



## 請於校內傳閱

創會顧問：  
馮以泓先生

專業發展顧問：  
程介明教授 鄭燕祥教授  
黃毅英教授 曾永康博士  
陳德恒校長 郭偉祥校長  
洪楚英校長 林偉才校長  
龔萬聲博士  
義務法律顧問：  
莊耀洸律師  
義務會計師：  
江子榮會計師  
義務醫事顧問：  
李家仁醫生  
當然顧問：  
陳國柱先生  
文達聰先生

### 2024-2025 (第41屆)幹事會：

主席 梁慧盈小姐  
副主席 譚智聰先生(中學)  
副主席 陳潤華先生(小學)  
義務司庫 林家俊先生  
義務秘書 殷秀汶小姐(中學)  
雷志榮先生(小學)

幹事 羅愛萍小姐  
李春花小姐  
司徒雪萍小姐  
刁振邦先生  
陳劍鋒先生  
吳嘉星先生  
謝駿杰先生

### 附設委員會

編輯委員會：  
殷秀汶小姐(召集人)  
林家俊先生 雷志榮先生 鄭愛遠先生  
司徒雪萍小姐 林煒先生

### 考察交流活動委員會：

文達聰先生(召集人)  
羅愛萍小姐 陳潤華先生 雷志榮先生  
陳劍鋒先生 司徒雪萍小姐 林煒先生  
葉振興先生 譚敬民小姐 鄭永貴先生

### 福利委員會：

吳嘉星先生(召集人)  
文達聰先生 譚智聰先生 李春花小姐  
刁振邦先生 羅愛萍小姐 陳淑琳小姐  
譚敬民小姐

### 課程及學術委員會：

曾永康博士(召集人)  
林偉才校長 鄺文慧博士 陳國柱先生  
文達聰先生

### 資訊科技及網頁委員會：

譚智聰先生(召集人)  
陳國柱先生 殷秀汶小姐 司徒雪萍小姐  
謝駿杰先生

香港課外活動主任協會 www.hkeama.org.hk

HONG KONG EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES MASTERS' ASSOCIATION

P.O. Box 68029, Kowloon Central Post Office, Hong Kong

香港東九龍郵政局 郵政信箱 68029號

E-mail: info@hkeama.org.hk

## 主席的話

梁慧盈女士



四十年來，我們見證了課外活動從邊緣走向核心，成為學生全面發展的重要組成部分。近年來，我們共同面對了許多挑戰，但正是大家的團結與努力，讓課外活動在學生的成長中繼續發揮重要作用。無論是線上活動的創新設計，還是線下活動的安全執行，每一位同工都展現了無比的專業精神與熱忱。你們的付出，讓課外活動成為學生探索自我、培養團隊合作與領導能力的關鍵平台。

在這個慶祝四十周年的特別時刻，我們不僅回顧過去的輝煌成就，更展望未來的無限可能。我們將繼續傳承歷任主席和各位前輩的精神，攜手推動課外活動的專業發展，為學生創造更多有意義的學習體驗。再次感謝大家的付出與支持，讓我們一起為教育事業貢獻更多力量！  
祝願大家活力充沛，動力滿滿！

在這個充滿意義的時刻，我謹代表香港課外活動主任協會，向全體成員致以最衷心的感謝。過去四十年來，協會在歷任主席的帶領下，從創會開始，協會逐步發展成為推動課外活動專業化的重要力量。每一位前任主席的貢獻，都為我們奠定了堅實的基礎。他們以遠見卓識和無私奉獻，推動了課外活動的創新與發展，讓無數學生從中受益。

近年來，我們共同面對了許多挑戰，但正是大家的團結與努力，讓課外活動在學生的成長中繼續發揮重要作用。無論是線上活動的創新設計，還是線下活動的安全執行，每一位同工都展現了無比的專業精神與熱忱。你們的付出，讓課外活動成為學生探索自我、培養團隊合作與領導能力的關鍵平台。

在此，我特別想向幾位重要的前輩表達深深的敬意與感謝：感謝創會顧問馮以泓教授，以其「寓教於樂」的理念，為課外活動注入了活力與創意；感謝專業發展顧問暨創會主席陳德恒校長，為協會的成立與早期發展付出了無數心血；感謝專業發展顧問黃毅英教授，以其專業知識和熱忱，推動了課外活動的專業化與規範化；感謝專業發展顧問暨前主席曾永康博士，以其溫暖而堅定的領導風格，為協會注入了凝聚力與歸屬感。同時，我也要感謝所有幹事會成員的辛勤付出，你們的努力讓協會的每一項工作得以順利開展。



# 感謝創會顧問馮以泐教授對協會的卓越貢獻

梁慧盈主席

香港課外活動主任協會創會顧問馮以泐教授畢業於拔萃男書院及香港大學，獲文學士及教育碩士學位，先後任教志蓮小學、拔萃男書院、香港大學及香港中文大學，曾擔任拔萃運動主任、港大明原堂舍監及中大課程與教學學系主任。

1994年退休，2000至2003年間應邀重返中大，出任大學與學校夥伴協作中心非全職行政主任，現為中大榮譽副教授。馮老師一生從事教育工作，專研地理教育、課外活動和學生運動，也曾在中學任教中國語文和中國歷史。自1960年代以來，一共發表了近百篇文章，大部分為學術論文和教育評論，和出版了超過十多本有關教育的書籍



馮以泐教授認為，學生參加課外活動的主要目的是尋求娛樂，不是為了獲得知識或掌握技能，但在參與的過程中，他們會自然而然地學到一些知識和技能。所以，我們搞課外活動，一定要「好玩」，要皆大歡喜，不但要參加者覺得好玩，也要組織者覺得好玩。好玩，負責其事的教師和學生就樂於組織、其他學生就樂於參加，他們就有可能通過組織或參與活動學到一點東西；不好玩，他們就不願意組織或參加，若被迫組織或參加，也會虛應故事。因此，我們不能把課外活動辦成課堂活動；反之，課堂活動應該辦得有點像課外活動。教與學，都要「好玩」！馮教授的觀點強調了學生在課外活動中的自主性。通過「好玩」的活動，學生可以在沒有壓力的情況下自主探索和學習，這種方式有助於培養學生的終身學習能力和自我驅動力。這種自主學習的理念，對現代教育中強調的「學生中心」教學模式具有重要意義。



馮以泐教授的貢獻在於他重新定義了課外活動的價值，並將其與課堂教學有機結合。他強調「好玩」作為活動設計的核心，不僅提升了學生的參與度和學習效果，也為教育者提供了新的思路。他的觀點對現代教育的發展具有深遠的影響，促進了教育模式的創新和學生自主學習能力的培養。

# 教育界的明燈——課外活動的引領者

## 專業發展顧問暨創會主席陳德恒校長

協會專業發展顧問暨創會主席陳德恒校長，人稱「德叔」，是教育界德高望重、獨一無二的資深領袖。他不僅在學術領域有著深厚的造詣，更以其溫暖的話語和無私的奉獻，深深影響著每一位與他接觸的人。德叔對課外活動的支持與推動，更是讓人感受到他對教育的熱忱與遠見。



德叔總是能以他豐富的經驗和獨到的見解，為教育界提供專業的分享。他的每一句話都充滿智慧，引領學界在課外活動的各個範疇上不斷創新與進步。無論是學術研討還是實踐指導，德叔的意見總是讓人茅塞頓開，受益匪淺。他就像一盞明燈，照亮了課外活動的發展之路。



與德叔閒話家常，更是一種心靈的享受。他的言談中總是充滿溫暖與關懷，讓人感受到他對教育的熱愛與對後輩的關切。每一次與他的交流，都讓人如沐春風，心中充滿感激與敬意。德叔不僅是一位教育界的領袖，更是一位讓人敬愛的前輩。



德叔在課堂上講述的教育故事，更是讓人感受到他對老師們的深厚情感與獨特的教育理念。他的故事不僅生動有趣，更蘊含著深刻的教育意義，讓人在歡笑中獲得啟發。德叔的課堂，總是充滿歡聲笑語，老師們在他的引導下，不僅學到了知識，更學會了如何做人。德叔對課外活動的支持，不僅體現在他的言論中，更體現在他的行動上。他總是積極參與各類活動，親自指導老師，鼓勵他們在課外活動中發掘自己的潛能。他的熱情與投入，深深感染了每一位師生，讓課外活動成為學生們成長過程中不可或缺的一部分。



德叔對課外活動的貢獻，不僅是專業上的引領，更是同路情感上的滋養。他的無私奉獻與溫暖關懷，讓每一位教育工作者都感受到無比的鼓舞與支持。德叔是教育界的寶貴財富，協會的一眾成員衷心感謝德叔為課外活動發展所付出的一切。在此，我們誠摯祝願德叔身體健康，生活愉快，繼續以他的智慧與熱情，享受人生的每一刻，並為教育界帶來更多的啟發與溫暖。

# 推動課外活動專業化與學生全面發展

## 專業發展顧問黃毅英教授

黃毅英教授在課外活動領域的貢獻深遠且多面向，他通過制定政策、提升專業性和推動學生全面發展，為教育界帶來了重要的影響。作為專業發展顧問，他積極參與《課外活動指引》的制定，這份指引為學校和教師提供了明確的框架，確保課外活動的設計與實施能夠符合學生的發展需求。指引中強調了多元化的活動設計，鼓勵學校提供多種類型的課外活動，包括體育、藝術、學術、社會服務等，以滿足不同學生的興趣和需求。同時，指引也強調課外活動應兼具娛樂性和教育性，讓學生在輕鬆的氛圍中學習新技能、培養團隊合作精神和領導能力。此外，為確保學生的安全，指引中提供了詳細的安全措施和應急預案，特別是在戶外活動或交流團中。



黃毅英教授還致力於提升課外活動的專業地位，特別是在香港課外活動主任協會的框架下，他推動了多項重要工作。他倡導為課外活動主任和教師提供專業培訓，幫助他們掌握活動設計、組織和評估的技能，從而提高活動的質量和效果。此外，他鼓勵課外活動委員會成員分享各自的經驗和最佳實踐，促進同行之間的學習與合作。為了維護課外活動的專業地位，他積極尋求減少香港課外活動主任協會專業地位降低的方式，通過政策倡導和公眾宣傳，提升社會對課外活動專業性的認可。



在交流團的組織與實施方面，黃教授特別關注教師的角色，並為他們提供了詳細的工作指引，以確保交流團的順利進行和學生的學習效果。在前期準備階段，教師需與學生共同制定交流團的學習目標，例如教師應提前向學生講解安全注意事項，並準備應急預案。在活動期間，教師需引導學生進行反思，通過日記、小組討論等方式，幫助學生將體驗轉化為學習成果，並關注學生的情緒和行為，及時解決可能出現的問題，確保團隊的凝聚力。活動結束後，教師應組織學生進行總結，並鼓勵他們分享自己的收穫和感悟，同時通過問卷或討論收集學生的反饋，為未來的交流團提供改進建議。

