、堅持下去，才有機會遇見美好的風光。



在遠足的路程上可加入價值觀教育的元素，使學習更貼近生活。同學因著活動而愛上地球這片土地，繼而愛惜與地球相關的一切資源，相信遠比單單知識傳授來得有價值。根據香港教育局提出了十二個首要的價值觀和態度，當中包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」(於2023年12月優化)、「守法」、「同理心」、「勤勞」(於2021年11月加入)、「團結」和「孝親」(於2023年12月加入)。而在手冊中就「堅毅」提出「學生可憑藉堅毅的精神勇敢地克服挑戰和挫折，面對困難亦能努力不懈，以達成目標。學生的堅毅精神應建基於合理的判斷和可行的決定。」當中提及到的「面對困難亦能努力不懈」和「達成目標」在於在學習活動之中如何設計，為同學安排一種歡愉而有挑戰性的學習經歷。共勉！



# 香港課外活動優秀學生獲表揚；推動全人發展的重要一步

梁慧盈主席

Program



香港課外活動主任協會(下稱“協會”)成功舉辦了第五屆香港課外活動優秀學生表揚獎,旨在表彰在課外活動中有出色表現的中小學生,並鼓勵他們更積極地參與課外活動,發揮個人潛能,培養積極健康的生活方式。

本年度共有260位中小學生獲學校提名參與這項評選,最終獲獎的學生在隆重的頒獎典禮上受到表揚和獎勵。協會主席梁慧盈小姐在致詞時表示,協會非常感謝各學校代表對這項活動的鼎力支持。她指出,課外活動不僅能豐富學生的學習生活,培養其多方面的興趣和能力,更能促進學生的全面發展。協會希望通過這個表揚平台,引導更多學生積極參與課外活動,充分挖掘自身的潛能,為未來的人生道路做好準備。協會將繼續與各學校緊密合作,組織更多元化的課外活動,為學生提供更廣闊的發展空間。她期望學生能積極投入,在課外活動中砥礪品性,鍛煉身心,成長為德智體美全面發展的社會棟樑。

此次頒獎典禮雲集了來自不同界別的嘉賓,充分體現了社會各界對學生全人發展的高度重視。出席頒獎典禮的嘉賓包括:叮叮科創(TRAMPLUS)總經理張永恒先生、香港新興科技教育協會創會會長洪文正教授及協會副會長何樂新博士,以及菁薈劍擊中心鄭小姐,他們擔任了主禮嘉賓並為得獎學生頒發獎項。另外,專業發展顧問曾永康博士、林偉才校長、洪楚英校長、陳德恒校長,以及龔萬聲博士也出席了典禮並發表致辭。協會前任主席許建業校長和前任副主席鄺文慧女士也親臨現場,為這次活動增添了濃厚的氛圍。他們為優秀學生頒發獎項,並就如何進一步推動課外活動發展等問題發表了精彩的演講。



多年來,協會一直致力於推動學校課外活動的全面發展,鼓勵學生積極參與各種類型的課外活動,從而實現全人發展。協會與學校緊密合作,組織了豐富多彩的課外活動,包括學術競賽、社區服務、藝術、音樂和體育等,為學生提供了廣泛的學習機會。

專業發展顧問洪楚英校長在致辭中強調，學生應透過參加不同的課外活動，鍛煉各方面的技能，為未來的職業發展和社會貢獻做好準備，成為優秀的社會棟樑。

香港課外活動優秀學生表揚獎是在學界推動課外活動發展的一項重要舉措。通過表彰優秀學生，協會希望能進一步激勵學生積極參與課外活動，並為他們的全人發展打下良好基礎。此外，協會還將繼續提供專業培訓和支持，幫助學校和學生更好地組織和參與課外活動，提升活動的質量和成效。

香港課外活動優秀學生表揚獎再次彰顯了協會在推動課外活動發展方面的重要角色。這一系列舉措不僅表彰了學生的傑出成就，更為學生全面發展和未來事業奠定了堅實基礎，對於引導學生健康成長、培養未來社會棟樑具有重要意義。

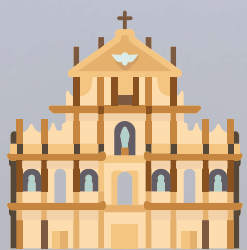


曾幾何時，老一輩的香港人提到澳門就會講到「坐大船」、「入賭場」、「買豬油膏」等，其他的說真十分欠奉。這樣的話，作為香港小學業界同工，我不禁要問一問，究竟澳門是否值得本港小學生到當地考察交流呢？

打從澳門回歸以來，澳門特區政府就銳意推動旅遊文化及會議商務發展，把澳門打造成為一個集旅遊、文化、藝術及會議展覽一身的旅遊勝地，相信除了賭場之外，還有很多適合香港中、小學生的學習元素。

