

香港課外活動主任協會 有限公司

第28期會訊

HONG KONG EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES MASTERS' ASSOCIATION LIMITED

<http://hkeama.hkedcity.net>

Hong Kong Teachers' Centre, No. 4 Pak Fuk Road, North Point, Hong Kong.

專業發展顧問：

程介明教授 鄭燕祥教授
黃毅英教授 張永明博士
馮以浚先生 陳德恒校長
郭偉祥校長 麥陳尹玲校長
黃光啟校長 李孟正校長

義務法律顧問：

劉汝琛律師

義務會計師：

江子榮會計師

義務醫事顧問：

李家仁醫生

2004年度第廿一屆幹事會：

主席：曾永康博士
副主席(中學)：洪楚英先生
副主席(小學)：朱惠玲小姐
義務秘書(中)：宋燕玲小姐
義務秘書(小)：鄭愛遠先生
義務司庫：鄭智賢先生
編輯：鄺文慧小姐
委員：陳家明先生
楊映輝先生
陳潤華先生
鄧潔雲小姐
林偉才先生

附設委員會

編輯委員會(會訊及網頁)：

鄺文慧小姐(召集人)
陳家明先生 伍達洋先生
陳慧君小姐 劉子聰先生
林偉亮先生

會員福利委員會：

鄧潔雲小姐(召集人)
楊映輝先生 陳耀明先生
黃穎儀小姐 梁慧盈小姐

考察交流活動委員會：

林偉才先生(召集人)
鄧智光先生 李文偉先生
陸文成先生 陳潤華先生

二十週年會慶籌委會：

曾永康博士(召集人)
洪楚英先生 朱惠玲小姐
胡健雄先生 鄭愛遠先生

研究及發展委員會：

楊映輝先生(召集人)
王席雄先生 吳耀權先生
林偉才先生

探根尋源

2004年度協會幹事會應為第21屆

協會幹事因籌辦20週年會慶活動，翻查協會歷史檔籍，發現協會因多年前資料出錯，以致多年來在屆別上出現錯誤，經考究確定後，查實2004年度幹事會應為第21屆而非第20屆。特此更正。現附上歷屆幹事會資料供參考。

歷屆幹事會正副主席名單

年份	屆別	主席	副主席
1984	1	陳德恒	郭偉祥
1985	2	陳德恒	郭偉祥
1986	3	陳德恒	郭偉祥
1987	4	郭偉祥	胡沃洲
1988	5	郭偉祥	胡沃洲
1989	6	郭偉祥	胡沃洲
1990	7	郭偉祥	胡沃洲
1991	8	黃光啟	劉錦民
1992	9	黃光啟	劉錦民
1993	10	劉錦民	刁綺蓮
1994 *	11	劉錦民 / 梁兆棠 (小學支部)	刁綺蓮 / 梁兆彬 (小學支部)
1995	12	劉錦民 / 梁兆棠 (小學支部)	刁綺蓮 / 陳茂釗 (小學支部)
1996	13	盧萬方 / 梁兆棠 (小學支部)	劉錦民 / 陳長洲 (小學支部)
1997	14	田志強 / 陳長洲 (小學支部)	林志立 / 朱福華 (小學支部)
1998	15	田志強 / 陳長洲 (小學支部)	胡健雄 / 吳明祥 / 朱福華 (小學支部)
1999	16	田志強 / 陳長洲 (小學支部)	曾永康 / 陳志偉 / 朱福華 (小學支部)
2000	17	田志強 / 陳長洲 (小學支部)	曾永康 / 洪楚英 / 朱福華 (小學支部)
2001 #	18	曾永康	洪楚英 (中學) / 朱福華 (小學)
2002	19	曾永康	洪楚英 (中學) / 朱惠玲 (小學)
2003 ^	20	曾永康	洪楚英 (中學) / 朱惠玲 (小學)
2004	21	曾永康	洪楚英 (中學) / 朱惠玲 (小學)

* 1994 成立小學支部

2001 中小學兩部合併

^ 註冊成為有限公司及慈善社團

目錄

P 1	探根尋源
P 2	二十週年專業發展研討會
P 6	香港中港聯校珠江三角洲學習之旅
P 8	特稿—課外活動核心價值的追尋
P 9	課外活動首重安全，教師培訓急不容緩
P 10	「二十週年中、小學慈善綜藝匯演」
P 11	活動宣傳
P 12	課外活動的優勢