黃毅英教授的努力不僅提升了課外活動的質量，也為學生的全面發展創造了良好的環境。他強調課外活動應注重培養學生的軟技能，例如溝通能力、團隊合作精神、問題解決能力等，這些技能對他們的未來發展至關重要。此外，課外活動，特別是交流團，可以幫助學生接觸不同的文化和觀點，拓展他們的視野，增強國際化意識。通過參與課外活動，學生還可以發現自己的興趣和潛能，從而提升自信心和自我認同感。

黃教授的貢獻不僅限於學校層面，他還通過政策倡導，推動了課外活動在教育體系中的地位提升。他主張將課外活動納入學校評估體系，並呼籲政府和社會提供更多資源支持課外活動的發展。他的努力為香港乃至更廣泛的教育界樹立了典範，不僅提升了課外活動的質量，也為學生的成長和未來發展奠定了堅實的基礎。

# 以溫暖與堅定引領課外活動同工前行

## 專業發展顧問暨前主席曾永康博士

曾永康博士對香港課外活動主任協會的貢獻，不僅體現在專業領域的卓越成就，更在於他對同工們無私的支持與關懷。作為協會的前主席及現任專業發展顧問，曾博士始終以溫暖而堅定的態度，陪伴並鼓勵每一位投身課外活動（ECA）的同工。他深知課外活動工作者的辛勞與挑戰，因此總是以身作則，以實際行動支持同工們的成長與發展。



曾博士的領導風格充滿人情味，他總是耐心聆聽同工們的聲音，並以豐富的經驗和智慧提供指導。無論是面對活動策劃的難題，還是處理突發狀況的壓力，他總能以樂觀積極的態度感染身邊的人，讓大家在困難中找到前行的動力。他的支持不僅是專業上的指引，更是一種精神上的鼓舞，讓每一位同工感受到被理解與重視。

曾博士對課外活動的熱忱與奉獻，深深影響了協會的每一位成員。他的無私付出與真摯關懷，讓協會成為一個充滿凝聚力與歸屬感的大家庭。他的貢獻不僅推動了課外活動的專業發展，更點亮了無數同工的心，激勵大家繼續為學生的全人發展而努力。曾博士的支持與陪伴，是協會最寶貴的財富，也是我們前行的最大動力。



曾博士以其溫暖而堅定的領導風格，為香港課外活動主任協會注入了無窮的活力與凝聚力。他的貢獻不僅在於專業領域的卓越成就，更在於他對同工們無微不至的關懷與支持。他的精神將繼續激勵每一位課外活動工作者，為學生的全面發展貢獻力量。

# 感謝香港課外活動主任協會顧問的貢獻

作為香港課外活動主任協會的主席，我懷着無比感激的心情，向我們的專業發展顧問——郭偉祥校長、林偉才校長、洪楚英校長及龔萬聲博士，致以最誠摯的謝意。您們的專業知識、豐富經驗和無私奉獻，為協會的發展注入了強大的動力，並在教育界建立了深厚的信任與合作基礎。



特別值得一提的是，洪楚英校長在體育活動的安排上展現了卓越的組織能力。他積極推動學校間的足球交流活動，並成功籌辦了多場香港學校足球比賽，為學生提供了寶貴的競技平台，促進了體育文化的發展。此外，龔萬聲博士在課外活動研究方面發揮了關鍵作用。他帶領研究團隊撰寫了多份具有影響力的研究報告，為課外活動的理論與實踐提供了重要的參考依據。他的研究成果不僅提升了協會的專業形象，更為教育界提供了寶貴的數據支持，推動了課外活動的科學化發展。



在過去的二十年中，您們的貢獻不僅體現在培訓委員會成員上，更在於促進了教育界同工之間的信任與協作。例如，郭偉祥校長以其卓越的領導才能，協助我們設計了多場專業發展工作坊，幫助課外活動主任提升活動策劃與管理能力；林偉才校長則通過分享其學校的成功經驗，為我們提供了寶貴的實踐案例，啟發了許多同工在課外活動中的創新思維。



您們的努力不僅促進了協會的發展，更為香港教育界樹立了典範。我們深信，在您們的持續支持下，協會將繼續茁壯成長，為學生提供更優質的全方位學習體驗。

# 衷心感謝前主席及前副主席的卓越貢獻

作為香港課外活動主任協會的現任主席，我懷着無比感恩的心情，向我們的前主席及前副主席們致以最誠摯的謝意。您們多年來為協會的發展傾注了無數心血，憑藉豐富的經驗與卓越的才能，在教育界建立了深厚的信任基礎，並為課外活動的發展開拓了更廣闊的空間。



前主席黃光啟校長、劉錦民先生、梁兆棠先生、盧萬方先生、田志強先生、陳長洲先生、許建業校長、鄺文慧博士、文達聰先生及陳國柱先生。您們在任期間，帶領協會不斷創新與進步，為課外活動的發展奠定了堅實的基礎。例如，通過舉辦多場專業培訓工作坊，幫助教師掌握最新的課外活動趨勢；積極推動與非政府組織的合作，為學生爭取更多資源與機會。您們的努力不僅提升了協會的專業形象，更為教育界樹立了榜樣。



同時，我也要向以下前副主席表達由衷的感謝；前副主席胡沃洲先生、刁綺蓮女士、梁兆彬先生、陳茂釗先生、林志立先生、朱福華先生、吳明祥先生、陳志偉先生及朱惠玲女士。您們在協會的發展過程中扮演了不可或缺的角色，協助培訓委員會成員，並推動了多項重要的合作計劃。通過大家豐富的帶領活動的經驗，為協會提供了寶貴的實踐指導。您們的貢獻不僅提升了教師的課外活動知識與技能，更為學生帶來了豐富的全方位學習體驗。亦感謝服務協會十多年的義務秘書宋燕玲女士，她多年來悉心管理協會的資源與資料，確保了資訊的完整性與可追溯性，為協會的順利運作提供了堅實的後盾。



您們的努力與承諾，為協會的成長與發展奠定了堅實的基礎。我們深信，在您們奠定的基礎上，協會將繼續茁壯成長，為教育界作出更大的貢獻。再次感謝您們的無私奉獻與卓越貢獻！



# 攜手推動課外活動發展

2024-2025年度（第41屆）幹事會成員由一群充滿熱誠與專業精神的同工組成，包括副主席譚智聰先生（中學）及陳潤華先生（小學），義務司庫林家俊先生，義務秘書殷秀汶小姐（中學）及雷志榮先生（小學），幹事羅愛萍小姐、李春花小姐、司徒雪萍小姐、刁振邦先生、陳劍鋒先生、吳嘉星先生及謝駿杰先生。此外，當然顧問陳國柱先生及文達聰先生，以及委員會委員鄭愛遠先生、林煒先生、陳淑琳小姐、譚敬民小姐、鄭永貴先生及葉振興先生，也將為協會的發展提供寶貴的指導與支持。



作為香港課外活動主任協會的現任主席，我謹代表協會衷心感謝第41屆幹事會全體成員的承諾與付出。您們願意在繁忙的工作與生活中抽出寶貴的時間，投身於協會的發展，實在令人敬佩。無論是副主席譚智聰先生與陳潤華先生的協調，抑或是義務司庫林家俊先生的細心安排，您們的努力都為協會的運作提供了堅實的支持。此外，各位幹事及委員會委員的積極參與，更為協會的活動策劃與執行注入了無限活力。當然顧問陳國柱先生及文達聰先生的寶貴經驗與指導，也為協會的發展提供了重要的方向。您們的無私奉獻與專業精神，不僅提升了協會的影響力，更為教育界樹立了榜樣。



在此，我特別感謝兩位副主席——陳潤華先生和譚智聰先生的無私奉獻與卓越貢獻。陳潤華先生作為小學副主席，積極參與各項活動、會議及研討會，並在許多重要場合中擔任評判，為課外活動的評審工作提供了專業的意見。例如，在去年的「全港小學生領袖選舉」、「少訊中銀STEM-Up 創新科技大賽」中，他擔任評判，不僅為參賽學生提供了寶貴的建議，更幫助協會提升了活動的專業性和影響力。此外，他還多次與非政府組織會面，評估不同專業機構的合作潛力，並成功促成了多項合作計劃，為學生爭取到更多資源與機會。





譚智聰先生作為中學副主席，同樣不遺餘力地為協會的發展付出心力。他代表協會參加了多場重要的體育科發展的教育會議，並與教育局、香港中文大學等機構建立了緊密的合作關係。例如，在與教育局全方位學習組的會議中，他提出了創新建議，推動了課外活動與正規課程的結合，進一步提升了學生的全方位學習體驗。此外，智聰先生與香港壁畫協會的合作，成功推動了「校園藝術壁畫計劃」，讓師生通過藝術創作表達自我，同時美化校園環境；他還引領佛山暨大港澳子弟學校與協會進行了深入的交流，探討如何將內地的教育資源與香港的課外活動結合，為學生提供更多元化的學習機會。這些合作不僅豐富了課外活動的內容，更為學生開拓了更廣闊的視野。



兩位副主席不僅在活動策劃與執行上投入了無數心力，更在許多關鍵時刻熬夜工作，確保每一項計劃都能順利進行。例如，在籌備「香港課外活動優秀學生表揚獎」、「香港課外活動卓越教師獎、香港課外活動卓越新秀教師獎」、「四十周年會慶晚宴」期間，他們多次與合作機構開會至深夜，協調活動細節，並親自到場監督，確保活動圓滿成功。他們的努力與承諾，為協會帶來了實質的改變，也為師生創造了更多優質的課外活動機會。

我們深知，您的時間與精力無比珍貴，因此更加珍惜您們對協會的承諾。相信在您的共同努力下，協會將繼續茁壯成長，為學生提供更優質的課外活動體驗。

再次感謝您的付出！

梁慧盈主席



# 香港課外活動主任協會40周年晚宴演詞

## 香港課外活動主任協會專業發展顧問黃毅英教授

主席，各位尊貴的來賓，課外活動暨教育界的同工，晚上好！今天冠蓋雲集，少有見到如此興盛的教育專業團體，而且還興盛了40年。這全賴開拓者的遠見、前輩的奮鬥，以及各位幹事的辛勞，值得大家為自己鼓掌！