位置得宜：為甚麼選擇澳門為遊學的目的地？相信就是因為一個「近」字，這裡包含了幾個舉辦遊學團必須考慮的要素，值得深入探討。首先，澳門位珠江口，比鄰香港，航運交通便利，加上近年港珠澳大橋通車，不但提供了往返香港及澳門的陸路交通，而且大幅縮短交通時間。同時，澳門總面積約33平方公里，約為香港的三十二分之一，通常學習點與學習點之間距離不會很遠。因此，老師可以安排兩天或三天學習行程計劃，已很充實。亦由於香港及澳門地理位置接近，天氣變化及飲食文化頗為類近，這個「近」字亦有助老師不需花太多心力於提示學生穿衣及安排學生飲食等繁雜事宜。

澳門歷史城區：澳門歷史城區是以澳門舊城區為核心的歷史街區，其間以相鄰的廣場和街道連接而成，沿著街道行走，一天半天時間便可將四百多年來中西文化交匯的多元共存結晶便盡收眼底。全個城區不大，包括媽閣廟前地、亞婆井前地、議事亭前地、板樟堂前地、媽閣廟、港務局大樓、鄭家大屋、聖老楞佐教堂、聖若瑟修院及聖堂、崗頂劇院、何東圖書館、仁慈堂大樓、三街會館、玫瑰堂、盧家大屋、大堂、大三巴牌坊、哪吒廟、舊城牆遺址、大炮台、聖安多尼教堂、東方基金會會址、基督教墳場、東望洋炮台等30個歷史建築。



行程建議：若安排澳門遊學團，澳門歷史城區是不可或缺的一環。「城區」共分為兩個區域，第一區是指從大炮台山到西望洋山的歷史建築及第二區是指東望洋山包一帶(括聖母雪地殿及東望洋燈塔)。

「城區」面積雖然不大，但建議同工可以用一至兩個半天的時間(一節約三小時)完成學習活動，以下是建議行程路線，供大家參考：

因為「城區」的古跡主要集中在「第一區」，可簡單以「澳門新馬路」區分為以南及北兩條路線。「南線」由「媽閣廟」至「民政總署大樓」，途經港務局大樓、鄭家大屋、聖老楞佐教堂、聖若瑟修院及聖堂、崗頂劇院、何東圖書館大樓、聖奧斯定教堂，全程共11個世遺景點。而澳門政府旅遊局為方便旅客參觀，將「城區」景點建築加上數字編碼，上述「南線」即由1-11號。

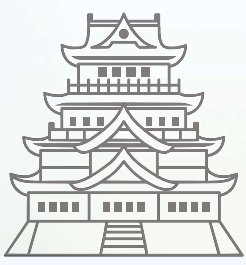
「北線」由「議事亭前地(12)」至「舊城牆遺址(20)」，途經仁慈堂大樓、三街會館、玫瑰堂、盧家大屋、大堂、大三巴牌坊、板樟堂、哪吒廟、舊城牆遺址等。「城區」內大多數的景點都是免費參觀的，完全不需要門票，至於各景點開放參觀的區域、時間及休息日則各有不同，詳情則需要大家下點功夫。此外，在「北線」沿途經過的澳門歷史博物館、澳品薈、關前街等，亦是很好的學習點，值得順道參觀。

雙城記：澳門與香港同為中國的特別行政區，位處珠江三角洲，亦同時分別被葡萄牙及英國管治過，歷史及文化背景極為相似，但是發展下來，又有很多不同及有趣的地方，可以讓學生探究一下。我曾經讓高小學生做一些比較兩地的課題，例如澳門與香港歷史古蹟保育工作、澳門與香港旅遊業發展、兩地的宗教發展等，結果非常有趣，也值得同工參考。

旅遊激勵計劃：澳門旅遊局就推動旅遊業發展，推出了「旅遊激勵計劃」，為合資格學校及團體組織提供免費活動及資源，從而提升旅客到澳門的吸引力。「計劃」為合資格申請者提供相應支持項目，視乎參加者人數安排，包裝贈送澳門旅遊資料、感受澳門遊、旅遊產品門票、文化體驗或美食體驗等。如團隊由25名(或以上)非澳門參加者組成，並在澳門最少連續住宿2晚即可申請。詳情請瀏覽澳門旅遊局網頁。

總結：其實，選擇遊學團目的地時，因應不同校情、不同持分者、不同對象、不同時節等，都有不同的安排，而歸根究底是老師想學生得到什麼學習經歷及老師想學生學到什麼習？同時，亦需要考慮副學校發展及課程安排，從而達到事半功倍的效果。





# 關西交流

文達聰副主席及司徒雪萍小姐

## 你所不知的奈良— 日本文化昌盛的『第一次』

於2024年12月23日至12月27日，我和其他老師參加由香港課外活動主任協會連同關西五府縣教育旅行聯合推廣執行委員會舉辦的關西考察交流團。在這五天的考察中，我們兵分兩路前往關西不同府縣，而我便有幸深入考察千年古都-奈良。

奈良在日本被視為『心靈的故鄉』和『絲綢之路東方的終點』，它以坐擁眾多世界遺產與棲息著野生鹿群的奈良公園而聞名，並擁有許多日本的『第一次』經驗：

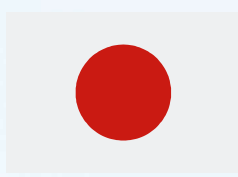


在平城宮遺跡歷史公園，遊客可以製作木簡，這個公園也是世界遺產「古都奈良文化財」的一部分。



「平城宮諮詢館」展示了奈良時代宮廷的風貌，有如電視劇『宮心計』中的場景。

1. 奈良時代（710年至784年）標誌著以天皇為中心的中央集權政治體制正式開始。奈良可以說是日本真正意義上的第一個首都，而它的都城平城京則模仿了中國唐朝長安城的古都風格，至今仍保留著許多唐朝元素。