香港課外活動主任協會有限公司 編印

督印人：曾永康博士

出版月份：二零零四年十一月

編輯：鄺文慧小姐

承印：興業印刷公司

20週年專業發展研討會

研討會主題：「課外活動社區協作與青少年成長」 及「中小學課外活動一條龍」

資料整理：陳慧君小姐

日期： 2004年6月23日(三)
時間： 8:45 am — 4:00 pm
地點： 大埔露屏路香港教育學院演講廳
出席人數： 約400人

本會20週年專業發展研討會於六月廿三日在香港教育學院舉行。香港教育學院亞太教育領導及學校質素中心再次與本會合辦研討會。研討會分為上、下午兩節，主題環繞「課外活動社區協作與青少年成長」及「中小學課外活動一條龍」。


本會榮幸邀得香港教育統籌局首席助理秘書長（教育統籌委員會及策劃）林樊潔芳女士與及中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部部長高級助理董翠娣處長親臨主禮。

在聯辦單位副主任莫慕貞博士致歡迎詞及介紹大會主題過後，主禮嘉賓林助理秘書長為大會致詞。林助理秘書長應用了教統局對學生投入時間參與課外活動的報告指出課外活動在香港推行極為蓬勃，故此，為配合學生的真正需要，課外活動的發展路向應更多元化和現代化。正正回應主題中的「課外活動」與及「社區」資源的配合，以加強連貫性。



研討主題(一)

「課外活動社區協作與青少年成長」

 講題：天才從課外活動出來？
突破機構總幹事 梁永泰博士

梁博士講話內容中，先以德國出生的科學家愛因斯坦的生平事蹟為開端。選擇愛因斯坦的故事，是基於愛氏的出生於德國的關係。這個一直於奉行軍國主義的國家，教育制度傳統和守舊，單向教學模式促使兒童學習時極為被動。何以愛因斯坦在如此學習環境底下仍能夠成為一位偉大的科學家？及後更發明了相對論與及物質質量吸引力之論？這正是梁博士欲提出的問題，他解釋愛氏的學習過程是最值得注意的。正因為他的學習並不局限於課堂，課外他喜愛進行環境觀察，從而培養了他提問和好奇的精神。這點，可見環境學習與天才的出現的關係。

梁博士推介了兩本書藉《春風不化雨》和《為什麼孩子要上學》。《為》一書的作者大岡健三郎，對於教師在擴闊學生思維上的角色下了定義（日文翻譯）：

“所謂老師，並不是要教授學生不知曉的事，而是幫助學生將腦海裡未能以文字或說話表達的東西表達和整理出來。”

這點正給予同工反思在培養學生潛在能力時的角色何在，除此之外，更認定了語言文字幫助學生表達的重要性。學生的意念無限之時，老師協助他們表達概念和構想，不難讓我們找出天才。但梁博士提醒了我們需注意避免以文字和語言會限制學生的邏輯思維。

「博物館是知識動物？」是梁博士所提出的，他認為博物館是學生學習和發掘新知識的地方，具有互動性的價值。所謂「互動」是因為它選擇性地將外間環境縮影至室內，所以社會的實況亦可以從博物館所見，那是學生學習的一個好地方，故此老師可以好好利用。

結語中，梁博士表示我們應為孩子提供一個多元化的學習環境，故此，香港的教育和活動都需要進向多元化。而活動正正是讓孩子從中體驗而得以啟發，相信天才就是從此而來。

研討會高朋滿座



主禮嘉賓教統局首席助理秘書長林樊潔芳女士致送紀念品予主講嘉賓梁永泰博士，主辦單位曾永康主席及莫慕貞博士陪同





講題：學生學習與課外活動

香港中文大學教育學院課程與教學學系專業顧問
及香港教育研究所優質學校行動計劃共同總監
趙志成博士

主講嘉賓趙志成博士



趙博士在演講中將課外活動從舊殖民地時代至二十一世紀的變化清晰顯示出來。據學者Glatthorn & Jaihall 於二千年發表研究指出以美國過去五十年的課程發展當中主要有五大取向：