我叨陪末座，只不過是一口退了役的小螺絲釘，已經（或從來）不懂得什麼叫課外活動，實在沒有什麼可以演說，不過可以分享一件最近發生的小故事。

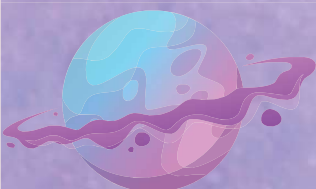
上星期我和一位長輩教授午宴。我想強調他是一位教授，學識淵博，不是一位普通市民。席間談起他母校正進行OLE週，一級去離島，一級去新界等等。可惜因為1號風球，根據教育局的指引取消。他就問我，OLE和課外活動有甚麼分別？當時因為大家只是閒聊，不想長篇大論，我就說「午餐就即是特餐」，都差不多是那些東西啦。我補了一句，不過OLE需要填工作紙。大家就笑起來，繼續用餐。孔子說，四十而不惑，現時有很多似是而非的觀念：ECA、LWL、OLE、STEM、STEAM、STREAM，甚至奧數、樂器考級、建模競賽等等都放在課外活動頭上，連我自己都很迷惑。這就連繫到我經常提到的兩個問題。



第一個問題是，「課外活動人」經常在「爐邊」進行研討會、講座等，這自然是好事。「課外活動人」當然重視課外活動。但可否再進一步，「走出去」，舉辦面向一般社會人士（包括家長、專業人士，甚至任教其他科目的老師）的講座，編寫能在一般實體／網購書店上架的普及讀物，讓大眾明白不同名目的異同，從而得出課外活動獨特之處和教育功能？

要達到這點，就要先反躬自問，我們真的明白什麼是課外活動嗎？如果自己尚不明白，如何推銷出去？我說的不是定義文本。或許我們可考慮逆向思維：假如世界上沒有課外活動，那又如何？假如學校裏再沒有學生自發的玩樂（韓敦前輩便有提到這點），他們的成長會變成怎樣？.....從這個出發點，不難找出上述問題的答案。協會自然有它社會公認的存在價值，有更多更多的40年！

謝謝各位。祝身體健康，吉祥如意！



# 40周年晚宴

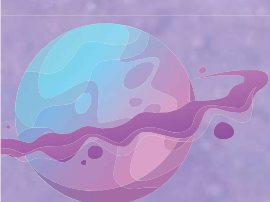
香港課外活動主任協會於其40周年晚宴上，以「友情共聚、專業交流」為主題，舉辦了一場特別的慶祝活動。晚宴上，參與者透過分享照片，珍藏了每一個美好的時刻與深厚的情誼，共同回顧了協會的成長歷程與成就。

晚宴中，香港教育大學校長李子健教授受邀致辭，表達了對協會的感恩與支持。馮老師也在晚宴上發表了講話，回顧了協會的發展與未來展望。主禮嘉賓李校長與馮老師進行了對話，進一步探討了教育與課外活動的重要性。曾博士則代表顧問團發言，強調了顧問團對協會的貢獻與支持。

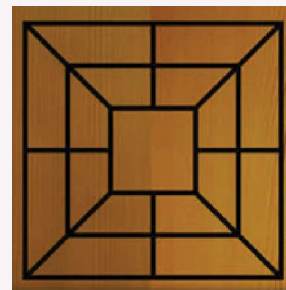
隨後，顧問團成員上台合影，馮老師代表協會致辭，並向各位顧問贈送了紀念品，以表達對他們長期以來支持的感謝。晚宴還邀請了歷任前主席上台，共同敬酒並切蛋糕，象徵協會的團結與傳承。

此外，晚宴還邀請了多位朋友分享他們對協會的心聲與祝賀，進一步彰顯了協會在教育領域的影響力與凝聚力。這場晚宴不僅是對過去40年的總結，更是對未來發展的美好展望。





# 三棋



三棋又名打三棋。這是我最近從互聯網上看到的名稱。記得80年前，我在越南第一次接觸這種棋戲時，人人都稱它為「三棋」。戰後返港，看見有江湖棋手在路邊擺殘局地攤，除象棋外，也有三棋。他也稱之為三棋，不叫打三棋。下圖是三棋的棋盤。

三棋是一種流行於土家族的棋類遊戲。土家族是中國的少數民族之一，主要聚居在湖南和湖北兩省，也散見於四川的東部和貴州的北部。根據土家族人的傳說：在元、明年間，一個名叫滿龍的小伙子，在放牛期間，閒着沒事，便在地上劃了三個大小不一的正方形，一個套一個，然後用八條直線把它們連起來，成為一個有24點、類似棋盤的圖形。他跟着拾一些石子和樹葉作為棋子，左手跟右手下起棋來。回家後，他便把新發明的遊戲介紹給其他孩子，並相約於次日一起放牛和玩這個有趣的遊戲。三棋據說就是這樣誕生的。



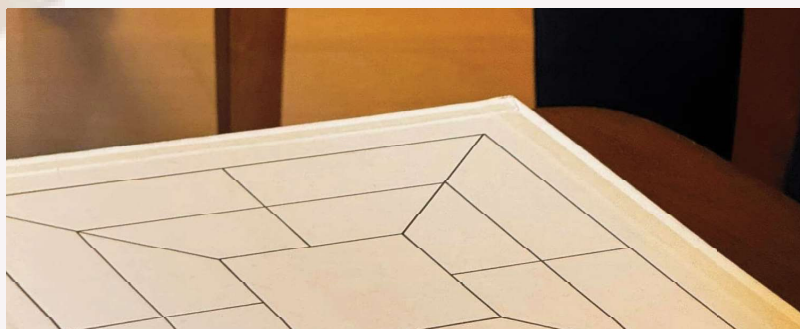
三棋為什麼又叫打三棋呢？我國傳統的桌上遊戲主要有四款，按流行的時序是：圍棋（漢朝）、象棋（宋朝）、天九（明朝）和麻雀（清朝）。前二者主要流行於上、中層社會；後二者，中、下層社會。玩圍棋和象棋傳統上叫「弈」或「下」，玩天九和麻雀則用個「打」字。三棋屬中、下層社會的遊戲，出現於元明之間，正是天九已經流行、麻雀正在演變中的時候，於是用上了「打」字。這個「打」字，可能一開始就有了，或後來才有；但也可能是近人刻意加上去的。加上「打」字的原因可能是近年盛行另一種三棋比賽：參賽者要分別進行圍棋、國際象棋、中國象棋三種棋類的比賽，按總成績決定名次。為免混淆，人們便改稱「三棋」為「打三棋」。

三棋由二人對弈，各有棋子（可用中國象棋棋子）12枚，分兩個階段進行：第一個階段是輪流落子，第二個階段是輪流走子；先落子者後走，後落子者先走。在落棋子階段，每落到三枚棋子成一直線就把對方一枚棋子翻轉。第一階段完成後，就把翻轉的棋子拿走，讓出空檔給第二階段走子之用。在第二階段，每走到三子成一直線就提去對方一枚棋子。被提到只剩二子或被困至欠行便作負。



因為三棋分落子和走子兩個階段進行，落子時和翻轉對方的棋子時，就必須考慮到走子時的形勢。四通八達的角位和翻轉了棋子旁邊的位置是弈者必爭之地。因此，玩三棋有助於我們養成預測前景和未雨綢繆的思維和習慣，對兒童和青少年心智的成長很有好處。筆者認為，三棋是一項最適合高小學生參與的桌上遊戲。它容易學，數分鐘便可學會；弈完一局也不須花太多時間，大概五、六分鐘便可。它看似簡單，弈起來卻很考心思。

1944年，盟軍轟炸西貢時，我隨家人躲到近郊的農村去。在那裡，我學會了弈三棋，常跟同輩對局。戰後回港，跟同學和朋友談及這種棋時，他們大多沒有聽過，但我偶爾在街邊看見擺象棋殘局的攤檔有三棋殘局。最近，我又跟棋友談起三棋：七十歲以下的全未聽過，只有少數七十歲以上的表示見過這種棋，識玩的更是鳳毛麟角。



# 慈善舞台劇 《我不是霍金》

梁慧盈主席

協會全力支持香港教育大學校友會的蕊展計劃，致力於為需要幫助的孩子提供適當的支援，並支持家長的需求。教大舉辦舞台劇《我不是霍金》慈善演出，籲社會關注有特殊教育需求兒童並為計劃籌款。香港教育大學（教大）於11月8日，在香港大會堂劇場主辦慈善舞台劇《我不是霍金》2024年首場公演暨開幕典禮，希望藉活動推動特殊教育與融合教育的發展，呼籲社會關注有特殊教育需要的兒童；同時為由教大管理及監督、旨在協助患有自閉症譜系障礙的學童及其父母的「蕊展計劃」進行籌款。《我不是霍金》於2010年首演，並於2011年、2023年重演；這次四度載譽公演，並有患自閉症的小演員參與演出。主辦方期望再次通過這場舞台劇演出，能讓更多公眾進入自閉症人士及其家庭，瞭解並關注他們所面臨的困頓與艱辛。教大校長李子建教授致辭時表示，教大早於2000年起推動特殊教育和融合教育，設有多個課程、研究所、中心與計劃，以及舉辦國際研討會，全面支援有特殊教育需要的人士及其家人。李教授又表示，今次教大聯合蕊展計劃再次主辦《我不是霍金》慈善公演，期望透過這個演出令公眾持續關注特殊教育的發展，支持特殊教育的普及和實施。



我們深刻理解自閉症譜系障礙（ASD）孩子的父母所面臨的擔憂。對於孩子的未來的不確定性可能令人感到壓倒。我們希望能給他們最好的——有效的溝通、社交聯繫，以及自信地在世界中導航的能力。早期介入為我們的孩子提供了希望，幫助他們發展必要的技能，減少行為挑戰。看到像「蕊展計劃」這樣的倡議支持我們的孩子和家庭，讓我們感到欣慰，提醒我們在這段旅程中並不孤單。



# 澳門教育研討會

2024年9月14日，梁主席、譚智聰先生、陳潤華先生、林家俊先生及葉振興先生出席了名為“Macao Study & Educational Tour”的教師研討會，旨在促進教育界的交流與合作，提升教學質量和專業發展。

此次活動包括了室內跳傘體驗，讓與會者在輕鬆愉快的環境中增進團隊合作精神。此外，與會者還進行了澳門旅遊業和文化的深入考察，探訪了薈色園主辦的可譽中學及可譽小學，了解當地的教育體系和文化特色。



隨著澳門的快速發展，已成功轉型為亞洲熱門的商務旅遊和教育交流目的地。澳門擁有亞洲首屈一指的綜合會議及展覽中心，並配備多樣化的豪華酒店和度假村，吸引了眾多商務旅客及獎勵旅遊的訪客。