2. 東大寺是奈良的代表性寺廟，內部奉著一尊巨大的銅製佛像，稱為大佛（DAIBUTSU）。這座佛像高達15米，是日本現存最大的佛像，也是奈良時代的藝術傑作。東大寺別名「金光明四天王護國之寺」，除了是日本屈指可數的大型寺院，也是華嚴宗的大本山，舉行「取水」儀式宣告奈良春天來臨的二月堂也廣為大眾所熟知。



東大寺由聯合國教科文組織登錄為世界遺產



3. 奈良被譽為“東方的羅馬”，奈良時代不僅是日本文明發展最繁榮的時期，也是日本和唐代文化交流最密切的時期。唐代的思想、哲學和藝術等在這個時期傳入日本。許多著名的唐朝大師出現在這個時期，其中包括鑒真和尚和空海大師。



在檀原神宮，人們迎接著2024年的甲辰龍年大繪馬。



#### 4. 奈良公園的鹿被指定為國家天然紀念物，也是奈良的象徵之一。



民宿媽媽教香港老師製作日本傳統版畫拓印



奈良的鹿是日本唯一的國家寶藏

在深入體驗了奈良作為日本的代表之一後，我和我的團友更加深入地探索了奈良縣的風土民情。我們有幸住進了明日香村的一家民宿。這家民宿的主人是川端孝先生，曾經是一名航海員，對外地文化深感興趣，因此決定成為一名民宿主人。主人太太教我們製作奈良特色料理「飛鳥鍋」，並讓我試穿和服，這讓我深深感受到奈良人的溫柔和熱情。此外，我們還參觀了奈良縣立郡山高等學校，即使在聖誕節假期期間，學生們仍然積極回校進行學術、音樂和運動等練習，展現了該校「誠實、剛毅、篤實」的校訓。



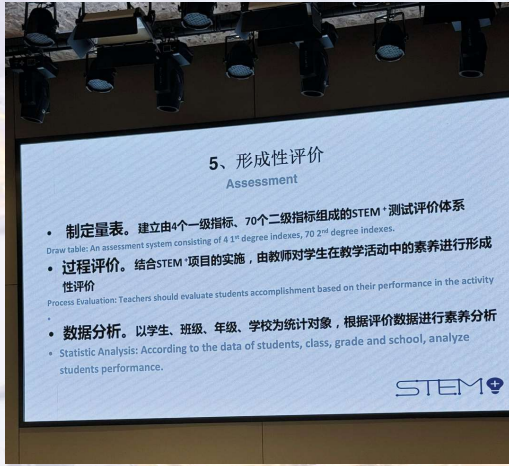
文武雙全的郡高學生

這次奈良之旅對我來說絕對是一次增值之旅。我欣賞了奈良最古老的建築和佛寺等等，那種療癒的感覺讓我陶醉其中。而我們的團友-香港課外活動主任協會副主席文達聰先生，參加過這個關西體驗團後，率先於本年七月帶領他的學生一團40人前往探索關西兩府三縣(大阪府、京都府、兵庫縣、奈良縣與和歌山縣)，由於協會亦於關西觀光局建立了良好聯繫，同學們有幸分組住進奈良的民宿，體驗當地家庭生活，相信他們經驗必定很難忘。



民宿媽媽教香港老師炮製奈良鄉土料理「飛鳥鍋」

2024年3月27日至30日,協會主席代表協會前往上海市藝術教育中心進行交流。期間,他們還參觀了上海市STEM+科研教育中心,希望未來能與學界分享相關資料。



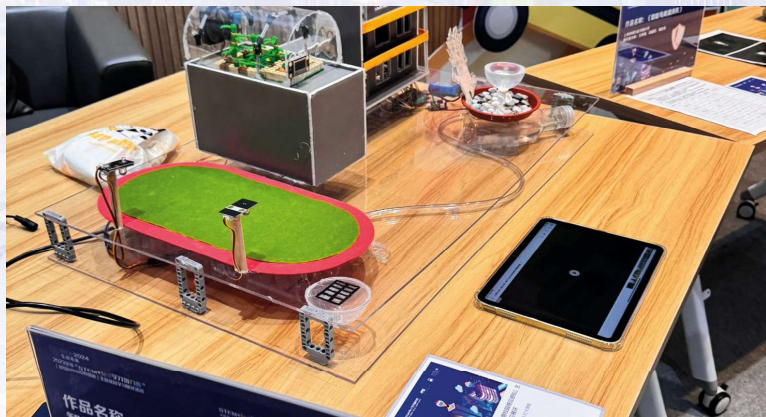
近年來,上海市政府高度重視STEM教育的發展,並出臺了一系列支持政策。作為全國首家STEM教育平臺,上海市STEM+科研教育中心在課程開發、師資培養、實驗室建設等方面取得了顯著成就,為上海學生的科學素養和創新能力提升作出了重要貢獻。他們積極發揮上海市科協專業協會、學會、研究會的支援,依託華東師範大學及國內外高校、科技企業的資源,構建了全方位的STEM教育服務體系。