1. Cognitive processes
2. Academic rationalism
3. Personal relevance
4. Social adaptation and social reconstruction
5. Technology

這五大課程取向由一九五零年至二零零零年正在不斷變化，趙博士就提出推行課外活動的目標最為貼近的是以上五大取向中第三及第四點。可是，這種教育和學習的趨勢並非向學生個人內在發表，反以學生吸取知識的量為主，而且更可見課程以迎合「功利社會」為主。據Marzano (2000) 發表研究數據所指，「自我價值和重視程度系統 (Self-system)」、「訊息處理系統 (Meta-cognitive system)」和「知識建立系統 (Cognitive system)」三者比較，以第一個為學習最重要的成果。但這預期結果與課程改變並不相乎，那麼在學習方向改變的同時，教育改革亦因時制宜。課程發展在校內應以有意義學習為首，其次是人與人之間的溝通和聯繫。

跟學科成績比較，課外活動推行成果較為模糊，故此如何將舊有課外活動以「隱蔽課程、非主流、長期果效、不能測度和照例舉行」等情況中走出新方向？趙博士就提出了“ECA: FROM HERE TO THERE”的見解。所謂here，所指的是舊有的課外活動形式。從舊有形式到“there”新模式，課外活動應能夠更表現其獨一性 (uniqueness)，以課外活動及課程之間的互相合作為模式，更以課外活動來建立歸屬感。

具體的做法，應將「空間」釋放，老師應反思活動可行與不可行之處，又以現行的活動對學生成長益處角度思考，將空間集中提升活動的素質上。好處不但加強老師傳授技能和知識給學生，更做到教學相長。

趙博士更認同課外活動應給予學生成就感，並且提供了增加溝通、訓練批判思維和發揮創造力的機會。故此，作為課外活動推動或推行者，應撥出空間來重新檢視活動推行的目的，能否配合課程發展路向改變而作出調配。



講題：課外活動與社區協作

香港青年協會督導主任 (研究及領袖發展)
莫漢輝先生

教育面臨資源緊縮的問題，如何發展資源和空間正是教育界所遇到的問題。不但教育界，就連社區服務單位，也面臨同樣的問題。就此，莫主任在演講中說明了社區服務所面臨的問題與及對應的方法，他更推供了發掘資源以加強校內課外活動策略的心得。

現今，資源是推動各項服務及活動的重要考慮因素之一。社區服務單位主動出擊，聯繫學校共策協作計劃。學校亦因為資源的緊縮關係，許多活動都無法得到較大的津貼。為求生存，學校與不少社區服務單位就進行各項的協作計劃，例如成長的天空 (UAP) 和優質教育基金贊助的領袖培訓計劃等。一方面可善用更多資源，另一方面讓雙方互有交流，讓學生發揮更大的創意。

協作文化，不但只在社區中心，學校更可以與多個不同的合作伙伴，例如：青年服務機構、老人院、復康機構、政治組織、商業團體、家長組織、友好學校、專業人士及家長等等。

在選擇和決定「協作伙伴」的時候，莫主任認為事前必須透切理解學校和學生的需要，再找合適的協作單位。與此同時，更要清楚協作對象，這點極為重要。莫主任解釋這個協作伙伴須與學校在該項計劃的推行理念相近，而且對方更應該有一定程度的認知及技能，能給予最專業的意見和全面的支援。當然，該協作伙伴的「業績」是值得參考的。

整個選擇和進行協作期間，活動主任應有三大角色：

第一，活動主任建立個人網絡，將坊間不同的資訊接收及處理。第二，選取過程尤要小心，考慮清楚及衡量機構是否值得選擇。第三，執行財政計劃及評估預算是否具有成本效益。

莫主任指出協作前必須預備清晰的計劃書，過程中雙方要不斷檢討和總結經驗，以達致「1+1>2」這個協同果效。當然，怎樣才可達成一個可持續發展的合作關係亦是重要思考的問題。