作為獎勵旅遊的理想地點，澳門不僅適合舉辦各類會議和教育交流活動，還為商務旅客提供了豐富的休閒選擇。他們可以在度假村內享受舒適的時光，或在市內探索多元文化和娛樂活動，充分體驗澳門的獨特魅力。此次研討會的舉辦，不僅促進了教育資源的共享，也為教師們提供了更深入了解澳門發展的機會，助力未來教育的持續進步。





香港課外活動主任協會自成立以來，始終致力於推動課外活動的專業化與發展。在過去四十年中，協會在歷任主席的帶領下，逐步發展成為推動課外活動創新與專業化的重要力量。我們與多個合作機構建立了穩固的夥伴關係，這些機構涵蓋教育界、社會服務機構、企業及政府部門等多個領域。這些合作夥伴不僅在資源和專業知識方面提供寶貴的支持，還共同舉辦各類活動，旨在提升學生的課外活動體驗，促進其個人及社交技能的發展。

與教育機構的合作，使我們能夠更有效地推動課外活動的實施，幫助學生在學業之外獲得更多的學習機會。社會服務機構的支持則讓我們能夠為青少年提供多樣化的發展項目，幫助他們應對各種挑戰。與企業的合作不僅為學生提供實習和職業發展的機會，也促進了課外活動的商業模式創新。而與政府部門的合作，則為我們推動政策及資助計劃的制定奠定了基礎，為課外活動創造更加良好的發展環境。

透過這些多元的合作，我們希望能夠為學生提供更加豐富多彩的課外活動體驗，促進他們的全面發展，並為社會培養更多優秀的人才。感謝所有合作夥伴的支持和努力，讓我們共同攜手邁向更加美好的未來，為每一位學生創造更多機會與可能性！





## 香港教育大學舉行的感恩茶聚及「校長嘉許計畫」

典禮中「香港教育大學校長李子建教授」衷心感謝協會成員和各界對此活動的大力支持。他們的慷慨支持不僅鼓勵著這些優秀同學，更為他們提供了豐富的發展機會和學習環境。



同學們的成就令人振奮，他們展現出卓越的才華和領導能力，彰顯出他們在學術、社會服務和藝術等領域的傑出表現。



我們也衷心感謝香港教育大學和各界的支持，他們的協作和共同努力共同塑造了這個令人難忘的典禮。



# 香港教育大學的香港教育博物館

## 香港教育博物館舉辦的「課堂外的學生歲月」

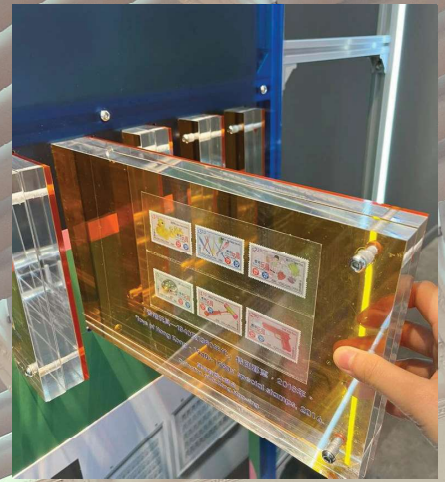


我們很高興能夠透過是次展覽向公眾呈現香港課外活動百多年來的變遷及發展，感謝各位一直對本館的支持，敬請期待我們下一個展覽。



MUSEUM







## 第二屆 全港小學生「學習新常態」短片製作比賽

我們利用比賽推廣「學習新常態」下的學習方式，鼓勵小學老師及小學生善用電腦及心智工具，提升小學生的資訊素養、自學能力、表達能力和自信心。

**第二屆全港小學生「學習新常態」短片製作比賽**

**學習新常態**

**比賽目的：** 我們利用比賽推廣「學習新常態」下的學習方式，鼓勵小學老師及小學生善用電腦及心智工具，提升小學生的資訊素養、自學能力、表達能力和自信心。

**比賽項目：**

- 資訊圖表 演示
- 學習內容 演示
- 技能演示
- 閱讀分享
- 故事演講

**獎項：** 設金獎、銀獎、銅獎、優異獎、優秀視覺效果獎、優秀演繹獎

**重要日期：**  
第一期截止文件：2024年8月16日(六)  
第二期截止文件：2024年8月15日(六)

短片限時：120秒

詳情：

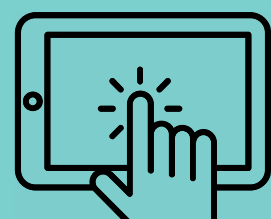
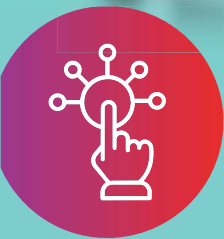
主辦機構：香港教育大學校友會、香港中文大學教育學院校友會

支持機構：香港中文大學教育學院、香港中文大學校友會、聯校資訊科技學會、資訊科技教育領袖協會、香港課外活動主任協會

查詢電話：+852 3064 4200 (CUHK) / +852 3024 3600 (CUHK)



現時，雲端協作工具、平板電腦、互動式大屏幕等等，已日漸成為主流的學與教工具。學校比以往更重視運用網絡環境，利用各種信息資源來支持學習，強調學習者和電腦間的「學習夥伴關係」，也更重視利用心智工具(mind tools)，激發學習者高層次思考與創造力，加強知識的持續保留與學習遷移。這些都將成為「學習新常態」。





「體驗式學習活動領導文學碩士畢業展覽暨體驗式學習工作坊」



這個碩士課程非常注重實踐性，並提供了多個選修科目，如生涯發展教育、歷奇教育、空間與設計等。這使得不同的專業人士，包括教育工作者、社工、青少年導師和歷奇導師等，都能根據自己的工作需求深入學習各種體驗式學習的教學和領導技巧。

香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

體驗式學習活動領導文學碩士

### 支持心儀的項目

畢業項目投票

體驗式學習活動領導文學碩士的學生畢業項目主要分為四類，即社區服務及服務學習、研習、戲劇及多感官體驗、遠足及戶外活動、和社區藝術及創造性體驗學習。為讓項目全網皆知，本校畢業展除展出全部學生的項目內容外，更特別列出所有題目，並邀請年上老師與服務處來賓對同學努力的嘉許！

畢業項目題目	高教發展
透過「與社區人士接觸」活動進行數碼學習社交溝通能力	
透過專業導師的輔導提升小學自強之心行動計劃	
透過專題研習活動提升高小學生的溝通力	
透過社區服務學習活動提升小學生的同理心	
透過為社區耆年提供服務老人院服務之行動計劃	
以社區服務學習活動提升小學生的同理心及溝通力	

研習、戲劇及多感官體驗

香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

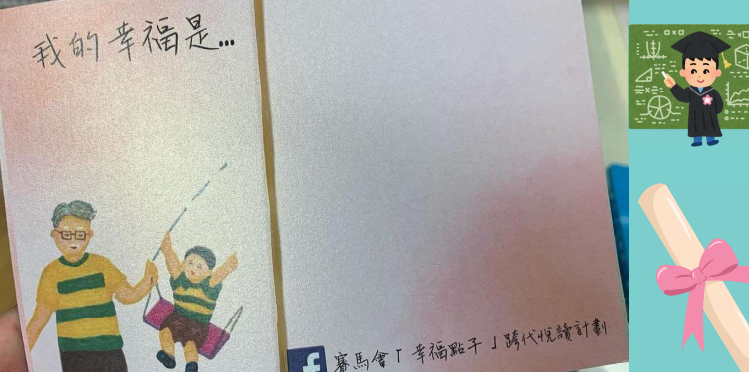
體驗式學習活動領導文學碩士

### 支持心儀的項目

畢業項目投票

體驗式學習活動領導文學碩士的學生畢業項目主要分為四類，即社區服務及服務學習、研習、戲劇及多感官體驗、遠足及戶外活動、和社區藝術及創造性體驗學習。為讓項目全網皆知，本校畢業展除展出全部學生的項目內容外，更特別列出所有題目，並邀請年上老師與服務處來賓對同學努力的嘉許！

畢業項目題目	歷奇及戶外活動
透過戶外體驗學習提升高小學生學習動機之行動計劃	
從「空中」體驗活動提升高小學生學習動機之行動計劃	
以小組活動提升小學導師的專業發展及自我成長之行動計劃	
以小組活動提升小學導師的專業發展及自我成長之行動計劃	
以小組活動提升小學導師的專業發展及自我成長之行動計劃	
以小組活動提升小學導師的專業發展及自我成長之行動計劃	



# 香港中文大學



香港教育研究所  
HONG KONG INSTITUTE OF EDUCATIONAL RESEARCH

## 香港教育研究所

香港教育研究所和香港課外活動主任協會聯合舉辦《中小學學生活動管理專業文憑課程》已有二十多年的歷史。該課程的實習單元旨在讓學員透過親身體驗獲得實踐經驗，並從參與各種室內和室外的冒險活動中培養相關的領導技巧。



香港教育研究所是中文大學教育研究及發展部門的一部分，致力於推動教育學術研究和教育專業發展。該研究所今年成立30年，象徵著成熟和穩健的發展。在未來，它將與協會繼續合作，推動更高質量的教育研究和發展，培育更多優秀的教育人才。



中小學學生活動管理專業證書課程首天開課。我們衷心感謝曾永康博士和擔任講師的協會幹事的參與與支持。團結一致和凝聚力量必將帶給我們更多的成就。



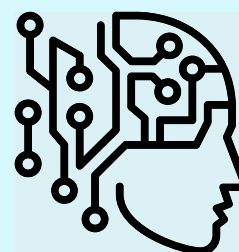
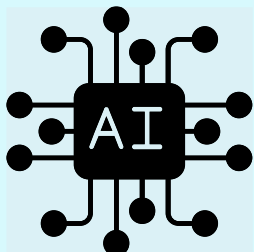


## 「市場行銷助學生在AI時代中蓬勃發展」

協會與香港恒生大學合作舉辦了一場生涯規劃專題講座，主題為「市場行銷助學生在AI時代中蓬勃發展」。



講座中，香港經濟日報執行董事兼公司秘書王清女士主講了「市場行銷畢業生的職業前景：僱主的觀點」，而香港恒生大學市場學系課程主任殷暉先生則主講了「AI智能教育討論會」。此次講座的目的是培養學生的跨學科和通用技能，如創新思維、問題解決和溝通能力，以提升他們的競爭力。