在上海市教委的指導下,STEM教育正深度融合到學校教育全過程。上海市科技藝術教育中心正探索STEM教育與德育、藝術、體育等領域的有機結合,構建完整的校外課外教育體系,推動上海教育現代化。上海在STEM教育領域取得了一些進展,值得關注:

### 1. 課程改革重點關注跨學科整合:

上海多數學校正在調整課程設置,增加STEM課程的比重。注重跨學科整合,如將數學、物理、程式設計等知識融入一個項目中教學。注重培養學生的批判性思維、創新能力和解決實際問題的能力,而不是單純關注知識的填鴨式教學。



### 2. 加強STEM實踐教學:

學校投入更多資源建設STEM實驗室、程式設計室等,為學生提供動手實踐機會。學校與企業、科研機構合作,組織學生參與科研專案、發明創造大賽等實踐活動。

### 3. 教師專業發展:

學校鼓勵和支持STEM教師參加培訓,提升跨學科整合教學能力。引進STEM專業背景的教師,幫助其融入基礎教育體系。



### 4. 創新人才培養:

上海重點高中開設面向創新人才的專門課程,如機器人程式設計、人工智慧等。鼓勵學生參與科技創新競賽,培養創新精神和實踐能力。

未來,上海將進一步深化STEM教育改革,強化校企合作,完善STEM教育評價,為學生提供更加全面的學習機會,培養更多創新型人才,為建設科技創新高地貢獻力量。讓我們共同期待STEM教育在上海乃至全國的蓬勃發展!





# 本年度會員活動

## 為澳門教青局小學教師籌辦學生活動專業培訓課程

林家俊先生

於2024年11月18日，協會為澳門教青局小學老師舉辦了「籌辦學生活動」專業教師培訓課程。此次培訓旨在提升教師們在策劃和組織學生活動方面的專業能力。課程內容全面涵蓋了籌備學生活動的必要考量因素,如風險評估和安全措施等,幫助老師們深入理解活動組織的全流程。除此之外,培訓課程還著重於提升教學人員的個人成長及團隊合作能力,以確保他們能夠有效協同配合,為學生創造更優質的活動體驗。值得一提的是,該課程還專門針對帶領學生進行實地考察的技巧和方法進行培訓,旨在確保學生能夠獲得意義深遠且收穫豐碩的學習歷程。

通過此次專業培訓,我們期望能夠助力澳門教青局的小學教師們全面提升籌辦學生活動的專業素質,為學生們呈現更加精彩紛呈的校園生活。我們將繼續與澳門教青局緊密合作,共同推動教師隊伍的專業能力提升,為澳門教育事業的蓬勃發展貢獻自己的一份力量。



## 香港地質公園 IUGS 地質遺產--海路教師考察團

梁慧盈主席

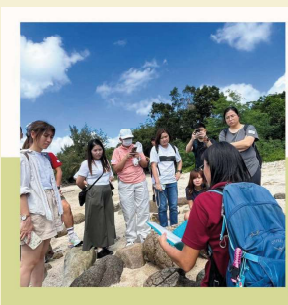
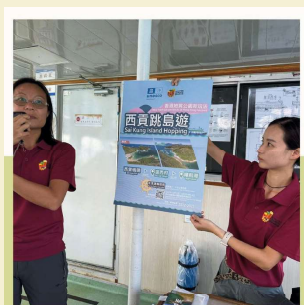
2024年11月4日，香港地質公園 IUGS 地質遺產的海路教師考察團在西貢火山岩園區順利舉行。這次活動為參與的教師們帶來了一次難能可貴的地質體驗。

活動期間,高級地質公園主任陳羽嵐小姐和地質公園導遊WINNY擔任了帶隊講解的角色。他們生動有趣的講解,使參加者對西貢火山岩園區的特色和地質景觀有了更深入的了解。參加者們對活動內容也表現出濃厚的興趣,紛紛討論如何將所學應用到自己學校的地質教學中去。

園區內最令人矚目的,要數那些壯觀的六角形岩柱群和優美的海岸侵蝕地貌。另外,連接橋咀洲與橋頭的連島沙洲也引起了大家的關注。

值得一提的是,此次考察活動特別針對學校的需求而設計。參加者可以根據自己學校的實際情況,調整活動的開始時間,並選擇其他上船地點。這樣不僅增加了活動的靈活性,也更好地滿足了不同學校的需求。

通過這次充實而有趣的地質考察活動,相信參與的老師們不僅增長了地質知識,也獲得了寶貴的教學資源。我們期待未來能有更多此類活動,為香港的地質教育注入新的活力。





# 中小學學生活動管理專業證書課程



譚智聰先生、殷秀汶小姐

2023年11月7日,中小學學生活動管理專業證書課程正式揭開序幕。我們衷心感謝曾永康博士和協會幹事擔任講師,為這一課程的順利開展提供了寶貴的支持與參與。這一專業培訓課程旨在全面提升中小學教師在學生活動組織管理方面的專業水準。從風險評估、安全保障,到活動策劃、資源調配,課程內容涵蓋了學生活動全流程的關鍵環節,為教師們奠定了扎實的理論基礎和實踐技能。