研討主題(二)「中小學課外活動一條龍」



講題：中小學全方位學習的情況與發展

香港教育統籌局課程發展處總課程發展主任
(全方位學習及圖書館) 葉蔭榮先生

全方位學習在中小學推行已久，教統局葉蔭榮先生就推行情況作了簡略的介紹，並為提升推行全方位學習的素質提供了方向性的建議。

現時，全港合共有三十多間網絡學校積極發展「全方位學習」，這些學校均與教統局有緊密的溝通，並採用「校本全方位學習模式」，模式建基於各學校的文化和歷史。整體而言共有六大取向模式：

Social	全校性為本模式
Project	專題項目模式
Activity	聯課活動模式
Curriculum	課程整合模式
Event	以事件為本模式
Session	課節為本模式

這三十間學校亦分別在不同場合跟業界分享推行之實況。教統局已將該等資料存放在課程發展處網頁之內 (<http://www.info.gov.hk/cdi/lwl>)。

現今，部份學校為了加強學科訓練而犧牲了為學生所提供的課外活動。部份老師及家長認為學術為重，反而認為課外活動佔據學生時間空間，更有些人士認為校內推行了全方位學習便不需要課外活動。就課外活動是否佔據學生僅有的空間，教統局葉先生特地提供了有關的資料及見解。

據一項有關學生運用資訊科技包括上網及運用電腦等時間調查顯示，學生平均每天花費約4.5個小時，更有部份學生上網時間在零晨或通宵時間。這點，大眾可反思的是學生於課後運用的時間和空間，實際上並不單在於課外活動，更大的理由是應用於資訊科技上。

空間質素 (Quality of space)

要落實推行全方位學習，學校須反思推行時是否具有特色，及該等活動與學科的協作機會，使負責每一部份的老師都能夠教學相長。反思是需要的，可反映撥出空間提升質素的關係。

從三十間網絡學校的分享所得，學校推行全方位學習網絡是可行的。要建立全方位學校網絡，需要考慮的是：

- 全方位學習所負責的角色
- 網絡的協作與領導
- 對全方位學習及課外活動的素質概念
- 對推行全方位學習的階段設定

推行全校性全方位學習一段時間後，校方應檢討改善方向及加強學校與學校之間的合作。這是葉先生所提供關於推行全方位學習時的改善方法。

主禮嘉賓中聯辦教科部董翠娣處長致送紀念品予教統局總課程發展主任葉蔭榮先生



擂台陣：「中小學課外活動一條龍」

主持：黃毅英博士
(香港中文大學教育學院課程與教學學系教授兼協會顧問)

分享者：葉蔭榮先生 (代表教育統籌局全方位學習組)
曾永康博士 (協會主席)
洪楚英先生 (協會副主席)
陳潤華先生 (協會幹事)
鄧潔雲小姐 (協會幹事)

一條龍的辦學模式又會否應用於中、小學課外活動協作呢？假若推行，中小學又如何合和？就課外活動一條龍的可行性問題，大會分享嘉賓與及台下老師皆對於此等造法的可行性都提出了不少寶貴的意見。

分享者對中小學課外活動一條龍的見解：

鄧潔雲小姐 (協會幹事)

該校試行活動一條龍模式，中學舉辦了領袖訓練，讓中學生為小學生進行學習輔導。當小學舉辦音樂會的同時亦會邀請中學音樂團表演。試行期間，遇到了不少困難，尤其在家長方面。因為，家長在課後已為子女安排了課外活動，故此影響了校方所預備的課外活動。在推行上造成一定程度的困難。與此同時，該校亦曾舉辦不少課外活動，但結果只有五份一的回響。總結是課外活動一條龍推行模式，較困難之處在於家長的選取方面。

曾永康博士 (協會主席)

曾博士曾被邀請參與不少中、小學推行的課外活動一條龍的活動，情況所見，中學為小學策劃，小學更會為幼稚園策劃課外活動，更見學校之間的策劃及聯繫的緊密。曾博士就如何在中學深化和延續學生在小學時所持有的技能提出了疑問。

洪楚英先生 (協會副主席)

從中學層面看，應著重學生的學習，重覆性的工作應減省，若盲目地進行課外活動一條龍，可能事與願違。此外，小學生的本有技能應延續到中學。一條龍不應只對於成績而言，它更可以對於課外活動而言。