## 1 「大灣區「三地創客魔方」2024 第一屆機器人比賽+演講」

比賽將邀請來自內地佛山市和澳門的隊伍與香港隊伍進行機器人設計與操控的競技交流，促進粵港澳三地青少年在科技創新領域的互動合作，增進三地學生的文化交流。

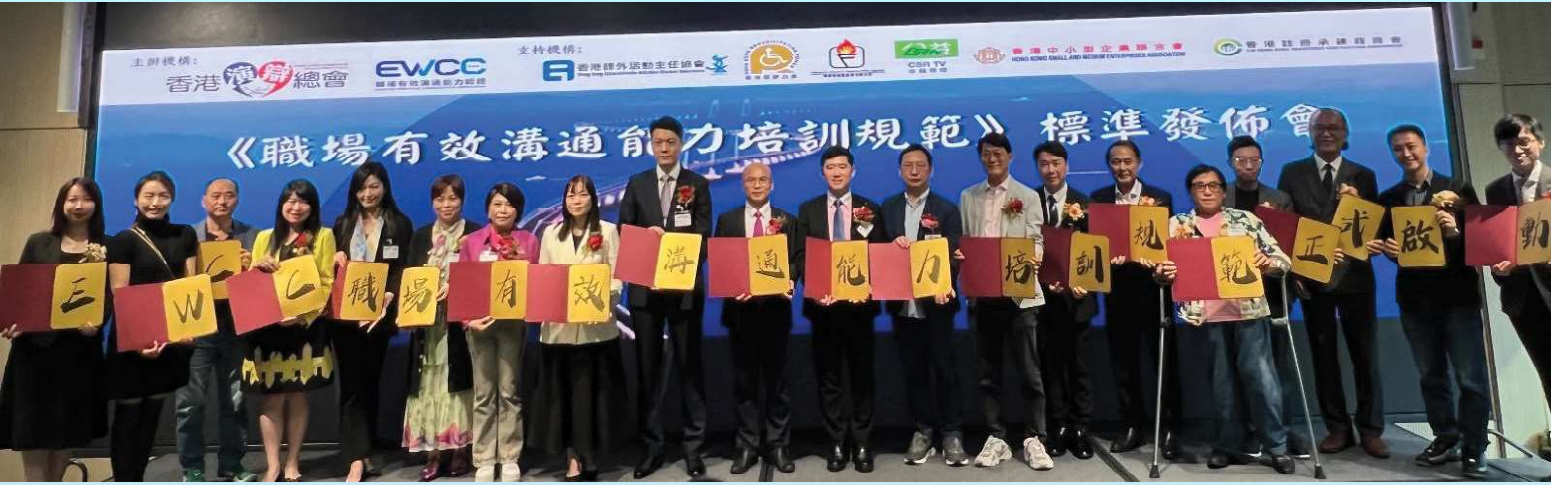




# 2

## 《職場有效溝通能培訓規範》推廣

《職場有效溝通能培訓規範》的發佈會，協會亦獲邀請支持有關學習活動。推動中學老師及中學同學演講說話的能力。推動中學老師及中學同學演講說話的能力。



# 「學思盃2024總決賽及頒獎典禮」

學思盃2024中、小學粵語組及英語組辯論總決賽暨頒獎典禮，逾43隊中、小學的參加隊伍。今年比賽除有普通話辯論表演邀請賽外，中學組四強賽事更首次納入智慧城市議題。主辦單位表示，是次比賽目的旨在推廣辯論，鼓勵同學博學廣思，從而達至慎思明辯。

# 3



# 4

## 「2024三地童聲盃」演講說故事比賽

「三地童聲盃」演講說故事比賽是協會支持的粵港澳三地機構合作的一項重要活動。

這個活動為參與的學生提供了一個很好的平台，讓他們通過精彩的演講，認識和學習粵港澳三地的文化特色，增進對中華文化歷史、科學、運動、生態保育等方面的知識和理解。





# 18 Challenge Karting 室內小型賽車體驗活動



## 合作活動: 室內小型賽車教師體驗活動

協會為會員舉辦了一場室內小型賽車教師體驗活動。這場活動讓會員在娛樂中學習，既有趣又有收穫。透過參與這個活動，會員們得以體驗小型賽車的駕駛和操作，並獲得相關知識和技能。此外，這個活動也促進了會員之間的交流和互動，增進了協會內部的凝聚力。



### 協會標誌

標誌協會的標誌，代表了組織的身份和專業性。



### 活動宣傳

這是活動的宣傳圖片，展示了室內小型賽車的刺激和樂趣。



### 賽道實景

這組圖片展示了室內小型賽車的賽道實景，讓人感受到活動的熱烈和刺激。



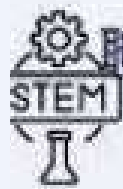


支持活動：聯校智能運動STEM大賽

第三屆聯校智能運動STEM大賽：港、澳學生挑戰AI體適能

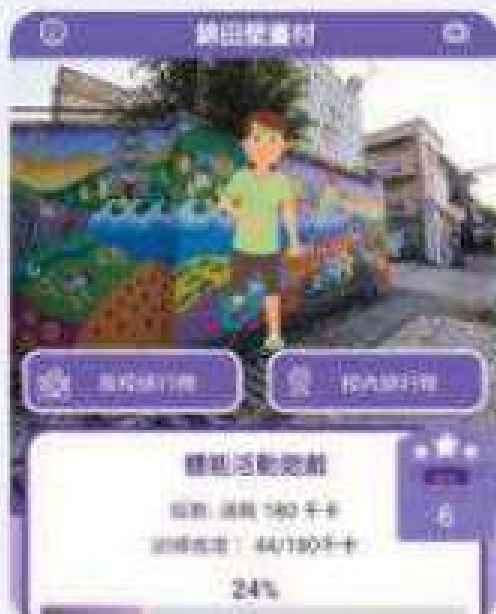
第四屆聯校智能運動STEM大賽：連結港澳智與健，數碼專標體適能





2023年10月12日：智能運動新世紀

1



以「智能運動新世紀」為主題，向學界分享有關香港體育課程規劃與人工智能元素結合的內容。

圖簡釋：分享科技在教育領域的契機



圖為「分享科技在教育領域的契機」的演講。



2

2023年12月2日至12月16日：第三屆聯校智能運動STEM大賽



與中國香港體適能協會和ARCHON合作舉辦了成功的第三屆聯校智能運動STEM大賽。該比賽持續了14天，來自香港和澳門的10多間學校透過在線方式參與了比賽。

3

英



4

2023年10月15日：與澳門體育教師協會交流



協會的新董事與澳門體育教師協會進行了交流，我在深入了解了AI在體育領域中的具體應用情況。交流的內容包括AI在體育訓練、運動分析、體育課程評估等方面的應用案例。並由傅智剛先生負責分享及帶領討論。我們了解澳門體育教師們對於AI技術的接受程度、應用的效果以及可能遇到的挑戰。





# 網絡安全及科技罪案調查科 (CSTCB)



## 1. 網「樂」安全比賽2020/21

博覽以科技應用及網絡安全為主題，為市民提供一系列具教育意義及啟發性活動，藉此加深大眾對網絡安全的認識及關注。



## 2. 網絡攻防菁英培訓2022/23

旨在透過網上互動遊戲及網絡防衛比賽，提升青少年的網絡安全知識，推廣網絡安全「零信任」的概念，加強大灣區人才及組織在網絡安全領域的協作，並為有志投身網絡安全的青少年提供職業生涯規劃，發掘網絡安全人才。比賽內容包括遊戲設計比賽、網上問答及遊戲平台，以及模擬網絡攻防比賽。



# Cybersecurity Essentials



### 3. 網絡安全精英嘉許計劃2024

網絡安全及科技罪案調查科（網罪科）、政府電腦保安事故協調中心和香港電腦保安事故協調中心合辦的網絡安全精英嘉許計劃2023頒獎典禮於二月二十九日舉行，表揚52名來自各行各業的網絡安全專業人士和機構。



計劃的參與界別由上屆的五個界別擴展至八大界別，包括銀行與金融、網絡安全審定及諮詢、網絡安全教育及訓練、網絡安全初創及中小企業、政府部門與公營機構、互聯網及雲端服務、電訊服務業以及運輸與公用事業，展現網絡安全在各行各業中的重要性日益提升。

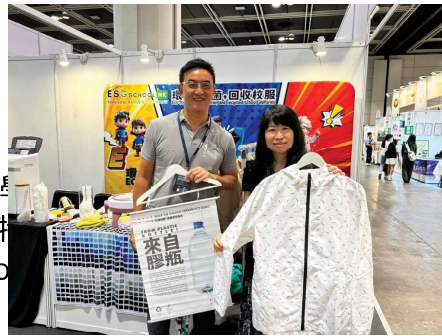




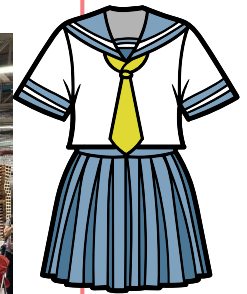


### 支持活動：「環保抗菌工廠導賞團」

ESG School HK期望學校在選擇ESG School HK校服產品時，明白到這是展現了他們促進可持續性和道德實踐的承諾。這些制服不但提供舒適和抗菌特性，更是學校致力於環保意識和社區參與的有形象徵，在培育出學術上優秀的一代之餘，亦不忘教育他們成為一群在社會和環境上負責任的領導者。



「環保抗菌工廠導賞團」，通過教育學生和推廣可持續服裝，來降低碳足跡，從而實現碳中和承諾。是次計劃特別受到香港生產力促進局（HKPC）的嘉許，指活動體現了ESG School HK對環保和可持續發展的承諾。





項目取名「無國界」，因為我們的目標，是想將中醫藥推廣全世界為目的，希望透過一整年的活動，包括每季出版電子刊物、中醫專家講座、中醫展覽暨嘉年華，以不同方式將中醫推廣至年輕人，運用國際青年商會的國際性平台，為中醫文化推廣出一分力。



# 中醫健康

生活作息有一套  
身體健康沒煩惱



# JCI LION ROCK 編程夢工場 DREAM HACKATHON



為參加者提供不同的工作計劃和不同的編程資訊。同時，我們亦會設立一個比賽，與各位參與者可以學以致用，提高他們於職場的競爭力。



編寫程式是為了向電腦發出指令，也是電腦世界裡的溝通語言。在這個日新月異，世界逐步走向創新科技的今天，編程無疑就是一種國際共通語言，讓大家透過標準化語言溝通、研發科技並發展人工智能，從而提升不同領域和範疇的生活。