我們相信,通過這次專業培訓,中小學教師團隊的凝聚力和協作能力將得到大幅提升。大家攜手合作,發揮各自的專長和熱情,定能為學生們呈現更加精彩紛呈的校園生活,



## 會員活動：「電車導賞團——叮叮一趟香港百年之旅」



協會其中一個合作伙伴叮叮科創(Tramplus)成立於2021年,是香港電車的姊妹公司,致力推動本地學界STEM方面的教學,把電車豐富的工學智慧融合嶄新科技知識,建立獨特的STEM課程。

協會於2023年10月14日與叮叮科創合辦參觀活動,邀請中學會員到位於屈地街的電車廠參觀與交流,活動提供了寶貴的機會讓會員了解電車的結構、機械工程和電車對社會的教育責任。通過這次活動,會員們可進一步深入了解了電車的歷史、發展、運作方式和相關技術。

在活動中,會員們可以參觀不同的電車,包括2輛古典派對電車、NO.18冷氣電車和普通載客電車,也得以了解電車廣告的製作過程。最難得的是可以近距離觀察電車的結構,包括車身、閘門、底盤、車輪和電動機等部分。會員們學到了電車是如何由各個組件組成,以實現順暢的運行。更重要的是,他們了解到這些結構的設計和工程背後的原理,以確保電車的安全性和效能。

香港電車在1904年投入服務,是外地旅客觀光的著名景點,現時的電車都是由香港製造,乘載著超過100年香港人的回憶。早前,Tramplus首次為全港中學生舉辦「叮叮科創大賽」,旨在培養中學生領袖和創科樑梁,共同推動香港交通可持續發展。



# 從長度、深度及廣度支援學生運動員體育 及學術雙軌發展

香港體育學院社區關係及市務總監  
李忠民先生

香港體育學院（體院）作為本地精英體育培訓的機構，致力提供完善的環境，甄選、培養和發展具體育天賦的運動員，協助他們追求卓越，在國際體壇爭取佳績。

青少年由在學時開始展露運動天賦，逐步發展為青少年運動員，再透過精英訓練、支援及比賽機會，將其競爭力提升至世界級水平，平均需經過8至12年有系統的訓練。

然而這一段時間正正是青少年求學的黃金期，要同時兼顧學業與體育表現甚具挑戰，亦有為數不少的青少年及家長在衡量未來出路等因素後，放棄追求體育成就。

然而體院從不曾認為學術與體育發展不可兼得。為吸引更多具潛質的運動員接受系統訓練，同時支援運動員雙軌發展，體院一直積極提供相應的教育和職涯支援。

長度——從中學到專上教育以至持續進修支援

運動員在運動生涯的不同階段，有著不一樣的教育支援需求，體院在運動員整個生涯提供量身定制的教育支援，例如為中學生運動員提供功課輔導及相關的資源；趨近成年升學時，運動員或會面對收生條件、出席率等挑戰，體院與各專上院校合作，創造有利的學習環境，確保他們獲得必要的支援和指導；隨著運動員生涯即將完結，選擇重返校園時，運動員亦可以申請資助，支持他們持續進修。

深度——由認同理念走向具體、個人化教育安排

體院重視運動員的全人發展，但若缺乏教育界的支援，便不能成就運動員學術及體育雙軌發展的願景。體院非常慶幸得到教育界，尤其學校及專上學院的認同，攜手提供不同支援。

體院於2014年6月推出「精英運動員友好學校網絡」，鼓勵香港中學盡最大努力為學生運動員提供功課輔導及額外課堂等學習支援，並以靈活方式編排課表、請假及考核等，至今已累積34間中學認同理念並參與其中，體院期待更多未來有更多中學加入。



及後在2015年，體院與英基學校協會及林大輝中學合作展開「夥伴學校計劃」，為高中學生運動員編制高彈性，配合全職訓練的課程、容許延長課程的修讀年期及提供補習、宿舍及交通支援，讓學生運動員進行密集訓練及外出比賽的同時，保持良好的學習進度。




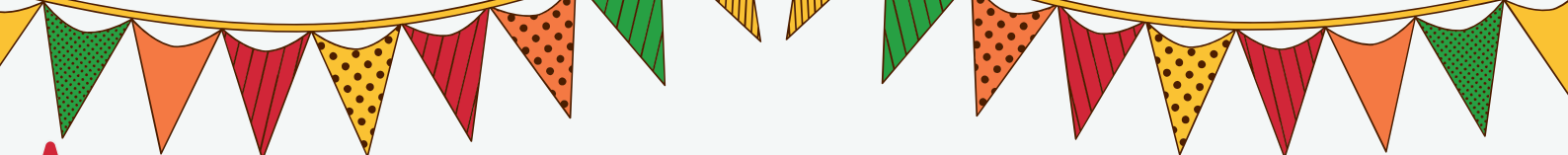
夥伴學校之一的林大輝中學致力支援其學生運動員兼顧訓練及學習，並與學生一同分享取得體育成就的喜悅。