陳潤華先生 (協會幹事)

沙田及馬鞍山區的中小學亦出現課外活動合辦的情況，例如籃球訓練班，但有些老師反映工作量未減反增。

以下是部份台下人士對論題發表了個人見解：

台下發言

香港中文大學講師周昭和先生：

課外活動一條龍的重點是在於中小學之間的溝通和互相了解，才得以順利推行。

胡建雄先生：

正正因為中學和小學對於推動課外活動並不一致，活動主任的角色亦不同。故此，要推行一條龍，教統局可對於中小學升職基制一致，這樣有助提昇合作和發展的空間。

田志強先生：

現今的教育界流於市場化，故此學校做了很多功夫在推廣上。那麼，市場化是否有必要呢？課外活動一條龍是很漂亮的口號，但可能現實未必可以配合得到。

李老師（小學教師）：

學校有許多主任職位，現時更增設了全方位學習主任。現有的全方位學習主任與課外活動主任角色怎樣？

分享講者回應

教統局業蔭榮先生：

有時學生在中小學參與的課外活動未免有重覆的情況，但活動可以讓學生從經驗中學習，這並非不是一件好事。當然中小學之間要有溝通和交流。

幹事陳潤華先生：

先要考慮學校本身的需要，課外活動一條龍並不一定需要。

黃毅英教授：

中小學教師需要互相理解校內學科甚或課外活動的推行情況，以免教師多做功夫，浪費資源。

曾永康博士：

中小學並非無協作空間，舉例說中學服務類活動，不一定到老人中心去，更可以到小學去。

曾永康博士：

這方面有關於課外活動的價值，而校方選擇了宣傳亦是策略性的工作。

葉蔭榮先生：

現時沒有文獻說明有關方面，可能這只是老師的角色和位置所產生的問題。反而，學校應則重考慮這職位開設的必要性。這位負責人最重要的角色是對內對外的協作，要有一定的專業。

曾永康博士：

對於全方位學習及課外活動，協會與教統局已有了一致的共識。課外活動是課程的一部份，那是具實體和延伸的課程，具備課程應有的多種元素。而全方位學習所代表的只是一種學習的取態，並不同於課外活動。旨在鼓勵師生透過各類學習活動擴闊多元經歷、方向正確，亦是課外活動的經驗和取態。

由於時間有限，出席的老師都把握最後的機會發言，有些老師講及一些具專門技能的學生在升上中學後，對於參與有關延續訓練的活動提不起勁，更有些表示不願意學習，這方面令人感到失落和可惜。為什麼如此？實有反思及研究的需要，而有老師表示，課外活動應著重學生學習而非以個人升學作為取向。有老師希望協會為一些成績較差的學生爭取重視課外活動表現作為評核，因為該等學生在學業上已較好的同學有很大挫敗感，課外活動在培訓他們的多元智能上發揮了莫大的功用。

答問環節



香港中學聯校 珠江三角洲學習之旅



曾永康博士致送紀念品予廣州市政協副主席陳紀萱先生



於廣州市政協會議廳正門集體合照

經過課外活動主任協會及「愛我中華建樹香江」國民教育協進會的通力合作，籌委會多月來的籌備，香港中學聯校珠江三角洲學習之旅終於踏上旅途了。筆者於今年八月十七至廿三日，與本會主席曾永康博士帶領十多間中學師生，共約二百人，前往廣東省廣州市、清遠市、佛山市及順德市等地展開三角洲學習之旅。

這次聯校活動主要目的是希望組織本港中學生到中國內地進行生活體驗，使他們了解粵北人民的風俗習慣；並促進兩地青少年的交往，增進友誼。另外，為使本港學生能多了解廣東傳統建築，我們設計的行程和活動具備以下特色：

1. 活動形式及內容以生活體驗及學習建築特色為主，以幫助學生了解國情。
2. 學習以體驗為主，遊歷為輔。
3. 活動內容要充實，以期令學生得到最大益處。
4. 來自各學校的同學們可在旅程中互相認識，並與內地同胞們作交流。