10月14日協會與 SPEC Culture and Travel 專辦「電車導賞團——叮叮一趟香港百年之旅」。



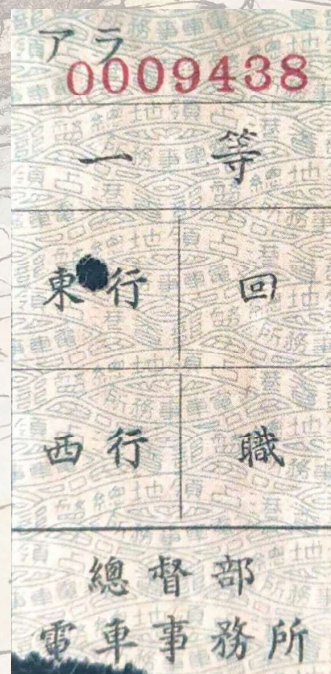
活動融入角色扮演代，反映不同年代香港人經歷電車文化的改變。  
透過接觸不同時代、文化群體的生命故事，以及內在的自我探索之旅，發掘學習的趣味。

### 學習目標：

1. 綜觀香港島不同社區的特色，認識中西合璧、多元共融的香港社會。



2. 了解香港戰前、抗日戰爭與戰後復興的社經發展與城市規劃。





# trampivs

## trampius



### 支持活動：

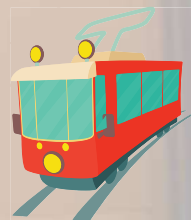
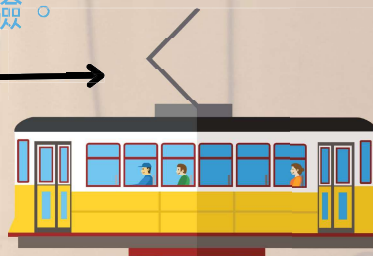
#### 1 · 電車廠教師體驗工作坊

參觀電車廠：透過今次嘅活動，會員能夠近距離觀察電車嘅結構，包括車身、底盤、車輪同埋其他隱藏零件！大家仲可以了解 @hktramways 點樣透過背後嘅 STEAM 工程原理去確保行車安全同效能！齊齊大開眼界！



#### 2 · 叮叮科創大賽

香港電車，作為香港最具標誌性的移動文化地標，每年都吸引著不少旅客乘搭。藉著「叮叮科創大賽 2024」，學生需要結合香港電車及此城的獨有魅力，精心策劃一個全新、全面的旅遊體驗。



學生可以打破想像空間，提議與本地企業、文化機構及科創企業合作，開發嶄新的電車觀光產品，務求將香港打造成一個人人必訪的旅遊勝地。





# 中國香港體適能總會

## 香港體育教師會議分享嘉賓



### 支持活動：香港體育教師會議分享嘉賓



### 主題：

運用資訊科技以提升體育科  
建立活躍及健康的生活方式





# 少年警訊創新科技大賽

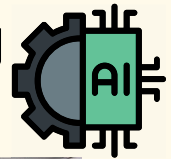
## 「少年警訊創新科技大賽2023-24」



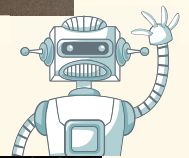
### 支持活動：少年警訊創新科技大賽的評委



梁主席擔任高小組評審員，提供了寶貴的意見。陳副主席則擔任頒獎禮的嘉賓，向所有獲獎同學表示祝賀。



該大賽的目的在於激發學生的創造力，培養科技興趣，並展示學生們的創意和才華。





# 伙伴教育基金會

## 世界教室計劃--海上教室

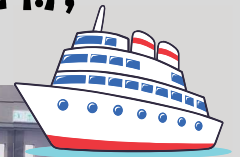


支持活動:

2017-04-09\_郵輪體驗Costa Victoria歌斯達維多利亞號  
及 2019-03-17星夢郵輪體驗團



在教師星夢郵輪體驗中，教師們登上歌斯達維多利亞號，享受了為期幾天的海上之旅。行程中包括豐富的文化活動、專業講座及團隊合作遊戲，讓教師們在輕鬆的環境中交流教學心得，增進彼此的專業成長和友誼。







# 同行鳥



## 學界傑出精神健康大使選舉

1. 在活動中令參加者學習基礎精神健康知識，有助在校園推動朋輩支援，守望相助身邊人。活動最後會揀選不多於十位的中學生成為傑出精神健康大使，日後在校園共同推動精神健康。



2. 由健康和諧關愛校園獎勵計劃主席 蘇麗珍女士、善導會總幹事 李淑慧女士 和香港紅十字會臨床心理學家暨心理支援服務主管 張依勵博士 為大家分享一些精神健康議題和她們以往的服務經驗。



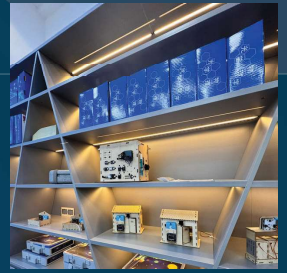
3. 由臨床心理學家 **Sally Cheung**、新生精神康復會 賽馬會擁抱生命系列2.0 - +點澄計劃 代表分享生活中如何減壓和幫助有情緒困擾的朋友，最後還帶同學們一同拉筋！



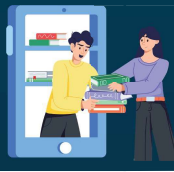
# 佛山市南海區 教師交流



2024年4月26日，協會的幹事們前往佛山暨大港澳子弟學校進行科技教育發展的參觀。



同日參觀大瀝鎮伯奇學校。這所學校為學生提供了三個設備齊全的科學實驗室，供他們進行各種實驗和科學探索。



# 宏恩基督教學院 商學院副教授兼系主任 楊慕貞博士

## 合作活動：SDG和ESG於學界的發展現況

香港教育中,推動SDG和ESG體現了可持續發展的理念,旨在培養學生的環保意識和社會責任。這不僅提升了學生的全面素質,也推動了香港教育的長期可持續發展。梁主席分享香港教育中SDG(可持續發展目標)和ESG(環境、社會和管治)的實踐與挑戰。強調將可持續發展理念融入課程,培養學生的社會責任感。



By **Dr. Young Shirley**, ESG Acceleration Award Winner, recognized by Ministry of India, 2023  
 Convener/ Associate Professor, Head of Business, Gracia Christian College (GCC) / Chair, Metaverse Mindset Project/ Asia Ambassador, UNSDSN-Kenya and United Nations Principles of Responsible Management Education (UN PRME), Sustainability Mindset Working Group / Winner, Pioneer Metaverse Mindset, ENSDSN-Kenya, Yuzhouherkam (Asia Week Magazine), 2022 Brand Ambassador, ICENECDEV, United Nations Global Compact Member / Nominee for Global Corporate Sustainability Award: Outstanding Professional, 2020 Best Professor, HK Educational Leadership Award, 2019

**Ms. Stella Law**  
 As the Entrepreneur in Residence (E.I.R.) and Executive Director of CHFT ESG Advisory, Stella leads the ESG advisory team of the firm and her role is to drive the initiatives to support the firm's goal of bringing the power of technology to ESG advisory and fueling the expansion of the global business of CHFT.

**Ms. Christina Leung**  
 Ms. Leung Wai Ying is the Chairperson of the Hong Kong Extra-curricular Activities Masters' Association (HKEAMA), a non-profit professional education organization established in 1984. In this role, she leads the association's efforts to enhance the quality of extra-curricular activities in primary and secondary schools across Hong Kong, and to improve the professional standards of activity coordinators, teachers, and school instructors.

June 24, 2024 (Monday)  
 6:00pm **HK Time** (GMT+8, MYT)  
 Venue: Anita Chan Lai Ling Gallery, Fringe Club,  
 Central, Hong Kong

**Free admission**  
 Venue: Online Virtual / Hybrid Seminar  
 Join Us!



Dr. Young, Shirley - Convener/  
 Brand Ambassador, ICENECDEV, UNGC  
 Member/  
 Asia Ambassador, SDSN-Kenya and UNPRME  
 Sustainability Mindset Working Group/  
 Visionary Leader of the Year, CMO Asia,  
 2021  
 Best Professor in Business Studies, HK  
 Educational Leadership 2019



Ms. Stella Law  
 Executive Director CHFT  
 Advisory and Appraisal  
 Limited



Ms. Christina Leung  
 Chairperson, Hong Kong Extra-  
 curricular Activities Masters'  
 Association (HKEAMA)  
 Vice President, The Hong Kong  
 Association of Business and  
 Professional Women (BPAWHK)

# 沖繩學校交流計畫：促進文化交流與國際視野



校際參訪

安排沖繩學校與學生進行校園參訪,增進師生對彼此文化與教育系統的了解。



文化體驗

舉辦工作坊和活動,讓師生體驗彼此的傳統藝術、飲食等,增進對在地文化的認識。

1

2

3

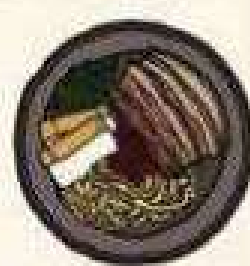
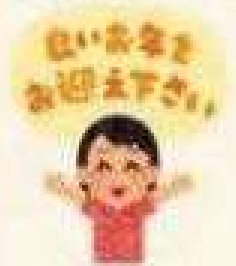


聯合課程

規劃沖繩師生一同上課,探討相關議題如環境保護、傳統文化等,促進跨域學習。



## 活動花絮



沙田區議會



協會梁主席及陳副主席出任「第六屆沙田區傑出小學生選舉頒獎禮」的分享嘉賓。梁主席和陳副主席的分關於家校合作、教學方法創新等方面提升教育質量，為沙田區的小學教育發展提供寶貴的實踐案例和成功經驗。這對於在座的獲獎學生和其他與會人員來說，都是一次難得的學習和成長機會。





# 迪士尼青少年團隊活動計劃



為吸引年輕族群並培養品牌認同感，迪士尼青少年團隊活動計劃應以創新、互動性高且具備領導力培養元素為核心。活動設計應考量青少年興趣和需求，並融入迪士尼的獨特元素，創造難忘的體驗。以下是一些活動方案建議，可供參考：



## 1 迪士尼畢業典禮

邀請青少年化身成他們最喜愛的迪士尼角色，參與迪士尼畢業典禮。讓青少年在扮演角色的過程中，學習團隊合作、溝通技巧以及領導力。

## 2 迪士尼奇妙學習系列

參觀並探索全球迪士尼，發掘各地文化不同之處。



## 3 迪士尼音樂創作大賽

舉辦迪士尼音樂創作大賽，讓青少年發揮音樂天賦，創作以迪士尼角色或故事為主題的歌曲或音樂作品。比賽可分為個人組和團體組，並邀請專業音樂製作人評審，讓青少年在創作過程中，培養音樂素養、團隊合作精神以及領導力。