專上教育方面，體院自2014始，先後與八間大學教育資助委員會（教資會）資助大學：香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育大學、香港理工大學、香港科技大學、香港大學，以及四間自資專上院校簽署「精英運動員學習計劃」合作備忘錄。在此合作框架下，體院提名全職獎學金運動員報讀本科全日制學士學位、研究生課程或副學位課程，而各大專院校則為入讀的運動員提供靈活的修讀安排，例如彈性授課模式，按需要延長修讀年期，提供導師支援及諮詢等。運動員可以兼顧學習，同時減輕課業壓力，無後顧之憂地進行訓練及比賽，也為他們的未來人生規劃提供更多選擇及機會。




體院早於2014年香港教育學院(香港教育大學前身)簽訂首份「精英運動員學習計劃」合作備忘錄，至今已與八間大學教資會資助大學以及四間自資專上院校確立合作框架。






體院亦喜見教資會在2022年推出為期三年的「學生運動員學習支援及入學計劃」，撥款一億港元加強對精英運動員入讀教資會資助大學的支援，院校能夠提供更多資源，更彈性的收生條件及更個人化的學業安排。自首份合作備忘錄簽訂至今十載，超過280名運動員獲得取錄。



### 廣度——學術、職業導向兼備




在體、學並行的基礎上，運動員可以就自己的學業目標及未來職業的志趣選擇學科，有的報讀了運動相關的課程，內容不但刷新其對專項的認識，更能應用在日常訓練及比賽，並為退役後轉職教練奠下良好基礎；亦有運動員入讀工商管理、語文、中醫學等，涉獵體育以外的新知識，投入學術世界，為投身其他行業裝備自己。



為了提供更多元的選擇，體院陸續與八大確立合作備忘錄後，將此合作模式延伸至自資專上院校，除了本科課程，運動員可以根據興趣和能力，選擇各種副學位課程、持續教育和職業訓練課程，循靈活多樣的途徑實踐抱負。



過去一系列的教育支援成效良好，並獲得院校及運動員的好評。體院未來將繼續與合作的學校延長及深化現時支援，並探索與更多新機構建立合作關係。各教育機構可以吸納更多傑出運動員，加強運動文化及收生多元性，共同培育世界級體壇精英；家長可以安心子女投身運動員行列，使香港體壇得以持續發展；運動員可以專注追求更高體育成就，為港爭光，退役後以另一身份繼續發展自己，貢獻社會。體育與學業從來不是對立鋒面，體院深信各持扮者的合作及適切的支援能夠締造多贏局面。





# 運動員入學計劃

曾憲江先生:梁文燕紀念中學(沙田)劍擊領隊)

近年來，香港運動員在國際體壇屢創佳績，在各類體育項目中均有出色表現。許多運動員期望在學業和運動兩個領域同時發展，為此，香港教育資助委員會和教育局都為運動員提供多種升學機會。

其中最為人熟悉的就是校長推薦計劃(SPN)。該計劃的主要目的是肯定學生在社會服務或非學術範疇(如創意活動、藝術、社會服務、領袖才能、音樂、文化活動及體育)上的卓越表現。

對於在這些領域有傑出成就的在校申請人，學校校長可以推薦他們參加SPN。被列為SPN推薦對象的學生，在九所參與「大學聯招辦法」的院校以及「資助計劃」(SSSDP)院校的課程選擇時，會根據個人條件獲得適當的考慮。不過，這並不代表他們一定會被取錄。

參考網站:

[HTTPS://WWW.JUPAS.EDU.HK/TC/APPLICATION-PROCEDURES-INFORMATION/APPLICATION-INFORMATION/SCHOOL-PRINCIPAL-S-NOMINATIONS-SPN/](https://www.jupas.edu.hk/tc/application-procedures-information/application-information/school-principal-s-nominations-spn/) 2022/23學年，課程檢討專責小組建議推出全新需要注意的是獲推薦的學生不可同時透過「大學聯招辦法」的「學校推薦直接錄取計劃」(SNDAS)。這項(JUPAS)下的「校長推薦計劃」或八所教育資助委員會(教資會)資助大學在「學生運動員學習支援及入學計劃」(SALSA)香港中學文憑考試(文憑試)中全面展現實力下提供的直接錄取計劃入讀大學。每間本地中學可推薦兩名的本地中學生，提供另一條進入大學的通道。在個別學科或範疇具有特殊才華及興趣的學生參與計劃。每名獲推薦的學生可報讀一個參與計劃的指定教資會資助學士學位課程。成功申請的學生必須在文憑試成績公布前決定是否接受錄取。學生一旦接受「直接錄取」即具有約束力，不通過這個計劃，表現出色的中學生可以直接獲論其文憑試成績如何，他將不會獲其他課程考慮或錄取；其得本地大學的入學考慮。