古建築風貌——順德清暉園長廊



古建築風貌學習之旅 團長陸文成先生

行程首天下午，我們在廣州市政協會議廳舉行歡迎儀式，並獲廣州市政協副主席接見及惠予勉言。隨後至第七天的行程，都是豐富而緊密的，我們在廣州市走遍了黃花岡七十二烈士墓、中山紀念堂、廣州近代史博物館、越秀公園、鎮海樓、天河書城、無土蔬菜種植基地、北京千年古道、沙面、六榕寺、上下九路商業步行街、西關大屋、陳家祠；在佛山市和順德市參觀了祖廟、手工藝博物館、順德清暉園等歷史名勝古蹟，欣賞古今建築藝術風貌；部分師生則到清遠市山區作農村生活體驗，收獲見聞甚豐。

這次學習之旅的體驗活動中，學生們需觀察、合作、分析和表達意見，確是一個訓練共通能力的好機會。另外，活動更可讓學生多認識祖國，增強他們對中國文化的認同和尊重，藉此培養民族意識及愛國心，啟發他們們對香港及中國大事的關注，確是饒具意義。

其實，學習之旅能順利完成，除了籌委們的辛勞外，乃得到香港青年事務委員會資助，香港教育工作者聯會協助聯絡安排及廣州市政協鼎力支持，在此謹致謝意。最後，更多謝一批熱心教育及關心學生的各校領隊老師，感謝大家無償的付出。

集體合照於佛山祖廟



廣州市沙面古天主教堂



廣州市上下九路步行街的古建築物

課外活動核心價值的追尋

我們究竟希望透過課外活動得到些什麼？

黃毅英教授

「來從黃石公，去從赤松子；富貴與神仙，兼者古有幾？」 清·馮煦

老師一腔熱誠的舉辦課外活動，同事或管理階層（包括校長）潑冷水，說社會與家長最後計較的還是學業成績，最直接主宰學生前程的也是這個成績。家長也明白課外活動的好處，但在這人浮於事的世代，還是寧願「暫時」犧牲什麼性格培養；他們的如意算盤是：先催谷學生的成績，讓他們在仕途扶搖直上，一切進了大學再算……。——這恐怕是一個不斷重複的故事。

這顯然應驗了孟子的警號：「上下方徵利，而國危矣！」¹。他很清楚地指出當上下都交徵利時，社會已達到不掠奪、不霸佔不會滿足的狀態²。當「利」與「義」二者不可得兼時³，顯然這涉及一個道德與價值的抉擇。在課外活動這個環節上，就是一個教育理想上得抉擇與堅持。

然而堅持理想，從來都是要付出代價。放棄一些即時性的利益，無論教師與學校管理層、家長、學生，甚至社會都要多行一步，製造寬鬆的環境，讓學生有成長的空間（例如**不是**把課外活動也納入學校增值指標的範圍，而是根本無須也不應依賴任何一條機械性的公式去量度學校和量度學生）。

常言道「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」。就是這句話把讀書人的氣節糟蹋淨盡，把內心求學問（更不要說求「道」）的心靈滿足（內在動機）矮化為物欲的索求（外在動機）。大家可能沒有注意這話其實出自皇帝之口⁴，唐太宗走進己所設置的考場中時也昂然說了一句真心話（「天下英才盡入吾彀中！」）。作為教育工作者，我們的工作就只是扶掖學生平步青雲，「無災無難

到公卿」⁵呢？還是更重要的協助學生的成長呢？韓愈《師說》中的「傳道、授業、解惑」，所說的「道」、梁啟超所說的求學為了做人，這種做人處事的道又在哪儿可以找得到呢？在學業成績中，在增值指標裡，還是基礎能力測驗之間呢？

「窮爸爸，富爸爸」、《三字經》卻說出「人遺子、金滿籩，我教子、惟一經」，可見其中所重視的、所享受的，不是物質上之富足，而是知識的獲得、理想的奉行和心靈的滿足。所以孟子並不是無視於「利」的現實，只是說除了利之外，「亦有仁義而已矣」⁶。《聖經·箴言》中也說「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（22：6）。讀書人說「安貧樂道」，在一大堆證書、獎項、參與證明之上，我們是否還應透過課外活動教曉學生心靈的滿足呢？正如小思所說的，我們就是給回孩子頭上的一片青天⁷。