## 4 迪士尼主題領導力分享會

舉辦以迪士尼角色為主題的領導力訓練營，透過角色扮演、團隊合作遊戲、以及實際演練等方式，讓青少年學習領導技巧、團隊合作、解決問題的能力。訓練營可邀請知名領導力專家授課，並提供迪士尼角色的相關教材，讓青少年在學習過程中，獲得啟發和成長。



除了上述活動方案，迪士尼青少年團隊活動計劃還可結合時事議題、社會責任等元素，讓活動更有意義和影響力。活動主辦單位應積極與青少年溝通，了解他們的需求和興趣，以打造符合他們期待的活動方案。



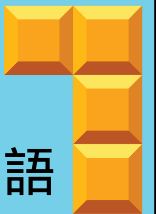


# 香港才能教育研究會

## 第二屆Swift Coding編程比賽



1. 中小學同學透過Switch Playgrounds的程式展現改善生活的創意。



2. 鼓勵參賽者下載使用 Swift 語言進行編寫。目的為老師、學生能一展所長。掌握好基礎的編程知識、思考模式，有助學生將來更好更快跟上日新月異的科技步伐、清晰的邏輯及解難的思維技巧。





# 香港中華禮儀振興會



## 國際華服節徵文比賽



## 第八屆國際華服節



第八屆國際華服節將呈現中華服飾的優雅與魅力,讓全球觀眾體驗中華文化的精髓。來自世界各地的頂尖設計師的精心設計,在舞台上演繹出流暢的走秀,描繪出中華服飾的悠久歷史與創新特色。



## 會場花絮







香港青年旅舍協會（簡稱旅舍協會）在2019年舉辦了「昂步棧道」活動，以推廣香港的戶外活動及自然美景，鼓勵青年人積極參與探索香港的郊野。活動以昂坪360纜車作為起點，沿著全長約10公里的麥理浩徑八段，穿梭於香港的自然美景之中，並以位於大澳的旅舍協會「大澳青年旅舍」為終點。沿途設有打卡點，讓參加者留下難忘的回憶，並以團隊合作的方式完成挑戰，提升團隊合作精神。



活動吸引了來自不同背景的青年人參與，他們以團隊的形式，挑戰自我，發掘潛能，並體驗香港的自然風光和文化魅力。旅舍協會致力於為青年人提供多元化的活動，讓他們在休閒娛樂中，提升身心健康，並培養團隊精神和環保意識。



除了「昂步棧道」活動外，旅舍協會還定期舉辦其他戶外活動，例如「生態探究學習營」、「旅遊攻略」等，以促進青年人參與戶外活動，享受自然風光。





## 出版《香港學校課外活動發展史》

香港城市大學出版社將與合作夥伴攜手出版《香港學校課外活動發展史》一書，這是一項重要的學術合作項目。該書旨在全面記錄和分析香港學校課外活動的歷史發展，從殖民時期到回歸後的變遷，探討課外活動對學生全人發展的影響。這一合作不僅體現了香港城市大學出版社在教育研究領域的專業地位，也彰顯了其對香港教育史研究的重視和貢獻。



香港學校的課外活動類型豐富多樣，隨著時代變遷不斷演化。以下是主要類型及其演變：

類型	早期形式	現代發展
體育活動	田徑、足球、籃球	加入極限運動、電子競技
藝術活動	合唱團、管弦樂團	擴展至街舞、數碼藝術
學術社團	數學會、科學俱樂部	加入編程、人工智能學習小組
社會服務	探訪老人院、賣旗	國際義工、社會企業項目
文化交流	本地學校間交流	國際學生交換計劃、線上文化交流





1. 香港紅十字會特殊學校的聯校畢業典禮  
讓我們一起見證這群傑出學生的光輝時刻！  
能夠欣賞特殊學生精彩的表演，感受他們的才  
華與熱情。透過親身參與，與他們建立更緊密  
的聯繫。



1. 傑出紅十字青年會員選舉。  
「傑出紅十字青年會員選舉」  
目的是為表揚於紅十字青年團  
內有超卓表現，  
並能於學校活動、學業成績及  
家庭生活有均衡發展的青年會  
員，希望他們繼往開來，成為  
青年會員及朋輩的典範，並運  
用所學到的知識及經驗，繼續  
積極參與紅十字運動，長期支  
持香港紅十字會的發展。





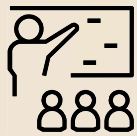
# 香港教育工作者聯會



香港教育工作者聯會  
Hong Kong Federation of Education Workers



## 新入職教師」 專題講座



教聯會舉辦多場「新入職教師」專題講座  
協會獲邀分享



梁主席應邀於2024年8月16日進行了一場關於教育中科學發展的講座。

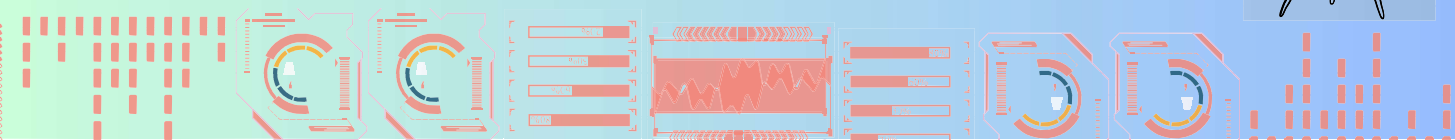
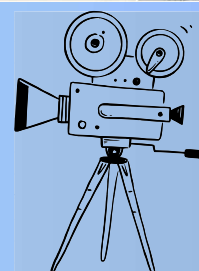




5月18日，協會梁主席擔任「全國青少年科學影像節(香港區選拔賽)」的評審。



鼓勵青少年學習和運用網路和多媒體技術，體驗和掌握科學研究的方法和過程，推廣科普影片創作，弘揚青少年科學精神，塑造健康價值觀，增強青少年的科學素養。期待香港賽區同學能在「全國賽」中脫穎而出。



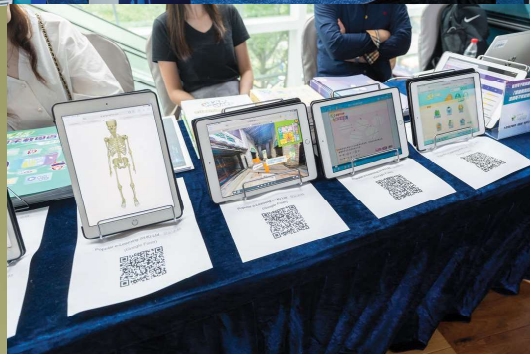


## 「我的智能繪本」全港中小學AI繪本創作大賽

比賽旨在透過創作電子繪本，提升學生對生成式AI工具技術的創新應用認識，培養孩子的語言表達能力和創意思維。同時，配合教育局新推出的小學人文科，鼓勵師生共同設計繪本，推動開發適合中小學生閱讀的人文科主題材料，並幫助教師更深入了解和應用AI工具技術於教學中，促進教育界的數碼轉型，攜手打造電子教材的新時代。

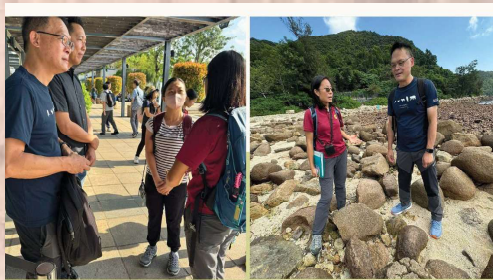


大會提供電子學習平台RAINBOWONE的戶口以作創作繪本及提交作品之用。平台中包含AI圖片生成工具、圖像範本及編輯工具，學生可以在平台中完成繪本創作。另外亦提供比賽用之RAINBOWONE教學影片說明，以助教師指導





### 1. 《香港地質公園 IUGS 地質遺產--海路教師考察團》於11月4日在西貢火山岩園區成功舉行。



1. 在活動中高級地質公園主任陳羽嵐小姐及地質公園導遊Winny擔任帶隊講解的角色，向會員介紹西貢火山岩園區的特色和地質景觀。特別引人注目的是園區中的六角形岩柱群，以及海岸侵蝕地貌。另外，到了連接橋咀洲與橋頭的連島沙洲。



1. 考察活動因應校本需要，可特別安排如：開始時間可依照學校的需求調整，並提供其他上船地點供選擇。





## 「海洋公園保育聯盟2024頒獎典禮」

## 暨「海洋公園保育嘉年華」

### 海洋公園保育聯盟成立「海馬同學會」



海洋公園保育聯盟為各成員誓師成為海馬同學會的一員，並承諾以自身的力量向同學、家庭及公眾推廣保育資訊，以開展保育路上的旅程。



## 「海洋公園保育聯盟2024頒獎典禮」暨「海洋公園保育嘉年華」







## 「青年有SAY 社企有WAY」比賽



支持項目：「青年有**SAY** 社企有**WAY**」比賽

### WAY 1

比賽主題聚焦在「社企可持續營運」和「社企推廣」兩個關鍵要素上，旨在激發年輕人發表對社會企業的想法，並探索社企可持續營和各種推廣方法的可行性，為青年們提供了一個展示他們創新思維和解決方案的舞台。



### WAY 2

參賽者將配對一間社會企業，並就該社企撰寫可持續營運計劃書。





## 「正視欺凌 擁抱愛」短視頻創作比賽2024

此次比賽面向高小學和初中學組，旨在提高學生對欺凌行為的認識，並通過創作活動鼓勵年輕人承諾不參與欺凌，培養對他人的關懷及同理心，建立正向價值觀。



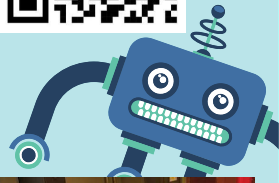
啟賢教育協會為全港學生包括幼兒園至大專院校以至特殊教育學生，為他們提供多元化的適切學習支援。