JUPAS 申請亦會自動從 JUPAS 系統中刪除。

(i) 直接錄取計劃與 JUPAS 下「校長推薦計劃」有何分別？

兩項計劃的主要分別載列如下：

特點	直接錄取計劃	校長推薦計劃
報讀課程數目	一個	三個
表現範疇	學術及非學術 不適用	非學術
大學入學的「一般入學要求」	(學生獲錄取與否並不受制於其文憑試成績；每個參與計劃的學士學位課程均有其入讀要求)	適用
入學面試	獲推薦的學生須接受面試	獲推薦的學生不一定獲邀出席面試

特點	直接錄取計劃	校長推薦計劃
直接錄取	適用 (在文憑試成績公布前發出「直接錄取」通知)	不適用 (部分獲推薦的學生可獲有條件錄取資格或額外分數)
申請途徑	與聯招雙軌並行	聯招

(i) 獲推薦參與直接錄取計劃的學生可否同時透過 JUPAS 下的「校長推薦計劃」或八所教資會資助大學在教資會「學生運動員學習支援及入學計劃」下為準學生運動員提供的各個直接錄取計劃報讀大學？

否。獲推薦的學生如同時透過上述計劃報讀大學，其直接錄取計劃的申請將自動被取消。

參考網站:

[HTTPS://WWW.EDB.GOV.HK/TC/EDU-SYSTEM/POSTSECONDARY/POLICY-DOC/SNDAS/INDEX.HTML](https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/postsecondary/policy-doc/sndas/index.html)

另外為進一步加強支援香港傑出學生運動員，大學教育資助委員會(教資會)推出「學生運動員學習支援及入學計劃」(SALSA下稱學生運動員計劃)，並就此在 2022/23 至 2024/25 三年期預留最多一億元撥款予八所教資會資助大學，支持有意作雙軌發展的傑出運動員。建基於過去數年在香港體育學院與教資會資助大學所簽署的合作備忘錄下取得的成果，學生運動員計劃為香港傑出運動員入讀教資會資助大學提供便利。資助大學將特別為在體育方面具有非凡成就的準學生推出直接錄取計劃或優化現有入學渠道。根據院校自主的精神，大學可發揮最大靈活性以惠及更多傑出運動員。計劃不設直接錄取學生運動員的最低學歷或年齡要求。

參考網站:

[HTTPS://WWW.UGC.EDU.HK/BIG5/UGC/ACTIVITY/SALSA\\_SCHEME.HTML](https://www.ugc.edu.hk/big5/ugc/activity/salsa_scheme.html)

除了以上計劃外，各院校亦相繼推出專為傑出運動員而設的入學計劃，為運動員提供有條件取錄，讓他們能平衡學業和運動訓練，各計劃都有其獨特的特色，有興趣的同學可以瀏覽各院校的網頁了解更多詳情。

# 成功經運動員計劃入讀大學學生分享

袁諾文

我是袁諾文，香港男子重劍隊精英學生運動員計劃成員之一，藉「學生運動員學習支援及入學計劃」，下一學年我將入讀香港城市大學的社會及行為科學系。

我由六歲開始學習劍擊運動，一開始是因為穿上專業劍擊服的運動員手持長劍在劍擊場上傲然而立，雙方揮灑自如的互相競技令當年幼小的我心動不已，於是央求家人帶我去報名學習劍擊。我還記得第一次穿上一直心心念念夢寐以求的劍擊比賽服，心中便默默決定要他朝有一日要成為香港劍擊隊一員代表香港參加比賽。

我一直朝著成為香港劍擊代表隊的目標進發，因此每星期都會花很多時間在劍擊堂和劍擊比賽上面，小學時參加比賽我很多時候都會帶上書本和功課去到比賽場地爭取時間溫習和完成功課，尚算能勉強同時應付劍擊訓練和學業。隨著升中的壓力及面對強度更高的不同類型比賽，學業與訓練的分配變得頗為艱難。但幸運遇上了王曉斌教練，他以自己一邊參加中國國家隊訓練，一邊完成學士學位的經歷，悉心指導我如何在課業和訓練中找到平衡。在教練的悉心栽培下，我的劍擊成績終於穩步上揚。



2023年，我代表香港參加了FIE青年男子重劍世界盃，與隊友們並肩作戰，最終取得了第三名的驕人成績，為香港劍擊隊寫下了歷史新篇章。這份榮耀，離不開王教練的支持和鼓勵；更要多謝體院總教練鄭兆康教練的悉心指導，以及整個體育學院團隊的無私付出。踏入2024年，我面臨著人生最大的考驗。作為應屆香港中學文憑試的考生，我需要在學業和運動之間做出抉擇。教練和團隊都對我們參加4月份的世界青年錦標賽寄予厚望，期望我們再創佳績；而同一時期舉行的文憑試也迫在眉睫。升讀大學和為香港劍擊隊效力都是我的人生夢想，這讓我陷入了兩難的境地。

正當我感到迷茫無助時，曙光終於出現了。在香港體育學院「學生運動員學習支援及入學計劃」的幫助下，我憑藉劍擊運動的成績，獲得了香港城市大學社會及行為科學系的直接取錄，這讓我可以無後顧之憂地代表香港參加世界青年錦標賽。未來，我將繼續以學生運動員的身份，努力學習和訓練，為香港的劍擊運動貢獻自己的一份力量，回報所有一路以來支持我的人。我也期望更多像我的學生運動員，能夠獲得社會大眾的認同與支持，在追求夢想的道路上，無懼挑戰，勇往直前。