後記

在發表之前，曾與一些朋友分享本文，其中有問及何謂「頭上的『一片青天』」，又有朋友提出是否可以把这些「核心價值」（如公平、自由……）說清楚。我不能為小思老師作解說，不過不少教育家、哲學家均提到「斷翼」、「教育之過」、「混屯每日開一竅，七日死」⁸等想法，我想所謂青天就是還給學生本來已有的自由（思想）空間。至於「核心價值」（我本來是用「共享價值」的），我就是不想具體描述，因為這是不應由一班人（無論是政府、學者或是哲學家）下定義的，而是透過社群論述共同擁有的。希望將來有機會再詳談，謹誌於此。

1 《孟子見梁惠王》

2 「苟後義而生利，不奪不饜」

3 原文是涉及「生」與「義」的抉擇

4 宋真宗《勸學文》

5 蘇東坡《洗兒戲作》：「人皆養子望聰明，我被聰明誤一生。惟願孩兒愚且魯，無災無難到公卿。」

6 見黃毅英（2004）。在惟利是事的大氣候下談親子。《香港真光中學家長教師聯誼會會訊》5/2004

7 小思（2002）。《情常在》（錄像光碟）。香港：電視廣播（國際）有限公司。

8 「南海之帝為儻，北海之帝為忽，中央之帝為混沌。儻與忽時與相遇於混沌之地，混沌待之甚善。儻與忽謀報混沌之德，曰：人皆有七竅以視聽食息，此獨無有。嘗試鑿之。曰鑿一竅，七日而混沌死。」（《列子·應帝王》第七）

課外活動首重安全，教師培訓急不容緩

主席 曾永康博士

就2003年一宗學童參與學校活動時意外溺斃事件，死因庭建議全港學校在舉行戶外活動時應準備充足設施，及在有認可資格人員指導下進行，老師亦須跟從政府所有指引行事以策安全，有關指引及通告可從教統局網站(<http://www.cmb.gov.hk>)下載。死因庭並就該事件對學校舉行戶外活動作出四項建議：

1. 所有學校應在充足設施及認可人員準備下進行活動
2. 老師亦須遵守政府發出的所有指引，如有疑問要提出查詢，對指引不可存有個人意見
3. 如發生意外應立即報警
4. 學校的通知須詳列活動資料，有任何更改應立即通知家長以取得同意

協會籲請香港各中、小學校長、活動主任、教師、社工、活動教練及籌組學生活動人士詳閱教育統籌局學校活動相關指引及通告，經常留意各指引及通告的更新內容，並嚴格遵照辦理。現列舉部份相關文件於下以便參考：

- 課外活動指引(1997年1月出版)
- 戶外活動指引 (2004最新修訂)
- 境外遊學指引(2003年7月出版)
- 教育統籌局相關通告，例如
 - 學校遊戲日安全措施 EMBC/2001
 - 學校陸運會、田徑課及田徑訓練的安全措施EMBC4/2000B

- 學校水運會、游泳課及訓練的安全措施 EMBC1/2000B
- 有關提供接載學童服務及學童乘搭學校車輛安全指引EMBCM183/2004
- 學校在郊區舉辦戶外活動應採取的安全措施 EMBC168/2003

無論是校內或校外活動，校方均有關顧責任盡量確保師生、參加者及與活動有關人士的安全，設法避免意外的發生。學校應就師生活動作風險評估，高風險活動宜盡量避免舉行，協會建議用其他具相類教育功能的低風險活動取代之。就學校舉辦郊區戶外活動之報警程序，活動主任及校長須詳閱「學校在郊區舉辦戶外活動應採取的安全措施 EMBC168/2003」，並嚴格遵守教統局之指引及建議。

協會同時籲請各中、小學課外活動主任及教師報讀協會與香港中文大學香港教育研究所合辦之一年制「中學 / 小學課外活動管理專業文憑」課程，以確保學校具備專業知識的人員領導學校課外活動的發展。在2004年度該課程共有三班，中學受訓老師兩班共80人，小學受訓老師一班共42人。協會已計劃於2005年9月開辦「學生活動教育文學碩士」課程，為學校培育學生活動專業領導人才。協會亦籲請全港學校在教師專業發展課程中，加強培育教師在帶領課外活動方面的理念、技巧和知識，以保障學生活動安全。