# 國際青少年創科教育協會

## 「國際青少年創科奧林匹克大賽2024」



協會代表擔任國際青少年創科奧林匹克大賽 2024--  
中小學同學電子遊戲設計的評委。



本協會榮幸獲邀成為顧問團之一，以支持「國際青少年創科教育協會」。



提高STEAM創科教育的學習及教學質素

「國際青少年創科奧林匹克大賽2024」

當中本會幹事代表出席有關活動，並頒獎給當中活動得獎者。

### 標誌性項目



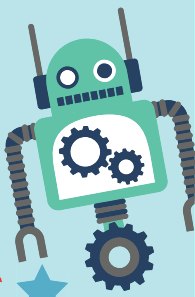
創科教育標準評核試

STEAM & INNOVATION ASSESSMENT TEST



創科平等學習計劃

STEAM UNDERPRIVILEGED SUPPORT



# 專業及資深行政人員協會



香港專業及資深行政人員協會

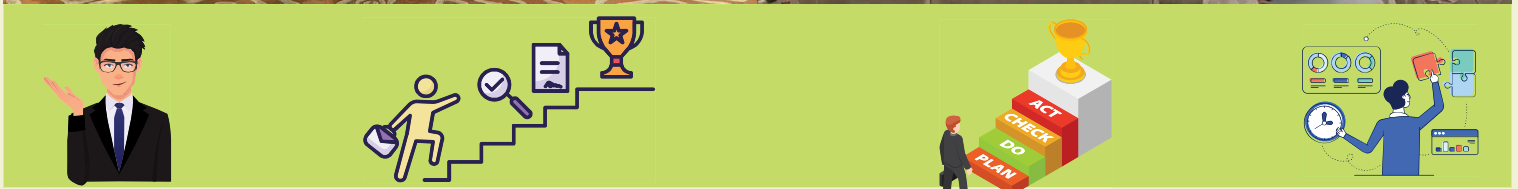
HONG KONG PROFESSIONALS AND SENIOR EXECUTIVES ASSOCIATION



專業及資深行政人員協會的分享嘉賓在向中學生傳授生涯規劃時，特別強調了成為教師的意義，鼓勵學生發掘對教學的熱情，了解教育行業的需求，並強調持續學習與專業發展的重要性。



在隨後的檢討會中，與會者討論了生涯規劃對年輕人的重要性，同時協會也為課外活動主任聯繫了多位社福界的領袖。





Hong Kong  
Discovery  
野外動向  
www.hkdiscovery.com

# 野外動向HKDiscovery 【全港中學地質大搜查】





# 菁薈劍擊中心



第五屆「香港課外活動優秀學生表揚獎」支持機構



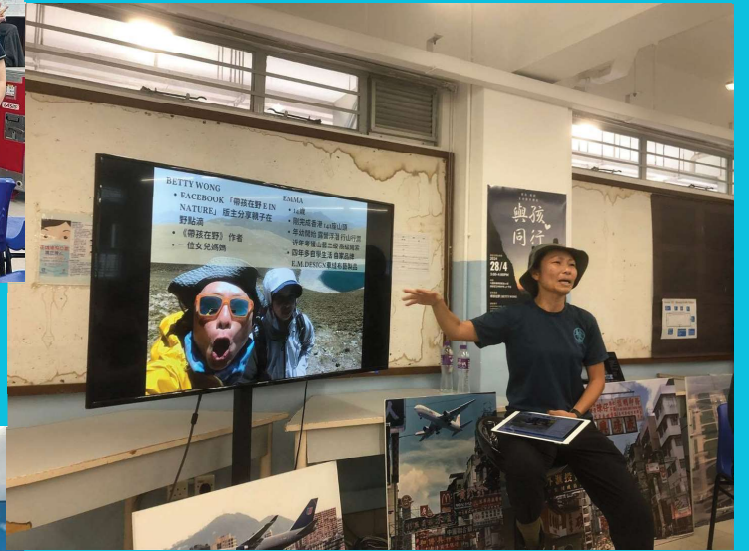


# 黃大仙區家長教師會聯會

## 「與孩同行」



協會的幹事以及黃大仙區家長教師會聯會理事參與「與孩同行」的家長教師生命教育講座。



遊沐

# 遊沐



## 教師大自然療癒體驗日--「大自然療癒活動 X 4Rs 精神健康」



遊沐是一間社會企業，成立於 2017 年，透過創新的大自然療癒方式提供身心精神健康顧問服務及策劃可持續發展活動，帶領城市人以科學實證的減壓技巧照顧整全健康，同時推動社會共融和環保教育。



主辦機構 支持機構

**免費參加 只辦一場**

HKEAMA 香港康樂及體育協會

即填報名表

**【教師大自然療癒體驗日】**

體驗日內容：

- ◆ 跟隨專業導師在市區大自然放慢腳步，透過即時實踐減壓技巧，釋放身心壓力
- ◆ 了解大自然療癒對學生身心健康的好處及應用案例
- ◆ 親身體驗活動，學習簡單帶領技巧及戶外安全知識
- ◆ 參與同工可獲得簡單教材及範例活動流程，回校參考

大自然療癒的好處：

- ◆ 讓學生透過互動遊戲，在短時間內認識情緒健康、放鬆減壓
- ◆ 推廣精神及情緒健康，涵蓋《4Rs精神健康約章》的目標
- ◆ 符合關愛價值觀、社區共融、可持續發展、提升創造力及生命教育等校本目標
- ◆ 活動容易安排，可於校內或學校附近的市區公園舉行

活動詳情：

日期：2024 年 10 月 5 日（六）  
 時間：上午 10:00 至下午 12:30  
 地點：九龍公園  
 名額：30人  
 費用：全免  
 截止報名日期：9 月 28 日（六）

名額有限，先到先得！

Website Instagram LinkedIn Facebook

聯絡我們可電郵至本機構  
 connect@naturebathing.hk 或  
 直接致電查詢電話 9336 4988 (威風)。





## 香港特別行政區傑出小學生選舉



學友社 主辦機構 YDANK 協辦機構 ydi 贊助機構

### 香港特別行政區 2023-2024 傑出小學生選舉

**參選資格：**現於本港就讀的小學學生均有資格參加。 ✓

**提名：**以學校為單位，每所小學可提名一名在校就讀學生參與選舉。 ✓

**提交方法：**請於2024年4月19日(五)下午5時或之前，以郵寄或親臨方式遞交表格及相關資料正本至學友社學生輔導中心，另外亦需提交軟複本至ops@hyc.org.hk。 ✓

**提名表格：**  **評選流程及方式：**

- 初審 2024年4月30日前
- 複選(面試) 2024年5月25日
- 結果公布(頒獎禮) 2024年7月1日
- 考察及交流活動 2024年7月7日

**獎項及獎品：**獲選學生將獲頒「香港特別行政區傑出小學生獎」獎座及獎狀和港幣\$1000元獎學金，並獲邀安排參加由主辦機構安排的考察及交流活動。 ✓

**提名截止：** 2024年4月19日(五)下午5時

**嘉許學苗 成就傑小**

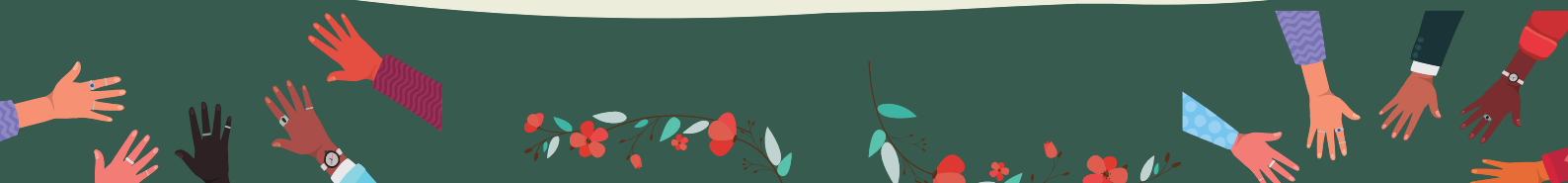
**活動查詢：** 電話：23976116 (方生/鄧生) 電郵：ops@hyc.org.hk

www.hyc.org.hk

學友社為是次活動的條款及細則有最後修訂和決定權

協會陳副主席擔任「香港特別行政區傑出小學生選舉」的評審。

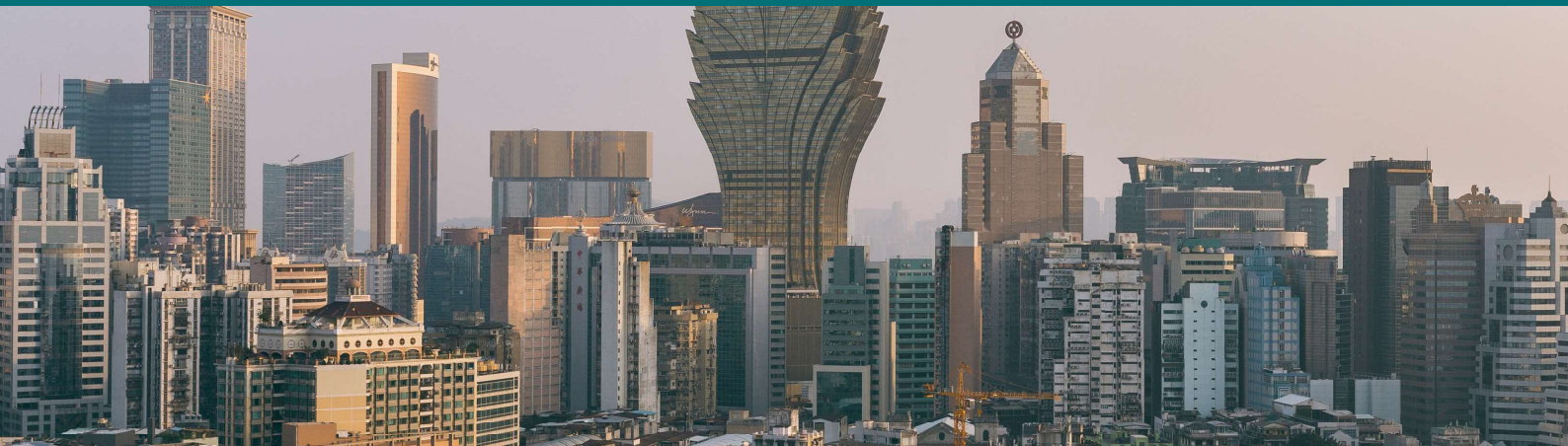
該選舉旨在鼓勵及嘉許於小學學界中在學業、課外活動、社區事務、領袖才能不同範疇中有傑出表現的小學生，透過活動及得獎學生宣揚正向價值觀及公民意識。





澳門特別行政區政府旅遊局  
DIRECÇÃO DOS SERVIÇOS DE TURISMO  
MACAO GOVERNMENT TOURISM OFFICE

# 澳門旅遊局





澳門特別行政區政府  
教育及青年發展局

# 澳門教育及青年發展局



澳門教青局小學老師設計的「籌辦學生活動」專業教師培訓課程

1. 協會舉辦了專為澳門教青局小學老師設計的「籌辦學生活動」專業教師培訓課程，旨在提升他們在籌辦學生活動方面的專業能力。



3. 該培訓課程還協助學生個人成長，同時提高教學人員團隊的建設能力，以確保他們能夠有效地協同合作。



2. 課程內容包括必要的考慮因素，例如風險評估和安全措施，以幫助老師們全面了解籌辦學生活動的過程。



4. 此外，該課程還致力於提升老師們在帶領學生進行實地考察時的技巧和方法，以確保學生能夠獲得有意義且豐富的學習體驗。