# 運動員入學計劃 - 如何在高中期間把握自己的興趣

梁慧盈主席、譚智聰先生



在高中時期,許多學生都會受到來自家長和學校的巨大壓力,要求他們必須要進入名校或是學習某些特定的專業科目。然而,這並不是每位學生都適合的道路。事實上,我們應該鼓勵高中生在這個階段好好探索自己的興趣和潛力,為未來的發展奠定基礎。以「從運動員入學計劃」為例,這是一個很好的選擇。通過這個計劃,有天賦和熱情於運動的學生可以在高中期間專注於發展自己的運動技能,同時也能獲得良好的學業成績,為未來的升學和職業發展鋪平道路。

從運動員入學計劃為高中生提供了一個很好的發展機會。只要他們能夠及時發掘自己的興趣,制定全面的訓練計劃,並兼顧學業成績,就一定能夠在未來的升學和職業發展中脫穎而出。讓我們來看看陳家誼同學的成功案例,看看他是如何通過這個計劃實現自己的目標的。

青年會書院的陳家誼同學是一名跆拳道香港青年隊成員,經常需要外出參加比賽和訓練。在中四時,他選擇修讀歷史科而非體育科。但隨著時間的推移,他發現自己最感興趣的其實是體育,並決心成為一名體育老師。幸運的是,學校當時採取了一些有利政策,讓他得以在中五級轉修至體育科。

雖然轉修體育科後需要補習中四已學過的課程,但學校為此提供了大量支援。體育科老師特別設計了線上學習平台,供陳家誼在外出比賽時自主學習。老師還透過直播授課的方式,確保即使在國外參加比賽,陳家誼也能及時跟上課程進度。在老師的悉心指導下,陳家誼最終在文憑試的體育科考獲4級成績。

由於香港教育大學體育系對修讀體育科的學生有1.5倍加分政策,陳家誼最終順利入讀該校的體育教育榮譽學士課程,實現了成為體育老師的夢想。學校在給予陳家誼轉修學科的機會之外,也充分體恤他作為運動員的實際需求。各科老師都根據他外出比賽的情況,靈活調整功課要求,確保他能兼顧運動事業和學業。這樣的支持和理解,使他得以在學校順利完成學業。

此外,香港文憑試體育科的評估方式也值得一提。學生可憑在指定公開比賽中獲得的成績來豁免相關考試項目,這對常年參加訓練和比賽的運動員來說無疑是一大幫助。這種靈活多樣的考核方式,充分考慮了學生的實際情況,有助於他們發揮所長,取得更出色的成績。

陳家誼同學的故事展現了運動員入學計劃的重要性。學校應為這類學生提供靈活的支持,如允許轉修學科順應興趣專長、設計線上學習方案確保訓練期間跟上進度、協調老師在功課要求上配合減輕負擔、採用彈性評估方式發揮專項特長。這種因材施教的教育理念,能幫助運動員學生實現夢想,培養全面發展能力。



# 《職場有效溝通能力培訓規範》發佈及推動工作

梁慧盈主席

為持續提升職場溝通技能,粵港澳三地權威機構攜手推出「職場有效溝通能力培訓」導師專業認證計劃。2024年3月17日,該計劃正式啟動,並獲本會全力支持。作為教育界的重要力量,我們積極響應並參與其中,旨在為中學老師及學生提供更優質的溝通技能培訓。

我們一直致力於為學生創造更多元化的課外活動,通過體驗式學習,促進他們在溝通表達、團隊協作等方面的全面發展。此次培訓計劃的開展,無疑為我們注入了新動力。該計劃由粵港澳三地資深導師聯手打造,內容全面深入,針對不同職場崗位的溝通需求進行針對性培訓。無論是管理階層、秘書、客服人員,還是人事部門、金融從業者,乃至面試、口才訓練等,均可通過系統化的課程,全面提升自身的溝通能力。



為確保培訓質量,計劃設有嚴格的導師認證機制。香港區導師專業認證初階班課程已圓滿結束,我會代表本會的教育工作者順利通過考核,獲得了導師專業認證資格。未來,我們將繼續攜手三地專家,深化中學師生的溝通技能培養,幫助他們在職場上游刃有餘,為社會發展貢獻一份力量。同時,我們也將積極將此計劃的成果,融入到學校的課外活動體系中,讓更多學生受益。

良好的溝通表達能力是香港學生勝出職場的關鍵法寶。通過這次計劃的持續推進,我們必將為香港的人才培養注入新動能,為粵港澳地區的發展注入強勁動力。我們期待與各方攜手,共同推動香港學生演講能力的提升,為他們的未來鋪就通往成功的大道。





## CONTACT US



WEBSITE : [HTTP://WWW.HKEAMA.ORG.HK](http://www.hkeama.org.hk)



FACEBOOK : [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/HKEAMA](https://www.facebook.com/hkeama)



EMAIL : [INFO@HKEAMA.ORG.HK](mailto:info@hkeama.org.hk)



WHATSAPP : 852-98205028