「二十週年中、小學慈善綜藝匯演」

本會成立於1984年，乃本港唯一以推廣中、小學課外活動專業發展的慈善團體，協會發展至今已踏入21年。趁著會慶大日子，協會於2004年10月8日(星期五)晚上，在香港灣仔伊利沙伯體育館舉行了「中小學課外活動慈善綜藝匯演」，當晚邀請了十多間具代表性的中、小學及活動總會參與表演，展示了本港課外活動的發展新面貌，為學界締造交流觀摩的機會。而門券收入扣除開支後，收益不少於50% 將撥捐「廣東省偏遠地區育苗助學計劃」。

「二十週年中、小學慈善綜藝匯演」得以成功舉行，實多謝各會員學校鼎力支持及參與演出，讓匯演生色不少。而同學們表演的水平實在高超，精彩不已，現將其中精華照片剪輯下來，讓會員們仔細欣賞：



主禮嘉賓及歷屆主席齊集剪綵



部份嘉賓及歷屆主席



開幕典禮



演出學校校長及代表接受紀念品



教統局首席教育主任
潘漢雄先生(中)接受紀念品



中聯辦洪浩副處長(中)接受紀念品



育苗計劃代表
林湘雲校長(中)接受紀念品



協會主席曾永康博士(左)及創會顧問馮以泓先生(中)致送捐款支票予「廣東省偏遠地區育苗助學計劃」代表林湘雲校長(右)。



陸智夫國術總會帶領同學們演出的「夜光龍獅匯演」



閩僑中學的中國舞「當玫瑰花盛開的時候」



德愛中學的口風琴演奏



路德會救主學校表演創作舞蹈及音樂劇



仁濟醫院董之英紀念中學的花式單車表演



香島中學的「紅天使管樂步操」



喇沙小學中樂團演奏



德信中學同學獻唱粵曲



香港真光中學小學部的拉丁舞表演



仁濟醫院董之英紀念中學的時裝表演
「下一站·彩虹」



國際跆拳道香港總會的示範表演



嘉諾撒聖心書院高級合唱團獻上大合唱



油麻地天主教小學(海泓道)的中國舞和非洲鼓表演



大合唱：「課外活動的優勢」



中華基金中學的中國鼓合奏及弦樂二重奏

課外活動的優勢

曾永康

曲： 「青出於藍」主題曲
詞： 部份歌詞改寫自李克勤主唱之「青出於藍」主題曲

原作曲：吳國恩

原作詞：黃偉文

原主唱：李克勤

同學各位 找個位 這是你的開學禮
注前看 想像上台領獎笑容多美麗
先交課外活動費 穿著制服再給禮
明天帶領同學 玩歷奇 考心計
籌辦課外活動是 德智體群美兼善
師生努力不斷試 望全面達至
時時共處 情感真摯

同學各位 找個位 這是你的開學禮
課堂裡 潛能有時看不到 亦不會弊
挑戰裡完成學位 活動學業不偏廢
全面發展是你升學時 的優勢

歷遍艱辛不作弊 受苦也煉成造詣
因此說人生在世 運情難預計
但能入世 培養聰慧

同學各位 找個位 這是你的開學禮
注前看 想著戴著四方帽時多美麗
挑戰裡完成學位 活動學業不偏廢
全面發展是你畢業時 的優勢



協會活動宣傳

1. 研討會及週年會員大會

合辦單位：香港中文大學香港教育研究所、香港中文大學教育學院及香港課外活動主任協會

日期：2004年12月11日(六)

時間：上午9時至12時30分

地點：香港中文大學

主題：「課外活動領導：邁向更專業」

詳情另行通告

2. 20週年會慶聯歡聚餐

日期：2004年12月17日(五)

時間：下午7時至10時

地點：九龍柯士甸道香港童軍中心八樓金陶軒酒家

詳情另行通告，請擁躍認購餐券，攜眷出席為要!!!

3. 南京教育及課外活動考察交流團

日期：2004年12月23至27日

詳情另行通告。